

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN KONSENTRASI DAN MINAT BELAJAR
BIOLOGI SISWA SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



**OLEH
LUH PUTU MARHAENI
NIM 1613041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
DENGAN KONSENTRASI DAN MINAT BELAJAR
BIOLOGI SISWA SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031002

Pembimbing II,


Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 196909181994032001

Skripsi oleh Luh Putu Marhaeni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juni 2020


Dewan Penguji


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031002


(Ketua)


Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 196909181994032001

(Anggota)


Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 196012311984031012

(Anggota)


Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 195804071983031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juni 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001



Prof. Dr. Nvoman Wijana, M.Si.
NIP. 196012311984031012

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 17 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Marhaeni

PRAKATA

“Om Swastiastu”

“Om Anobadrah Krtavoyantu Visvatah”

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 4 Singaraja”** dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tulisan ini, yaitu sebagai berikut.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah menyetujui usulan penelitian ini dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah dengan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, M.Si., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk, masukan, saran, nasehat dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si., selaku Penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga dapat membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.

7. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd., selaku Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga dapat membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
9. I Wayan Suparta dan Ketut Sriaba selaku orang tua dan Kadek Ayu Citra Susanti selaku adik yang selalu mendukung dan berdoa untuk penulis agar diberi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ketut Dani selaku guru pendamping di SMA Negeri 4 Singaraja yang selalu memberikan dukungan, saran serta motivasi dalam pengambilan data skripsi ini.
11. Teman-teman *Alstonia Scholaris* (Angkatan 2016) yang telah membantu, memberikan saran, masukan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
12. Sahabat yakni Astari Pebrianti dan Winda Agustina yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Penggunaan <i>Smartphone</i>	8
2.1.2 Konsentrasi Belajar Biologi.....	12
2.1.3 Minat Belajar Biologi.....	19
2.1.4 Kondisi Lingkungan Belajar.....	23
2.1.5 Deskripsi SMA Negeri 4 Singaraja.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Target.....	33

3.3.2 Populasi Terjangkau.....	33
3.3.3 Kriteria Sampel	33
3.3.4 Besar Sampel	34
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel	34
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.4.1 Hubungan Antar Variabel	35
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Tahap Persiapan	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	37
3.7 Teknis Analisis Data	39
3.7.1 Uji Deskriptif	39
3.7.2 Uji Prasyarat.....	39
3.7.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4. 1 Deskripsi Data.....	42
4. 2 Pengujian Asumsi	45
4. 3 Pengujian Hipotesis.....	46
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.4.1 Kondisi Subjek.....	46
4.4.2 Kondisi Lingkungan Belajar	47
4.4.3 Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Konsentrasi Belajar Biologi Siswa.....	49
4.4.4 Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Minat Belajar Biologi Siswa.....	53
4. 5 Implikasi.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59

DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	89
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penggunaan Smartphone Berdasarkan Durasi Penggunaan dalam Sehari	38
Tabel 3.2 Kategori Konsentrasi Belajar Biologi	38
Tabel 3.3 Kategori Minat Belajar Biologi.....	38
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Jenis Kelamin Siswa	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kondisi Lingkungan Belajar	44
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Konsentrasi Belajar Biologi Siswa.....	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Hubungan Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Minat Belajar Biologi Siswa	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data terhadap Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa.....	46
Tabel 4.6 Hasil Analisis Korelasi dengan Uji <i>Pearson (Product Moment)</i> terhadap Penggunaan <i>Smartphone</i> dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 02 Bagan Rancangan Penelitian	33
Gambar 03 Bagan Hubungan antar Variabel	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kuesioner Penggunaan <i>Smartphone</i>	65
Lampiran 02. Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi	66
Lampiran 03. Kuesioner Minat Belajar Biologi.....	68
Lampiran 04. Surat Pernyataan Responden	71
Lampiran 05. Daftar Hadir Responden	72
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi.....	73
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar Biologi..	74
Lampiran 08. Hasil Rekapitulasi Data Penggunaan <i>Smartphone</i> Siswa.....	75
Lampiran 09. Hasil Rekapitulasi Data Konsentrasi Belajar Biologi.....	76
Lampiran 10. Hasil Rekapitulasi Data Minat Belajar Biologi Siswa.....	77
Lampiran 11. Hasil Rekapitulasi Data Kondisi Lingkungan Belajar.....	78
Lampiran 12. Hasil Analisis Data	79
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	89

