

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERMUATAN
KESENIAN JARANAN DI SMP NEGERI 1 GARUM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganearaan**



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN




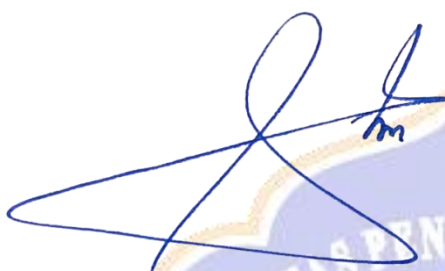
Skripsi Oleh Puji Ananda Putranto


Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Pada Tanggal 03 Juni 2024

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd (Ketua)
198007202006041001


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. (Anggota)
196303101988031003


Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. (Anggota)
196411081990031002

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof.Dr.Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M
NIP. 198412272009121007

Dr.IPutuWinduMerthaSujana.SPd.M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

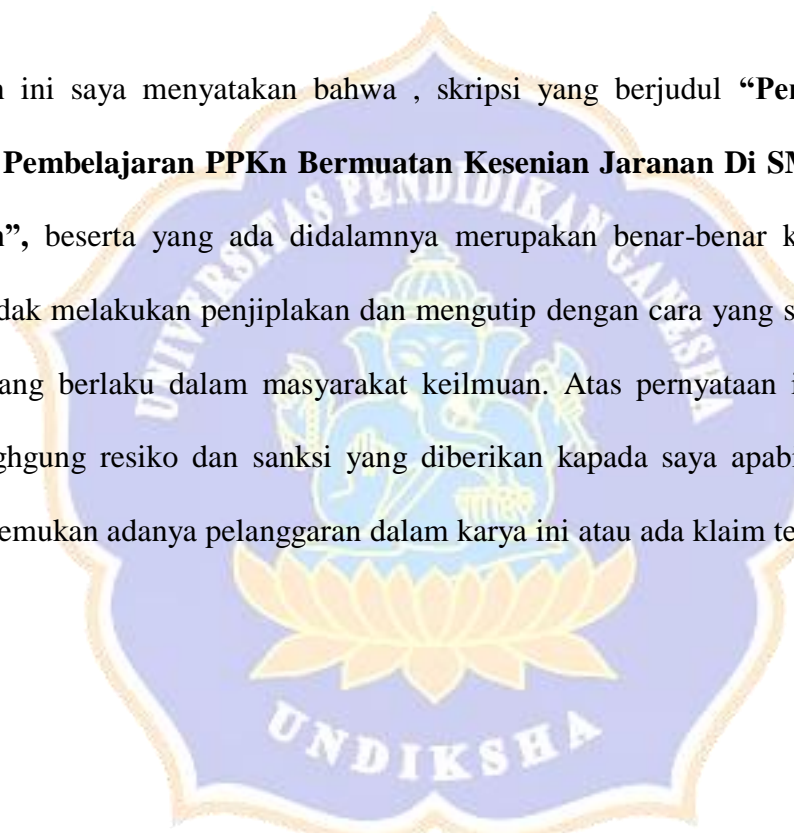
Nama : Puji Ananda Putranto

Nim : 2014041015

Program Studi : Pendidikan Kewaraganeeraan

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa , skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Bermuatan Kesenian Jaranan Di SMP Negeri 1 Garum”**, beserta yang ada didalamnya merupakan benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dalam karya ini atau ada klaim terhadap karya ini.



Singaraja, 31 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Puji Ananda Putranto

2014041015

PRAKATA

Tidak lupa saya panjatkan Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmatnya saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang saya ajukan dengan judul: **”PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERMUATAN KESENIAN JARANAN DI SMP NEGERI 1 GARUM”**. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini tanpa ada bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan dan nasehat, oleh karena sebab itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, SPd.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha dan juga sebagai Dosen Pembimbing 1 yang membimbing peneliti dengan sabar dan banyak memberikan saran .
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H. Selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu A.A Istri Dewi Adi Utami, S.Pd.,M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan. Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak Prof. Dr Sukadi, M.Pd.,M.Ed. Selaku Pembimbing II yang memberikan saran dan kritik dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Bapak.Prof. Dr. I Wayan Kertih,M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang menuntun akademik penulis.

