

DAFTAR RUJUKAN

- AlBarashdi, H. S. A. Bouazza, N. H. Jabur dan A. S. Al-Zubaidi. 2016. Smartphone Addiction Reasons and Solutions from the Perspective of Sultan Qaboos University Undergraduates: A Qualitative Study. *International Journal of Psychology and Behavior Analysis*. 2(113), 1-10
- Abrar, A. N. 2008. *Kebijakan Komunikasi: Konsep, Hakekat dan Praktek*. Yogyakarta: Gava Media.
- Aritonang, K. T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meingkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 10(7), 11-21.
- Aulina, C. N. 2018. Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 1-12.
- Aviana, R., dan F. F. Hidayah . 2015. Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(1), 30-33.
- Dinkes. 2017. *Profil Provinsi Bali*. Denpasar: Dinas Kesehatan Provinsi Bali.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. 2003. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hardjana. A. M. 1994. *Kiat Sukses Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irwanto. 2017. Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Journal For Islamic Social Sciences*. 2(1), 81 – 87.
- Iswidharmanjaya, D. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gawai: Panduan Bagi Orang Tua agar Memahami Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Gawai*. Bogor: Bisakimia.

- Jin, S. Y. 2014. *Mendidik Siswa Di Era Digital*. Jakarta: Penerbit Noura.
- Juditha, C. 2011. Pengaruh Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*. 1(13), 1-23.
- Kemdikbud. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring Edisi V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemenkes. 2006. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No.1429/MENKES/SK/XII/2006. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Karcy, A. M dan E. Waliyanti. 2017. Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Manuaba. 2008. Membangun Bali atau Membangun di Bali. *Makalah*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Manumpil, B., Y. Ismanto dan F. Onibala. 2015. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *E-Journal Keperawatan*. 3(2), 1-6.
- Mayasari, H. 2012. Analisis Perilaku Pembelian Ponsel Cerdas (Smartphone): Antara Kebutuhan dan Gaya Hidup Konsumen di Kota Padang. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. 3(1), 97-98.
- Musariffah, A. 2018. Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(3), 133 – 137.
- Nugrahanti, M. D. 2014. Pengaruh Suasana Kondusif dalam Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Negeri Wonosegoro Tahun 2014. *Skripsi*. Salatiga: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

- Nurmalasari dan D. Wulandari. 2018. Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*. 3(2), 111-118.
- Perdew, L. 2015. *Internet Addiction*. Amerika Serikat: ABDO Publishing.
- Rahmandani, F., A. Tinus dan M. M. Ibrahim. 2018. Analisis Dampak Penggunaan Gadget (*Smartphone*) Terhadap Kepribadian dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*. 3(1), 18-44.
- Riandani, R. 2016. Hubungan Durasi Bermain Gawai Terhadap Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa Usia Preschool(4-5 Tahun) Di Tk The Naff School Kota Kediri. *Tesis*. Program Pascasarjana S2 Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya.
- Resti. 2015. Penggunaan *Smartphone* Dikalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*. 2(1), 1-15.
- Sanjaya, R dan C. Wibhowo. 2011. *Menyiasati Tren Digitalis pada Anak Menggunakan Teknologi Informatika*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sarwono, S. W. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Banjarmasin: Rajawali Pers.
- Savitri, E. P. 2019. Hubungan Penggunaan Gawai dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester II Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Sharma, S., R. Sharma dan A. Mahajan. 2012. Age Based User Interface in Mobile Operating System. *Behavior & Information Technology*. 19(5), 367-377.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Stead, T. 2015. *Cell Phone at School: Yes or No?* Amerika Serikat: Stenhouse Publishing.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Afabeta.
- Sundari, T. T. 2015. Effect of Mobile Phone Use on Academic Perfomance of College going Young Adult in India. *International Journal of Applied Research*. 1(9), 898-905.
- Surya, H. 2013. *Cara Belajar Orang Jenius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, A. N. Dan F. Kurniawati. 2019. Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphone terhadap Aspek-Aspek Akademik Personal Remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 33(1), 1-13.
- Wibiasturi, I. 2015. Pengaruh Letak Geografis Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 82-96.
- Wiratama, I. A., A. Marwan dan R. Saragih. 2016. Fenomena Penggunaan Gawai Android Di Kalangan Siswa-Siswa (Studi Fenomenologi Siswa Pengguna Gawai Android Di Kelurahan Jembatan Kecil Kota Bengkulu). *Skripsi*. Program S1 Komunikasi Universitas Bengkulu.