

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IX DI SMP NEGERI 2 AMLAPURA**

Oleh

Ni Made Dena Suhendrayani, NIM 2013011074

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari kajian ini adalah guna menentukan apakah hasil belajar matematika kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura yang diterapkan metode pembelajaran *peer tutoring* berbantuan video pembelajaran lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran metode pembelajaran konvensional. Kajian ini merupakan jenis *quasi eksperiment* (eksperimen semu) yang menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi pada kajian ini ialah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura sebanyak 404 siswa. Sampel diambil dengan memakai teknik *Cluster Random Sampling*, terdiri dari dua kelas yakni kelas IX.1(kelas eksperimen) dengan 29 siswa dan kelas IX.2(kelas kontrol) dengan 32 siswa. Pengambilan data dalam kajian ini menggunakan teknik tes dengan jenis tes uraian. Hasilnya menunjukkan rerata skor kelas eksperimen sebesar 84,86 sementara rerata skor pada kelas kontrol sebesar 73,22. Dapat dilihat bahwa rerata skor *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi daripada rerata skor *posttest* kelas kontrol. Analisa hipotesis memakai Uji *Independent Samples t-test*, taraf signifikansi 0,05. Hasilnya memaparkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,826 > 1,671$. Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan metode *peer tutoring* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar. Dapat ditarik simpulan bahwasannya hasil belajar matematika kelas IX SMP Negeri 2 Amlapura yang mengikuti pembelajaran metode *peer tutoring* berbantuan video pembelajaran lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran metode konvensional.

Kata Kunci: *Peer Tutoring*, Video Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika.

***THE EFFECT OF PEER LEARNING METHOD TUTORING METHOD
ASSISTED BY LEARNING VIDEOS ON MATH LEARNING OUTCOMES
LEARNING MATHEMATICS CLASS IX AT SMP NEGERI 2 AMLAPURA***

By

Ni Made Dena Suhendrayani, NIM 2013011074

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether the mathematics learning outcomes of ninth grade students of SMP Negeri 2 Amlapura who are taught with peer tutoring method assisted by learning videos are better than the learning outcomes of students who are taught with conventional learning method. This study is a quasi-experiment using Posttest-Only Control Group Design. The population in this study were ninth grade students of SMP Negeri 2 Amlapura as many as 404 students. The sample was taken using Cluster Random Sampling technique, consisting of two classes namely class IX.1 (experimental class) with 29 students and class IX.2 (control class) with 32 students. Data collection in this study used a test technique with the type of description test. The results showed that the average score of the experimental class was 84.86 while the average score of the control class was 73.22. It can be seen that the mean score of the experimental class posttest is higher than the mean score of the control class posttest. Hypothesis analysis using Independent Samples t-test, significance level 0.05. The results display $t_{hitung} > t_{tabel}$ which is $4.826 > 1.671$. This proves that there is a significant effect of peer tutoring method assisted by learning videos on learning outcomes. It can be concluded that the learning outcomes of 9th grade mathematics students of SMP Negeri 2 Amlapura who follow the peer tutoring method assisted by learning videos are better than the learning outcomes of students who follow conventional methods of learning.

Keywords: Peer Tutoring, Video Learning, Math Learning Outcomes