

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Kuesioner Penggunaan *Smartphone*

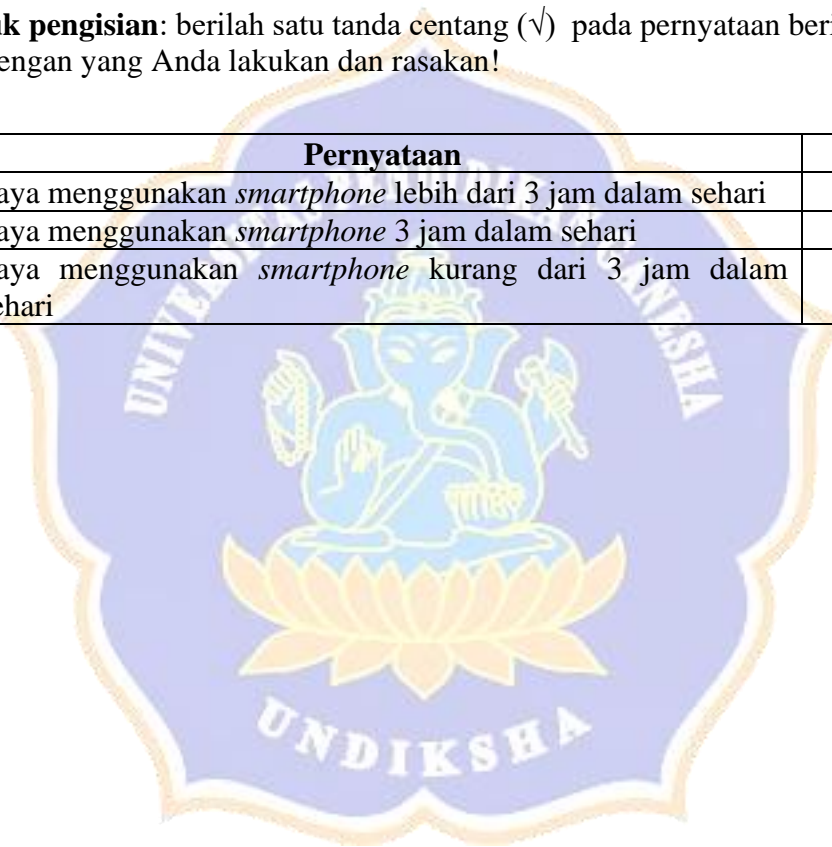
#### KUESIONER PENGGUNAAN *SMARTPHONE*

Data Demografi Responden:

Nama :  
 Usia :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Alamat :

**Petunjuk pengisian:** berilah satu tanda centang (√) pada pernyataan berikut sesuai dengan yang Anda lakukan dan rasakan!

No	Pernyataan	Ya
1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari 3 jam dalam sehari	
2	Saya menggunakan <i>smartphone</i> 3 jam dalam sehari	
3	Saya menggunakan <i>smartphone</i> kurang dari 3 jam dalam sehari	



## Lampiran 02. Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi

### INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KONSENTRASI BELAJAR BIOLOGI

#### 1. Definisi Konseptual

Makmun (2012) menyatakan bahwa konsentrasi belajar adalah kemampuan dalam memusatkan pikiran dalam pelajaran.

#### 2. Definisi Operasional

Konsentrasi belajar adalah kemampuan dalam memusatkan pikiran dalam pelajaran yang dapat diukur melalui adanya fokus pandangan, perhatian, sambutan lisan, kemampuan menjawab, membuat pertanyaan dan sambutan psikomotorik.

#### 3. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Variabel Konsentrasi Belajar

**Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi**

No.	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
1	Adanya fokus pandangan	6, 16, 19	11, 18	5
2	Perhatian	5, 20	4, 7, 15	5
3	Sambutan lisan	13	17	2
4	Kemampuan menjawab	10	9	2
5	Membuat pertanyaan	8	14	2
6	Sambutan psikomotorik	1, 2	3, 12	4
Jumlah keseluruhan				20

**Tabel 02. Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi**

**Petunjuk pengisian:** berilah tanda centang (√) pada kolom berikut sesuai dengan yang Anda lakukan dan rasakan!

#### Keterangan:

- Tidak pernah (TP) : Siswa tidak pernah melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari
- Kadang-kadang (K) : Siswa kadang-kadang melakukan hal dalam pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari
- Sering (SR) : Siswa sering melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari
- Selalu (SL) : Siswa selalu melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari

