

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Undiksha.
- Angraini, M, L., Wahyuni, P., Wahyuni, A., & Dahlia, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, Vol.2 no 2, 62–73. <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, Volume 12, Nomor 2 (hlm.117–134). <https://mail.jurnal.iainbone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/181/110>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Asyad, A. (2009). “Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada. BSNP. Standar Isi”. Tersedia pada http://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/isi/Standar_Isi.pdf (diakses tanggal 23 agustus 2023).
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*,1(12), 2105–2118. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Candiasa, I. M. (2011). *Testing of Itean and Bigsteps Application Dissertation Research Instruments*. Undiksha Press.
- Dalyono, M. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Damayanti, N. N. S. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada pembelajaran Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia Kelas V Di SD Negeri 1 Penarukan. *Tugas Akhir*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danawuri, L. (2018). Master RPAL Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap. C-Klik Media.
- Dianawati, A. (2004). IPAL (Intisari Pengetahuan Alam Lengkap) SD. Jakarta: Kawan Pustaka
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar, cet.Jakarta: Rineka Cipta

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- George, M. G. Corsini, R. J. (2010). *Theories of Learning, A Comparative Approach*. University of Georgia. F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Gowing, M. K. (2001). "Measurement of Individual Emotional Competence" dalam Daniel Goleman, Cary Cherniss (ed.). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. Fransisco: Jossey-Bass
- Harahap, M., & Mayasari Siregar, L. (2018). Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, Vol.37 no.26.
- Hasnawati, H., Hidayati, V. R., Wardani, K. S. K., Anar, A. P., & Maulyda, M. A. (2022). Kendala Pembelajaran Numerasi Di Masa Pandemi dan Tantangan Guru Dalam Menghadapinya. *Colase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(3), 425-437. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i3.10668>
- Hidayat, L. (2024). Pengembangan Media Belajar IPA Materi Tata Surya melalui Aplikasi *Augmented Reality* untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri di Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. In *Journal of Education Research*. Vol. 5, no 1. Retrieved from <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/909>
- Hill, W, F. (2010). *Theories Of Learning*, Bandung: Penerbit Nusa Media. (Terjmh: Winfred F. Hill. Learning; A Surey of Psuchological Interpretation, Harper Ccollins Pubvllishers.
- Hizbillah, M. R. A. (2022). Rancang Bangun *Augmented Reality* Sistem Pencernaan manusia sebagai Media Pembelajaran Jenjang Sekolah Dasar. *Tugas Akhir*. Prodi Pendidikan Multimedia, Unipersitas Pendidikan Indonesia.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni
- Ilafi, M. M. (2022). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Assemblr Pada Materi Tata Surya Kelas VII SMP/MTS. *Tugas Akhir*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Cet.I. Pustaka Pelajar.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahaasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 34-45. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64/63>
- Mattar, J. (2018). *Constructivism and connectivism in education technology: Active, situated, authentic, experiential, and anchored learning*. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, Vol.21 no 2, 201-217. <https://doi.org/10.5944/ried.21.2.20055>

