

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Aditya Media.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022a). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022b). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Penerbit Jejak.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrial, Syahrial, Maison, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students in Class V Elementary School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Astuti. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis data dengan SPSS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A., Marini, A., & FIP Universitas Negeri Jakarta, P. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan dalung Dalam Pembelajaran daring Muatan

- IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 2548–6950.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbud Ristek.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hutapean, L. A. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298–305.
- Ikhwal, M., Dewi Puspita, S., Haykal Alfaidzi, M., Afifah, N., & Jambi, U. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android dengan Pendekatan Etnosains pada Upacara Adat Kenduri Sko di SMA. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 115–123. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.13334>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, F. J. P. (2022). *Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu besuki di Desa jetis Sebagai Sumber Belajar IPA di SMPN 3 Besuki*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV*. 5(2).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. fajriyah, & Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Munthe, E. (2019). *Pentingnya Penguasaan IPTEK Bagi Guru di Era 4.0*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Naimah, Z. (2021). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Etnosains Tema Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

- Noor, J. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nurliani, F. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inquiry Learning Berbantuan Virtual Lab Pada Materi Listrik Statis*. Universitas Islam Negeri Antasari.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Malang: Badan Penerbit UNM.
- Prihatmojo, A., Mulia Agustin, I., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 180–186.
- Putri, M. R., & Sholahuddin, A. (2023). Pengembangan E-modul IPA Topik Getaran, Gelombang, dan Bunyi Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Karakter Kayuh Baimbai. *Journal of Banua Science Education*, 3(2), 85–97.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulistyono, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020). The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School. *International Journal of Education and Practice*, 8(7), 313–321.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. B. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ritonga, A. P., Putri Andini, N., Iklimah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Sahelatua, L. S., Vitoria, L., & Mislinawati. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT Dalam Pembelajaran di SDN 1 pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 3(2), 131–140.
- Septiani, P. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar dan Efektivitas Peran Guru. *Conference of Elementary Studies*, 587–591.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Penerbit Literasi Media.

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, taraf Kesukaran, validitas Butir Soal, Interpretasi hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Sleman: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., & dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS*. Yayasan Kita Menulis.
- Sumardi. (2020). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penilaian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandani, L., & Jalmo, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Etnosains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Ditinjau Dari Filsafat Ilmu. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 129–137. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Suyanto, B., & Sutinah. (2022). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Syaifullah, R., & Dilirosta. (2023). Development of E-Module Based on Ethnoscience Approaches On Additive and Addictive Substance for Junior High School. *Science Education Journal*, 4(1), 38–46.
- Tahya, D., & Saija, M. (2023). *Buku Ajar Pembelajaran Inovatif*. Palu: Penerbit Feniks Muda Sejahtera.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Widayanti, Amaliah, K., Kurniawan, A., & Umami Sholikahah, A. (2022). Penggunaan E-modul Berbasis Etnosains Pada Sekolah Menengah Atas Mata Pelajaran Fisika: Studi Literature. 4, 117–122. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppm>

- Widayanti, Amaliah, K., Ummi Sholikhah, A., & Kurniawan, A. (2022). Ethnoscience-Based Interactive E-Module: E-Module Development on Nonrenewable Resources Topic. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(3), 261–270. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i2.13806>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Yulyanti, E., Maftukhin, A., & Akhdinirwanto, R. W. (2022). Development of Ethnoscience-Based Physics E-Module Using Kvisoft Flipbook Maker To Improve Students' Science Literacy Skills. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 7(2), 134–143. <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Zakiah, N. A., & Sudarmin. (2022). Development of E-Module STEM integrated Ethnoscience to Increase 21st Century Skills. *International Journal of Active Learning*, 7(1), 49–58. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>
- Zerinah, N., Samad, S., & Pandang, A. (2022). *Pengembangan E-Modul "Cinta Belajar" Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Sendana*. 1–21.