No	Pernyataan	TP	K	SR	SL
1	Saya menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis ketika pembelajaran biologi jika disuruh oleh guru				
2	Saya senang mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru pada pembelajaran biologi				
3	Saya tidak membawa buku teks pelajaran biologi pada pelajaran biologi				
4	Saya merasa senang ketika proses pembelajaran biologi lebih cepat berakhir				
5	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik selama proses pembelajaran biologi berlangsung				
6	Saya memperhatikan materi yang ditayangkan pada LCD <i>Projector</i> dengan baik				
7	Saya sering berbicara dengan teman sebangku di luar topik pembelajaran biologi				
8	Saya bertanya pada guru apabila tidak memahami materi biologi yang di jelaskan				
9	Saya sering takut untuk menyampaikan pendapat ketika diskusi pada pembelajaran biologi				
10	Saya dapat menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ketika di kelas pada pembelajaran biologi				
11	Saya merasa malas memperhatikan materi yang ditulis oleh guru pada papan tulis				
12	Saya tidak tertarik untuk menulis informasi yang terkait dengan pembelajaran biologi				
13	Saya menanyakan pada guru terkait materi yang kurang saya pahami				
14	Saya jarang mengacungkan tangan saat berpendapat pada pembelajaran biologi				
15	Saya sering merasa bosan saat pelajaran biologi berlangsung				
16	Saya memperhatikan setiap ucapan guru pada pembelajaran biologi				
17	Saya malas untuk bertanya pada guru terkait materi biologi yang belum saya pahami				
18	Saya sering tidak fokus ketika belajar biologi di kelas				
19	Saya senang memandangi catatan yang dituliskan oleh guru biologi di papan tulis				
20	Saya ikut berpartisipasi dalam proses diskusi pada pembelajaran biologi di kelas				

### 5. Keterangan Skor Jawaban

Skor Jawaban	TP	K	SR	SL
Pernyataan positif	1	2	3	4
Pernyataan negative	4	3	2	1

### Lampiran 03. Kuesioner Minat Belajar Biologi

#### INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR MINAT BELAJAR BIOLOGI

##### 1. Definisi Konseptual

Slameto (2010) menyatakan bahwa minat belajar adalah kecenderungan yang tetap dan mengengang beberapa kegiatan dalam belajar.

##### 2. Definisi Operasional

Minat belajar adalah kecenderungan yang tetap dan mengengang beberapa kegiatan dalam belajar yang ditunjukkan melalui perilaku siswa yang giat dan bersemangat dalam belajar dan dapat diukur melalui perasaan senang, perhatian, ketertarikan dan keterlibatan siswa.

##### 3. Kisi-Kisi

**Tabel 01. Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar Biologi**

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1	Perasaan senang	1.1 Pendapat siswa tentang pembelajaran biologi	2,4	1,3	4
		1.2 Kesan siswa terhadap guru biologi	6,7	5	3
		1.3 Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran biologi	8,9	10	3
2	Perhatian	2.1 Perhatian siswa saat mengikuti pembelajaran biologi	11	12, 13	3
		2.2 Perhatian siswa saat diskusi pada pembelajaran biologi	14, 15	16	3
3	Ketertarikan	3.1 Rasa ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran biologi	17, 19	18	3
		3.2 Penerimaan siswa saat diberi tugas oleh guru biologi	21, 22	20	3
4	Keterlibatan siswa	4.1 Kesadaran tentang belajar biologi di rumah	23, 24	25, 26	4
		4.2 Kegiatan siswa setelah dan sebelum masuk sekolah	27, 29	28, 30	4

**Tabel 02. Kuesioner Minat Belajar Biologi**

**Petunjuk pengisian:** berilah tanda centang (√) pada kolom berikut sesuai dengan yang Anda lakukan dan rasakan!

**Keterangan:**

Tidak pernah (TP) : Siswa tidak pernah melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari

Kadang-kadang (K) : Siswa kadang-kadang melakukan hal dalam pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari

Sering (SR) : Siswa sering melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari

Selalu (SL) : Siswa selalu melakukan hal pada pernyataan tersebut dalam 24 jam atau sehari

