

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Pujiati, & Perdana, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, 6(4), 6900-6910. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3281>
- Aini, Q. (2019). Identifikasi Kemampuan Metakognisi Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.688>
- Alfiah, S., Mulyadi, M., & Apriyani, D. C. N. (2020). Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1706-1711.
- Amir, M. F., & Kusuma, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117-128. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Amirul, M. A. S. (2021). *Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 3 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Biologi). <http://digilib.uinkhas.ac.id/5182/>
- Anix, E. N., & Fauziyah, F. (2018). Implementasi Performance Based Assessment Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(1).
- Anderson, O. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Annisa, A., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbantuan QuizWhizzer untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Gerak dan Gaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 14(3), 213–225. <https://doi.org/10.31764>
- Antonio, R. P., & Prudente, M. S. (2022). Effectiveness of Metacognitive Instruction on Students' Science Learning Achievement: A meta-analysis. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 4(1), 43-54. <https://doi.org/10.46328/ijonse>
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Prisma Sains:*

Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 6(1), 18-26.

- Ayu, N. M., Rosidin, U., & Viyanti, V. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Metakognisi Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 2(5), 120898.
- Burn, M. (1975). *The I Hate Mathematics! Book*. New Delhi: The Yolla Bolly Press.
- Burton, D. M. (2011). *The History of Mathematics: An Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Caesaria, S. D. (2021). 8 Prospek Kerja Lulusan Jurusan Matematika, Gaji Menjanjikan. *Kompas.com*.
<https://www.kompas.com/edu/read/2021/09/27/113019071/8-prospek-kerja-lulusan-jurusan-matematika-gaji-menjanjikan?page=all>
- Cantoia, M., dkk. (2012). *Metacognition 2012: Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*, September 5-8, 2012.
- Cohen, A. S., Kim, S. H., & Baker, F. B. (1993). *Detection of Differential Item Functioning in the Graded Response Model*. *Applied Psychological Measurement*, 17(4), 335-350.
- Conati, C., & Vanlehn, K. (2000). Toward Computer-Based Support of Meta-Cognitive Skills: A Computational Framework to Coach Self-Explanation. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 11(1).
- Coutinho, S. A. (2006). *The Relationship between the Need for Cognition, Metacognition, and Intellectual Task Performance*. *Educational Research and Reviews*, 1(5), 162-164. <https://doi.org/10.5897/ERR.9000122>
- Daher, W., & Hashash, I. (2022). Mathematics Teachers' Encouragement of Their Students' Metacognitive Processes. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.*, 12(9), 1272–1284. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12090088>
- Dawson, T. L. (2008). *Metacognition and Learning in Adulthood*. Paper prepared in response to tasking from ODNI/CHCO/IC Leadership Development Office, Developmental Testing Service, LLC.
- Dian, S. (2023). 14 Pekerjaan dengan Gaji Besar untuk Penyuka Matematika. Tersedia pada <https://www.hotcourses.co.id/study-abroad-info/careers-prospects/14-pekerjaan-dengan-gaji-besar-untuk-penyuka-matematika/> (diakses tanggal 20 November 2023)
- Doudin, P.-A., & Meilan, N. (2012). Does Teachers' Training Have an Impact on Metacognitive Conceptions and Practice of Teachers? *Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*, September 5-8, 2012. Diakses pada 20 Oktober 2023 dari www.metacognition2012.it/Metacognition_2012.pdf 3.
- Efklides, A., & Vlachopoulos, S. P. (2012). Measurement of Metacognitive Knowledge of self, Task, and Strategies in Mathematics. *European Journal*

of *Psychological Assessment*, 28(3), 227–239.
<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000145>

