

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN
METAKOGNITIF PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

I Gede Aris Sanjaya

NIM 2013011036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

Skripsi oleh I Gede Aris Sanjaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

(Ketua)

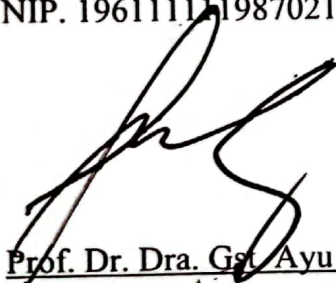
NIP. 196012311986011004



Dr. Gede Suweken, M.Sc.

(Anggota)

NIP. 196111111987021001



Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196008231986012001



Prof. Dr. Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 1960123119860110

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gede Aris Sanjaya

NIM 2013011036

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada:

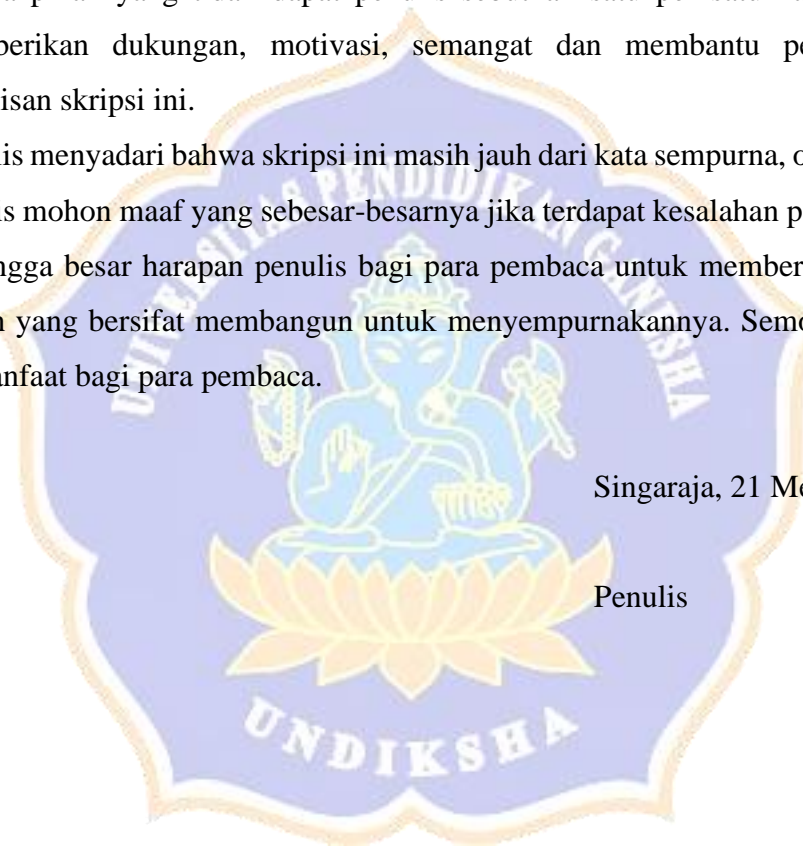
1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. dan Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku dosen penguji atas saran-saran dan masukan kepada penulis sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 1 Batununggul, SD Negeri 2 Batununggul, SD Negeri 3 Batununggul, SD Negeri 1 Kutampi, SD Negeri 1 Suana, dan SD Negeri 1 Ped yang telah membantu dan memberikan data untuk kelengkapan yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Adik-adik siswa kelas III SD Negeri 1 Batununggul, SD Negeri 2 Batununggul, SD Negeri 3 Batununggul, SD Negeri 1 Kutampi, SD Negeri 1 Suana, dan SD Negeri 1 Ped yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak saya I Ketut Sujana, Ibu saya Ni Nyoman Kasni dan adik saya I Kadek Andre Payana yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang serta dukungan mental dan semangat.
8. Ni Putu Lia Agustini yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan yang senantiasa mendukung dan memberikan dorongan serta semangat kepada penulis untuk bersama menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan membantu pelaksanaan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Sehingga besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 21 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Spesifikasi Produk.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kemampuan Metakognitif.....	9
2.2 Pengukuran Kemampuan Metakognitif.....	11
2.3 Instrumen Tes Kinerja.....	12
2.4 <i>Graded Response Model</i> (GRM).....	14
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.6 Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	21

3.2 Prosedur Pengembangan	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Siswa Subjek Uji Coba	25
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	27
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	28
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Lawshe.....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir Soal	39
Tabel 4.3 Taraf Kesukaran Butir Soal Paket 1.....	42
Tabel 4.4 Taraf Kesukaran Butir Soal Paket 2.....	42
Tabel 4.5 Taraf Kesukaran Butir Soal Paket 3.....	43
Tabel 4.6 Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal Paket 1.....	44
Tabel 4.7 Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal Paket 2.....	44
Tabel 4.8 Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal Paket 3.....	45
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Estimasi θ Peserta Tes Pada Paket 1.....	68
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Estimasi θ Peserta Tes Pada Paket 2 ..	68
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Estimasi θ Peserta Tes Pada Paket 3 ..	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	20
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Tes Paket 1	40
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Tes Paket 2	41
Gambar 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Tes Paket 3	41
Gambar 4.4 Kurva ICC Paket 1	47
Gambar 4.5 Kurva ICC Paket 2	52
Gambar 4.6 Kurva ICC Paket 3	56
Gambar 4.7 Kurva Fungsi Informasi Paket 1	59
Gambar 4.8 Kurva Fungsi Informasi Paket 2	60
Gambar 4.9 Kurva Fungsi Informasi Paket 3	61
Gambar 4.10 Estimasi Kemampuan Peserta Tes Paket 1	63
Gambar 4.11 Estimasi Kemampuan Peserta Tes Paket 2	65
Gambar 4.12 Estimasi Kemampuan Peserta Tes Paket 3	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus dan Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif
- Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif
- Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Metakognitif
- Lampiran 4. Uji Ahli (*Expert Review*)
- Lampiran 5. Respon Siswa Pada Uji *One-to-One*
- Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Lapangan
- Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Coba Lapangan
- Lampiran 8. Hasil Analisis Data dengan GRM
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