No.	Pernyataan	TP	K	SR	SL
1	Saya merasakan bahwa biologi merupakan pelajaran yang sulit karena banyak hapalan				
2	Saya senang belajar biologi karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari				
3	Saya merasakan belajar biologi membosankan karena tidak memberikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari				
4	Saya merasa pelajaran biologi membantu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan				
5	Saya merasa guru kurang menyenangkan saat mengajar biologi				
6	Saya merasa guru mengajar dengan efektif				
7	Saya merasa guru mengajar biologi dengan menyenangkan				
8	Saya mengikuti pembelajaran biologi dengan perasaan senang				
9	Saya merasa bersemangat mengikuti pembelajaran biologi				
10	Saya kurang senang ketika pembelajaran biologi dimulai				
11	Saya memperhatikan penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran biologi				
12	Saya suka menggunakan <i>smartphone</i> untuk <i>chatting</i> dan bermain <i>game</i> saat guru sedang menjelaskan materi biologi				
13	Saya suka berbicara dengan teman saat guru menjelaskan materi biologi di depan kelas				
14	Saya aktif saat melakukan diskusi pada pembelajaran biologi				
15	Saya berdiskusi terkait permasalahan yang diberikan pada pembelajaran biologi				
16	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mencari hal-hal di luar materi biologi saat diskusi kelompok				
17	Saya senang menjawab permasalahan terkait biologi				
18	Saya merasa putus asa saat diminta memecahkan				

	permasalahan pada pelajaran biologi				
19	Saya mencari materi tambahan yang berkaitan dengan materi biologi yang sedang diajarkan oleh guru				
20	Saya suka menunda dalam mengerjakan tugas biologi yang diberikan oleh guru				
21	Saya senang mengerjakan dengan baik tugas biologi yang diberikan oleh guru				
22	Saya mengerjakan tugas biologi yang diberikan oleh guru				
23	Saya membaca kembali materi biologi yang belum atau yang akan diajarkan di rumah				
24	Saya belajar biologi di rumah tanpa ada yang menyuruh				
25	Saya tidak pernah mengulang kembali materi biologi yang telah diajarkan sebelumnya				
26	Saya lebih senang bermain di rumah daripada mengikuti bimbingan belajar biologi				
27	Saya selalu membaca materi yang akan diajarkan sebelum pelajaran biologi dimulai				
28	Saya tidak membaca kembali materi yang diajarkan di sekolah				
29	Saya belajar biologi pada malam hari sebelum pelajaran esok hari				
30	Saya lebih memilih bermain <i>smartphone</i> daripada membaca materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya				

### 5. Keterangan Skor Jawaban

Skor Jawaban	TP	K	SR	SL
Pernyataan positif	1	2	3	4
Pernyataan negative	4	3	2	1

#### Lampiran 04. Surat Pernyataan Responden

### Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Subjek Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : .....

Alamat : .....

Umur : .....

Pekerjaan : .....

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti tentang penelitian dengan judul “Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 4 Singaraja”, dan maksud serta tujuan peneliti, pelaksanaan dan tujuan penelitian serta petunjuk pelaksanaan pengukuran, maka dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Bersedia untuk mengikuti dan menjalankan petunjuk atas prosedur penelitian yang diberikan dengan sungguh-sungguh dan bertanggung jawab.
2. Bersedia menghubungi peneliti apabila terdapat hal-hal yang kurang dipahami selama pelaksanaan penelitian.

Demikian surat pernyataan kesediaan menjadi subjek penelitian ini saya setujui. Surat ini saya setujui tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Semoga surat pernyataan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Peneliti

yang membuat pernyataan

Luh Putu Marhaeni

## Lampiran 05. Daftar Hadir Responden

**DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN  
HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN KONSENTRASI DAN MINAT  
BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

No.	Nama Responden	Tanda Tangan
1.	Meiditia Putri Cahyani	
2.	Ni putu Nadya karunia u.	
3.	Kadek Kawalewika Okariawan	
4.	I Gede Satriawan	
5.	I putu Hita mahayasa	
6.	Virginia Pustya Nautika	
7.	Luh Adelia Savitri	
8.	Desak Radha Nityanandeshwari	
9.	Nr Kd Diana Febriani Putri	
10.	Komang Yoga Khagan Deva	
11.	Eka Maria Nadia Putri Barreto	
12.	Kadek Dwi Putri Pertiwi	
13.	I GEDE FEBRY . S . W . A	
14.	NI PUTU DIAN CAROLINA . D.	
15.	Komang Arda	
16.	KADEK RENGI MARSLA	
17.	Komang Baswara Dimpayana	
18.	Komang Andhika Prusestiyon	
19.	RETA MEWANTI SETIA PRATIWI	
20.	PUTU ADE OKA WIJAYA	
21.	Made Tudi Tanara	
22.	Luh Yunita Diantra	
23.	Eka Permara	
24.	Kadek Bogos Dimpayana Sety u	
25.	Komang Ade Lina Dewi	
26.	Luh Gede Diva Angani	
27.	I Gede Wendy Ary Nugraha	
28.	Petu Ravindra Viswanatha	
29.	Arina Asmarani	
30.	Petu Gita Alita Maharani	