- Ernest, P. (2015). The Social Outcomes of Learning Mathematics: Standard, unintended or visionary? *International Journal of Education in Mathematics Science and Technology*, 3(3), 187–192.
- Erskine, D. L. (2009). *Effect of Prompted Reflection and Metacognitive Skill Instruction on University Freshmen's use of Metacognition* (Dissertation, Department of Instructional Psychology and Technology, Brigham Young University, August 2009).
- Faizal, A. M., & Kusuma, M. W. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 2(1), 117–128. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Fazira, S. K., Sukoriyanto, & Raharjo, S. (2021). Identification of Young Students' Metacognition in Mathematical Problem Solving Using The Multi-method Interview Approach. *AIP Conference Proceedings*, 2330, 040012. <https://doi.org/10.1063/5.0043385>
- Fauzi, K.A. (2009). Peranan Kemampuan Metakognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Kultura*, 10 (1), 1162-1166. ISSN 1411-0229
- Febrianti, E. A. (2020). Desain Instrumen Tes untuk Mengukur Metakognisi Peserta Didik pada Materi Asam Basa. Tesis Sarjana, Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/42118>
- Firmansyah, F. F., Sa'dijah, C., Subanji, S., & Qohar, A. (2022). Characterizations of Students' Metacognition in Solving Geometry Problems through Positioning Group Work. *TEM Journal*, 11(3), 1391-1398. <https://doi.org/10.18421/TEM113-50>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Gafoor, K. A., & Kurukkan, A. (2015). Why High School Students Feel Mathematics Difficult? An Exploration of Affective Beliefs. Paper presented at the National Seminar on Pedagogy of Teacher Education-Trends and Challenges, Farook Training College, Kozhikode, Kerala, 18th and 19th August 2015.
- Gay, L. R. (1996). *Educational Research*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, Inc.

- Güner, P., & Erbay, H. N. (2021). Metacognitive Skills and Problem-Solving. *International Journal of Research in Education and Science*, 7(3), 715-734. <https://doi.org/10.46328/ijres.1594>
- Harahap, R. M., & Wandini, R. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Pendekatan Metakognitif di SD IT Darul Hasan Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31891–31895. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12195>
- Izzati, L. R., & Mahmudi, A. (2018). The Influence Of Metacognition In Mathematical Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 012107. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012107>
- Jalil, P. A., & Siq, K. (2009). Improving of Cognitive and Meta-Cognitive Skills of the Students in View of the Educational Practices in the Gulf Region. *Journal of Turkish Science Education*, 6(3).
- Junaidi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 14–25.
- Kornell, N., Son, L. K., & Terrace, H. S. (2007). Transfer of Metacognitive Skills and Hint Seeking in Monkeys. *Psychological Science*, 18(1). Diakses tanggal 25 Oktober 2023, dari www.columbia.edu/cu/psychology/.../KornellSonTerrace2007.pdf
- Khaerudin, K. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Madaniyah*, 5(2), 212-235.
- Mariska, T., & Wiryanto. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Mengajarkan Numerasi pada Persiapan AKM di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(6), 1284-1294
- Murni, A. (2019). Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika. *PRINSIP Pendidikan Matematika*, 1(2), 2656-2375. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>
- Mega Putri, F. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 12 Baruh-Bukit. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, Februari, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.1346>
- Mertasari, N. M., & Candiasa, I. M. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507-514. P-ISSN: 2549-4856, E-ISSN: 2549-8290. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET>
- Napitupulu, E. (30 Maret 2022). Siswa Indonesia Belum Kuasai Kompetensi Minimum Literasi dan Numerasi. *Kompas.id*. Diakses pada tanggal 28 November 2023 dari <https://www.kompas.id/baca/dikbud/2022/03/30/siswa-indonesia-belum-mencapai-kompetensi-minimum-literasi-dan-numerasi>

