

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 AMLAPURA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
NI MADE DENA SUHENDRAYANI
NIM 2013011074**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

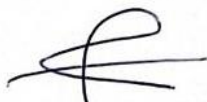
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

Skripsi oleh Ni Made Dena Suhendrayani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 196406151989021001

(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si
NIP 196512051991031005

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

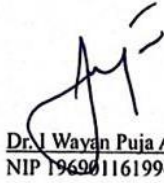
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 AMLAPURA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Made Dena Suhendrayani
NIM 2013011074

PRAKATA

Om Swastiastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat karunia dan rahmat-Nya penulis dapat merampungkan penyusunan skripsi dengan berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 AMLAPURA”** sesuai waktu yang direncanakan. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungkan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen Penguji II yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kadek Wirawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Amlapura.
6. Bapak Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan uji coba instrumen di SMA Negeri 1 Seririt.

7. Ibu Luh Seniwati, S.Pd., M.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Amlapura yang senantiasa membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Guru, pegawai, dan siswa kelas IX.1 dan IX.2 SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin, dukungan, semangat serta membantu memberikan informasi dalam perampungan skripsi ini
9. Keluarga penulis, Made Yasa Sumenra, S.Pd., M.Pd. selaku ayah dari penulis, Ini Nyoman Suwarini, S.Pd., M.Pd. selaku Ibu penulis dan saudara-saudara penulis yang telah senantiasa mendukung, memberikan semangat, fasilitas, finansial, saran dan motivasi serta mengingatkan kepada penulis agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Gede Ardhiarta Suta, selaku teman dekat penulis yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal – hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan saran serta kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dalam bidang pendidikan pada umumnya serta SMP Negeri 2 Amlapura secara khusus.

Om Shanti Shanti Shanti Om.

Singaraja, 21 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Metode Pembelajaran.....	12
2.2 Metode Pembelajaran <i>Peer Tutoring</i>	13
2.3 Video Pembelajaran.....	18
2.4 Hasil Belajar Siswa.....	19
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	22
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Eksperimen.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.1.2 Deskripsi Data.....	52
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	56
4.2.1 Uji Normalitas	56
4.2.2 Uji homogenitas	57
4.2.3 Uji Hipotesis Statistik	58
4.3 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	68

DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	167



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Distribusi Data Skor Posttest Kelas Eksperimen	54
Gambar 2 Diagram Distribusi Data Skor Posttest Kelas Kontrol	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Penelitian Posttest-Only Control Group Design	28
Tabel 2 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura	30
Tabel 3 Hasil Uji Normalitas pada Uji Kesetaraan Kelas	34
Tabel 4 Hasil Uji Homogenitas pada Uji Kesetaraan Kelas	35
Tabel 5 Hasil Uji-t untuk Uji Kesetaraan Kelas	36
Tabel 6 Tabel Penelitian Silang	41
Tabel 7 Tabel Kriteria Isi	42
Tabel 8 Hasil Penilaian Kedua Ahli	44
Tabel 9 Tabulasi Silang	45
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal	46
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 12 Deskripsi Statistik Skor Posttest Kelas Eksperimen	53
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen	53
Tabel 14 Deskripsi Statistik Skor Posttest Kelas Kontrol	54
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol	55
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas Posttest	57
Tabel 17 Hasil Uji Homogenitas Posttest	58
Tabel 18 Hasil Uji-t Posttest	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodean Sampel Penelitian.....	73
Lampiran 2 Data Nilai Penilaian Akhir Semester Ganjil	75
Lampiran 3 Kisi - Kisi Tes Uji Coba Posttest Hasil Belajar Matematika	77
Lampiran 4 Soal Tes Uji Coba Posttest Hasil Belajar Matematika.....	79
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Posttest Hasil Belajar Matematika	81
Lampiran 6 Lembar Validitasi (Uji Pakar 1).....	85
Lampiran 7 Lembar Validitasi (Uji Pakar 2).....	86
Lampiran 8 Skor Tes Uji Coba Posttest Hasil Belajar Matematika	87
Lampiran 9 Uji Validitas Isi	88
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen	90
Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik	98
Lampiran 14 Lembar Penilaian Presentasi Kelas Eksperimen	112
Lampiran 15 Lembar Penilaian Presentasi Kelas Kontrol	114
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	116
Lampiran 17 Absen Kelas Eksperimen	119
Lampiran 18 Absen Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 19 Kisi - Kisi Posttest Hasil Belajar Matematika	143
Lampiran 20 Soal Tes Posttest Hasil Belajar Matematika	145
Lampiran 21 Rubrik Penskoran Posttest Hasil Belajar Matematika.....	147
Lampiran 22 Skor Posttest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	151
Lampiran 23 Skor Posttest Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 24 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 25 Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol	157
Lampiran 26 Surat Keterangan Uji Coba Posttest	159
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 28 Dokumentasi.....	161