**Lampiran 06.** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi

Nomor Item	Nilai r	Nilai p	Keterangan
Item_1	0,541	0,002	Valid
Item_2	0,587	0,001	Valid
Item_3	0,499	0,005	Valid
Item_4	0,705	0,001	Valid
Item_5	0,577	0,001	Valid
Item_6	0,613	0,001	Valid
Item_7	0,586	0,001	Valid
Item_8	0,565	0,001	Valid
Item_9	0,661	0,001	Valid
Item_10	0,528	0,003	Valid
Item_11	0,648	0,001	Valid
Item_12	0,559	0,001	Valid
Item_13	0,569	0,001	Valid
Item_14	0,557	0,001	Valid
Item_15	0,611	0,001	Valid
Item_16	0,696	0,001	Valid
Item_17	0,703	0,001	Valid
Item_18	0,674	0,001	Valid
Item_19	0,380	0,038	Valid
Item_20	0,494	0,006	Valid

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.898	20

Karena nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,898 maka item kuesioner dinyatakan reliabel.

**Lampiran 07.** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar Biologi

Nomor Item	Nilai r	Nilai p	Keterangan
Item_1	0,488	0,006	Valid
Item_2	0,362	0,049	Valid
Item_3	0,468	0,009	Valid
Item_4	0,515	0,004	Valid
Item_5	0,513	0,004	Valid
Item_6	0,480	0,007	Valid
Item_7	0,716	0,001	Valid
Item_8	0,573	0,001	Valid
Item_9	0,581	0,001	Valid
Item_10	0,433	0,017	Valid
Item_11	0,696	0,001	Valid
Item_12	0,572	0,001	Valid
Item_13	0,685	0,001	Valid
Item_14	0,647	0,001	Valid
Item_15	0,591	0,001	Valid
Item_16	0,389	0,034	Valid
Item_17	0,612	0,001	Valid
Item_18	0,590	0,001	Valid
Item_19	0,449	0,013	Valid
Item_20	0,538	0,002	Valid
Item_21	0,539	0,002	Valid
Item_22	0,387	0,035	Valid
Item_23	0,402	0,027	Valid
Item_24	0,408	0,025	Valid
Item_25	0,525	0,003	Valid
Item_26	0,662	0,001	Valid
Item_27	0,443	0,014	Valid
Item_28	0,635	0,001	Valid
Item_29	0,384	0,036	Valid
Item_30	0,436	0,016	Valid

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	30

Karena nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,906 maka item kuesioner dinyatakan reliabel.

**Lampiran 08.** Hasil Rekapitulasi Data Penggunaan *Smartphone* Siswa

<b>No.</b>	<b>Nama Subjek</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Usia (tahun)</b>	<b>Penggunaan <i>Smartphone</i></b>
1	Komang Arda	L	15	Sedang
2	Ni Putu Dian Carolina Dinanti	P	17	Tinggi
3	I Gede Febry Suka W. A	L	16	Rendah
4	Kadek Dwi Putri Pertiwi	P	15	Rendah
5	Eka Maria Nadia Putrini Barreto	P	16	Sedang
6	Ni Kadek Diana Febriani Putri	P	16	Rendah
7	Desak Radha Nityanandestiwari	P	15	Sedang
8	Luh Adelia Savitri	P	15	Rendah
9	Virginia Pustya Nautika	P	15	Rendah
10	Ni Putu Nadya Karunia	P	15	Tinggi
11	Meiditia Putri Cahyani	P	15	Tinggi
12	Kadek Kovaleviska Okaniawan	L	16	Rendah
13	I Putu Hita Mahayusa	L	16	Tinggi
14	I Gede Satriawan	L	16	Sedang
15	Komang Yoga Kharan Deva	L	17	Tinggi
16	Putu Gita Nadia Maharani	P	15	Tinggi
17	Arina Asmarani	P	16	Sedang
18	Putu Ravindra Viswanatha	L	16	Tinggi
19	I Gede Wendy Ary Nugraha	L	16	Sedang
20	Luh Gede Diva Anjani	P	15	Tinggi
21	Luh Yunita Diantari	P	16	Sedang
22	Komang Bagas Dwipayana S.	L	15	Tinggi
23	Komang Ade Lina Dewi	P	16	Rendah
24	Eka Permana	L	15	Tinggi
25	Made Yudi Tanara	L	16	Rendah
26	Kadek Rensi Marsila	P	16	Rendah
27	Putu Ade Oka Wijaya	L	16	Sedang
28	Komang Baskara Dwipayana	L	15	Sedang
29	Komang Andhika Prasethya	L	15	Sedang
30	Meiyanti Setya Pratiwi	P	15	Tinggi