- Niedwiecki, A. (2012). Teaching for Lifelong Learning: Improving the Metacognitive Skills of Law Students through More Effective Formative Assessment Techniques. *Capital University Law Review*, 40(1), 149-194.
- Nurishlah, L. (2023). Metakognitif Siswa Sekolah Dasar. *MURABBI*, 2(1), 47–52. <https://murabbi.stai-sabili.net/index.php/JM/article/view/17>
- OECD. (2005). *Formative Assessment: Improving Learning in Secondary Classrooms*. Policy Brief, November 2005. Diakses dari www.oecd.org/dataoecd/19/31/35661078.pdf
- OECD. (2018). *Pisa 2018 Draft Analytical Frameworks*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
- Pasaribu, M. K. (2011). Penerapan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas V SD dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika Pada Pokok Bahasan Pecahan (Doctoral dissertation, UNIMED). <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/3187/>
- Purnomo, D. (2019). Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Melalui Aktivitas Metakognisi Matematis. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(1), 40-53.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedadogy*, 17(1).
- Plomp, Tjeerd. 2007. Educational Design Research: an Introduction. Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007.
- Rukminingrum, D. V., Hanurawan, F., & Mudiono, A. (2017). Pengetahuan Metakognitif Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 280-284.
- Rezky Wahyudi, A., & Sirajang, N. (2012). Penskoran Politomi dalam Teori Respon Butir Menggunakan Graded Response Model (Grm). <https://core.ac.uk/download/pdf/77627946.pdf>
- Rohmatilah, L., Chamdani, M., & Suryandari, K. C. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V Dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) di SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3).
- Samejima, F. (1969). Estimation of Latent Ability Using A Response Pattern of Graded Scores. *Psychometrika Monograph*, No. 17.
- Sawitri, D., & Harapan Bima, S. (2020). Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Sifra, D. (2023). 14 pekerjaan dengan gaji besar untuk penyuka matematika. Diakses dari <https://www.hotcourses.co.id/study-abroad-info/careers-prospects/14-pekerjaan-dengan-gaji-besar-untuk-penyuka-matematika/>

- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74-87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Sutami, N. K. A. (2020). *Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD*. Disertasi Doktor (tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Ganehsa.
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-making in Mathematics*. In D. Grouws (Ed.), *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: MacMillan.
- Schraw, G., & Denisson, S.R. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19.
- Sereliciouz. (2020). Metakognitif: Pengertian, Manfaat, Strategi. *Quipper Blog*. Diakses pada tanggal 28 November 2023 dari <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/metakognitif/>
- Mertasari, N.M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Formatting Formative Evaluation*. New York: Routledge Taylor and Francis Group
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penilaian Kinerja*. Penerbit: Pusat Penilaian Pendidikan. Jakarta, Desember 2019.
- Van der Stel, M. (2011). *Development of Metacognitive Skills in Young Adolescents: A Bumpy Ride to the High Road*. (Disertasi, Universiteit Leiden, Oktober 2011).
- Veenman, M. V. J., Van Hout-Wolters, B. H. A. M., & Afflerbach, P. (2006). Metacognition And Learning: Conceptual And Methodological Considerations. *Metacognition Learning*, 1(1), 3-14.
- Veenman, M. V. J., Wilhelm, P., & Beishuizen, J. J. (2004). The Relation Between Intellectual And Metacognitive skills From A Developmental Perspective. *Learning and Instruction*, 14(2), 89–109.
- Vijayendra, M. C., Venugopla, K., & Srikanta Swamy, S. (2018). Impact of Metacognitive skills Intervention Program on Academic Achievement of Physical Science Students of Secondary School. *UGC Approved Journal* No. 48514, 7(11), August-2018.
- Wang, M. C., Haertel, G. D., Walberg, H. J., Shen, C.-Y., & Liu, H.-C. (2011). Metacognitive Skills Development: A Web-Based Approach in Higher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(2), 140-151.

- Warni. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Metakognisi Berbasis Literasi Sains Pada Materi Listrik Dinamis (Tesis Magister, Universitas Lampung). Universitas Lampung.
- Widiana, W. (2023). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Metakognitif di Sekolah Dasar; Kajian Berpikir tentang Berpikir. Makalah disajikan dalam *orasi ilmiah*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.
- Zamtinah. (2014). *Performance Assessment: Kajian Bagi Efektivitas Peningkatan Profesionalitas Guru Teknologi Dan Kejuruan*. *INVOTEC*, 10(2), 169-178.

