

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BAHASA INGGRIS YANG BAIK
DAN EFEKTIF DI SMP NEGERI 1 BANJAR : STUDI BERDASARKAN
GENDER**

Oleh
Ida Ayu Putu Nila Rusmayanti
NIM. 2012021073

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
E-mail: ayu.nila.rusmayanti@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris yang baik dan efektif serta perbedaan persepsi siswa berdasarkan gender. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Banjar. Sebanyak 97 siswa diminta untuk mengisi kuesioner self- rank serta 20 siswa terpilih (10 siswa laki- laki dan 10 siswa perempuan) untuk mengikuti diskusi dalam Focus Group Discussion. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara persepsi siswa perempuan dan siswa laki- laki tentang karakteristik guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Untuk guru bahasa Inggris yang baik, siswa perempuan dan siswa laki- laki memiliki persepsi yang sama mengenai karakter yang paling penting di mana keduanya setuju jika guru bahasa Inggris yang baik adalah guru yang peduli kepada semua siswa. Selain itu, keduanya juga mempunyai persepsi yang berbeda mengenai penting atau tidaknya guru mengingat nama siswa saat di kelas. Mengenai persepsi terhadap guru bahasa Inggris yang efektif, siswa perempuan dan laki- laki memiliki persepsi yang berbeda, perempuan lebih setuju bahwa guru bahasa Inggris yang efektif itu memberikan motivasi untuk mendorong semangat belajar siswa sebagai karakter yang terpenting, sedangkan siswa laki- laki lebih setuju bahwa guru yang saat mengajar menggunakan level bahasa yang sesuai dengan kemampuan siswa adalah karakter yang terpenting. Keduanya memiliki persepsi yang berbeda mengenai penempatan karakter terpenting untuk guru bahasa Inggris yang efektif.

Kata kunci: *Guru bahasa Inggris, Persepsi, Guru yang baik, Guru yang efektif, Jenis kelamin*

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE
ENGLISH TEACHER IN SMP NEGERI 1 BANJAR: A GENDER-BASED
STUDY**

By
Ida Ayu Putu Nila Rusmayanti
NIM 2012021073

English Language Education, Faculty of Language and Art
Ganesha University of Education
E-mail: ayu.nila.rusmayanti@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study investigated students' perceptions of good and effective English teachers as well as differences in student perceptions based on gender. This study used a descriptive qualitative approach—the subjects of this research were Grade 8th students at SMP Negeri 1 Banjar. A total of 97 students were assigned to fill out a self-ranked questionnaire, and 20 students (10 male and 10 female) were randomly selected to take part in a Focus Group Discussion. The research results reveal that there are differences in perceptions between female and male students regarding the characteristics of good and effective teachers. For good English teachers, female and male students have similar perceptions of important characteristics, and both agree that a good English teacher cares about all students. Besides that, female and male students have different perceptions about whether remembering the names of students is important or not. Female and male students have different perceptions of effective English teachers. Females, more than males, agreed that effective EFL teachers provide motivation to encourage students' enthusiasm for learning, which is the most important characteristic of becoming an effective English teacher. In contrast, male students agreed that using a language level appropriate to the student's abilities is the most important characteristic of becoming an effective English teacher. Both have different perceptions regarding the placement of the most important characteristics of effective English teachers.

Keywords: *English teacher, Perception, Good teacher, Effective teacher, Gender*