- Milgran, P. dan Kishino, F., (1994) *Taxonomy of Mixed Reality Visual Displays*, *IEICE Transactions on Information and Systems* E77- D:1321-1329
- Muhibbin, S. (2005). Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2012). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 no 6, 6462–6468. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3408>
- Nelson, R. M. (2000). *Motivation to Learn Science: Differences Related to Gender*. *Journal of Educational Research*. Vol. 93 (4): 245–255. <https://doi.org/10.1080/00220670009598713>
- Nurhadi. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik. Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. Edisi: *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 2 no 1, 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Oliver, K.M. (2000). *Methods for developing constructivism learning on the web,* *Educational Technology*, 40 (6). Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/44428633>
- Patmawati, D., Sholehah, H. A., Muiyasaroh, H., & Karenina, A. (2021). Analisis Profil Pendekatan Saintifik Terhadap Bahan Ajar Dan Perangkat Pembelajaran Madrasah Tsanaiyah Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, 01–06. Retrieved from <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, Vol. 5, No.2, Desember. <https://doi.org/10.31571/jpo.v5i2.383>
- Pradana, A. G., & Nita, S. (2019). Rancang Bangun Game Edukasi “AMUDRA” Alat Musik Daerah Berbasis Android. *Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 49–54. Retrieved from <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENATIK/article/view/1062>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Assesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, Vol.20 no 1, 75–94. Retrieved from <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116>
- Putra, P, W, B., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V SD Negeri 3 Celuk Sukawati Gianyar. *Tugas Akhir*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Putri, F, A, B., Rezkita, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis powerpoint interaktif untuk siswa kelas V sekolah dasar negeri Gondolayu. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 5(3), 684-693. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i3.6122>
- Prihono, E. W. (2020). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(2), 897-910. DOI: [10.30863/ekspose.v18i2.529](https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.529)
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk. *J-Hest Journal Of Health Education Economics Science And Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/Jhest.V3i1.42>
- Ramadanti, E. C. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053–1062. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2420779>
- Rangkuti, N, A. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul 'Ilmi* Vol. 02, No. 02 Juli 2014.
- Rusydi, T., Darmawan, D., & Hermawan, H. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 852–873.
- Sari, I. N., & Sulisworo, D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Matematika. (*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*), 7(1), 1–11. Retrieved from <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/5347%0Ahttps://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/download/5347/3344>
- Sahnan, M. (2017). Urgensi Perencanaan Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal PPKn & Hukum*, 12, 142–159.
- Santika, A. 2023. Pengembangan Augmented Reality Berbasis Android Dalam pembelajaran IPA SMP/MTs Pada Materi Sistem Pencernaan. *Tugas Akhir. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.*
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Safitri, C., & Hapizd, M. (2023). Pengembangan augmented reality berbasis android materi pembelajaran organ pencernaan pada manusia dan fungsinya kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, Vol. 6, no 1. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.13857>
- Subroto, E. N., Qohar, A., Dwiyan, D. (2020). “Efektifitas Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5, no. 2.

- Shihusa, H., & Keraro, F. N. (2009). *Using advance organizers to enhance students' motivation in learning biology. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technologi Education*, 5(4) 413–420. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75290>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Kajian Ilmiah*, 19(2), 121–138.
- Sugihartono, Harahap, F., Setiawati, F. A., Nurhayati, S. R., (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Kuantitatif, Kualitatif. Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukartiningsih, W. (2005). Peningkatan kemampuan membaca dan menulis permulaan melalui pembelajaran konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 61-118.
- Sungkur, R. K., Panchoo, A., & Bhoyroo, N. K. (2016). *Augmented reality, the future of contextual mobile learning. University of Mauritius, Réduit, Mauritius.*
- Suparno, P. (2016). Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius
- Susanto, B E. (2017). Sistem Pencernaan Makanan Pada Tubuh Manusia. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Suyadi & Ulfa, M. (2013). Konsep Dasar PAUD. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamara, F, M., Tulenan, V., & Paturusi, S. (2019). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3). <https://doi.org/10.35793/jti.14.3.2019.27132>
- Tiswarni, T. (2019). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu utara). *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 261-276. Retrieved from <Http://Ejournal.Iainbengkulu.Ac.Id/Index.Php/Attalim/>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., Pudjawan, K. (2014). Buku Ajar Model-Model Pengembangan. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan Pengembangan Bahan Ajar*, 12–26.
- Tella, A. (2007). *The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 3(2), 149–156. Retrieved from <http://www.iserjournals.com/journals/eurasia/articles/10.12973/eurasia.2007.00051a>
- Ulfa, M., & Saifuddin, S. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30(1), 35–56. <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/6721>
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Tsaqofah Merdeka Belajar Dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 129–139. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1>
- Widya, N., Marwa, S., Usman, H., & Qodriani, D. B. (2023). Metodik Didaktik Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 54–65. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasi*. RINEKA CIPTA.
- Wijayanti, D. (2015). Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 1, Nomor 2, Januari
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