8. Segenap Dosen dan Administrasi di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Kedua Orang Tua Peneliti yaitu Suyoto dan Sri Mangayu yang tidak pernah letih memberikan semangat dan dukungan materi serta mental untuk menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar Suparji yang telah memberikan semangat serta menemani watah suka maupun duka.
11. Terimakasih kepada teman-teman perkuliahan CIVIC 2020 serta kakak tingkat Dinata dan Panji yang selalu mendukung dan juga membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih juga terhadap pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dengan segala kerendahan hati penulis dalam menyusun skripsi ini maka penulis meminta saran dan masukan kepada semua pihak serta semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja 31 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
A. Manfaat Teoritis.....	8
B. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	11
2.1.3 Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
2.1.4 Visi, Misi dan Tujuan PPKn	12
2.1.5 PPKn Sebagai Program Pendidikan Budaya Daerah.....	13
2.2 Media Pembelajaran Efektif	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.4 Media Pembelajaran Bermuatan Kesenian Jaranan	17
2.2.5 Urgensi Media Pembelajaran yang Efektif.....	18
2.3 Kesenian Jaranan.....	20
2.3.1 Pengertian Kesenian Jaranan	20

2.3.2 Sejarah Kesenian Jaranan	22
2.3.4 Fungsi Kesenian Jaranan.....	24
2.4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif (STAD) Menggunakan Media Pembelajaran Kesenian Daerah Jaranan	27
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	27
2.4.2 Sintaks (Tahapan Pembelajaran) Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Pembelajaran Bermuatan Kesenian Daerah Jaranan.....	28
2.5 Hasil Belajar PPKn.....	30
1) Kognitif (pengetahuan)	30
2) Afektif (Sikap).....	32
3) Psikomotorik (Keterampilan)	33
2.6 Penelitian Yang Relevan	34
2.7 Kerangka Berpikir Pengembangan Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
1. Tahapan Studi Pendahuluan (Analisis Kebutuhan	41
2. Tahap Pengembangan.....	43
3. Tahap Evaluasi.....	45
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Definisi Operasional Variabel	49
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5.1 Metode Observasi	50
3.5.2 Metode Agket (Kuisisioner)	51
3.5.3 Wawancara (<i>Interview</i>)	51
3.5.4 Dokumentasi	52
3.5.5 Studi Pustaka.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Draf Dari Pengembangan Media Pembelajaran Bermuatan Kesenian Jaranan Di SMP Negeri 1 Garum.....	55

4.1.2 Uji Validitas Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Bermuatan Kesenian jaranan di SMP Negeri 1 Garum	62
4.1.2.1 Uji Validitas Ahli Kesenian Jaranan.....	62
4.1.2.2 Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	64
4.1.2.3 Uji Validitas Ahli Mata Pelajaran PPKn.....	67
4.1.2.4 Uji Validitas Ahli Materi PPKn.....	69
4.1.2.5 Uji ValiditasProduk ke-Siswa.....	72
4.1.3 Uji coba hasil belajar siswa dalam hal pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa atas pengembangan media pembelajaran PPKn bermuatan kesenian jaranan di SMP Negeri 1 Garum.	75
4.1.3.1 Hasil Pembelajaran Pengetahuan.....	75
4.1.3.2 Hasil Pembelajaran Sikap.....	78
4.1.3.3 Hasil Pembelajaran Keterampilan.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Draf dan Konsep Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Bermuatan Kesenian Jarnan di SMP Negeri 1 Garum	84
4.2.2 Uji Validitas Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Bermuatan Kesenian Jaranan.....	86
4.2.3 Gambaran Hasil Belajar Siswa Dalam Hal Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan Siswa Melalui Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Bermuatan Kesenian Jaranan Di SMP Negeri 1 Garum.	90
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.1 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kearangka Berfikir.....	37
Gambar. 3.1 Tahapan Penelitian.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Pembelajaran Kesenian Daerah Jaranan.....	29
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Kesenian Jaranan.....	63
Tabel 4.2 Konversi Tingkat Capaian Skala 5.....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Konversi Tingkat Capaian Skala 5.....	66
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Guru Mata Pelajaran PPKn.....	67
Tabel 4.6 Konversi Tingkat Capaian Skala 5.....	68
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli isi Materi PPKn.....	70
Tabel 4.8 Konversi Tingkat Capaian Skala 5.....	71
Tabel 4.9 Validitas Siswa.....	72
Tabel 4.10 Konversi Tingkat Capaian Skala 5.....	74
Tabel 4.11 Hasil Nilai Pengetahuan.....	75
Tabel 4.12 Nilai Hasil Sikap.....	78
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Keterampilan.....	81