**Lampiran 09.** Hasil Rekapitulasi Data Konsentrasi Belajar Biologi

<b>No.</b>	<b>Nama Subjek</b>	<b>Konsentrasi</b>	<b>Kategori</b>
1	Komang Arda	71	Tinggi
2	Ni Putu Dian Carolina Dinanti	69	Tinggi
3	I Gede Febry Suka W. A	67	Sedang
4	Kadek Dwi Putri Pertiwi	63	Sedang
5	Eka Maria Nadia Putrini Barreto	67	Sedang
6	Ni Kadek Diana Febriani Putri	53	Sedang
7	Desak Radha Nityanandestiawari	64	Sedang
8	Luh Adelia Savitri	66	Sedang
9	Virginia Pustya Nautika	75	Tinggi
10	Ni Putu Nadya Karunia	62	Sedang
11	Meiditia Putri Cahyani	61	Sedang
12	Kadek Kovaleviska Okaniawan	73	Tinggi
13	I Putu Hita Mahayusa	54	Sedang
14	I Gede Satriawan	62	Sedang
15	Komang Yoga Kharan Deva	58	Sedang
16	Putu Gita Nadia Maharani	57	Sedang
17	Arina Asmarani	65	Sedang
18	Putu Ravindra Viswanatha	42	Rendah
19	I Gede Wendy Ary Nugraha	56	Sedang
20	Luh Gede Diva Anjani	59	Sedang
21	Luh Yunita Diantari	67	Sedang
22	Komang Bagas Dwipayana S.	55	Sedang
23	Komang Ade Lina Dewi	65	Sedang
24	Eka Permana	51	Rendah
25	Made Yudi Tanara	66	Sedang
26	Kadek Rensi Marsila	77	Tinggi
27	Putu Ade Oka Wijaya	67	Sedang
28	Komang Baskara Dwipayana	74	Tinggi
29	Komang Andhika Prasethya	63	Sedang
30	Meiyanti Setya Pratiwi	39	Rendah

**Lampiran 10.** Hasil Rekapitulasi Data Minat Belajar Biologi Siswa

<b>No.</b>	<b>Nama Subjek</b>	<b>Skor Minat Belajar Biologi</b>	<b>Kategori</b>
1	Komang Arda	112	Tinggi
2	Ni Putu Dian Carolina Dinanti	105	Tinggi
3	I Gede Febry Suka W. A	93	Sedang
4	Kadek Dwi Putri Pertiwi	91	Sedang
5	Eka Maria Nadia Putrini Barreto	98	Sedang
6	Ni Kadek Diana Febriani Putri	82	Sedang
7	Desak Radha Nityanandestiawari	89	Sedang
8	Luh Adelia Savitri	90	Sedang
9	Virginia Pustya Nautika	109	Tinggi
10	Ni Putu Nadya Karunia	94	Sedang
11	Meiditia Putri Cahyani	89	Sedang
12	Kadek Kovaleviska Okaniawan	104	Tinggi
13	I Putu Hita Mahayusa	81	Sedang
14	I Gede Satriawan	87	Sedang
15	Komang Yoga Kharan Deva	67	Rendah
16	Putu Gita Nadia Maharani	88	Sedang
17	Arina Asmarani	92	Sedang
18	Putu Ravindra Viswanatha	64	Rendah
19	I Gede Wendy Ary Nugraha	97	Sedang
20	Luh Gede Diva Anjani	90	Sedang
21	Luh Yunita Diantari	93	Sedang
22	Komang Bagas Dwipayana S.	86	Sedang
23	Komang Ade Lina Dewi	101	Sedang
24	Eka Permana	71	Rendah
25	Made Yudi Tanara	89	Sedang
26	Kadek Rensi Marsila	106	Tinggi
27	Putu Ade Oka Wijaya	99	Sedang
28	Komang Baskara Dwipayana	109	Tinggi
29	Komang Andhika Prasethya	97	Sedang
30	Meiyanti Setya Pratiwi	68	Rendah

**Lampiran 11.** Hasil Rekapitulasi Data Kondisi Lingkungan Belajar

Kelas	Suhu Kering (°C)			Suhu Basah (°C)			Intensitas Cahaya (lux)		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
X MIPA 1	27,56	30,34	30,58	26,35	27,10	26,50	237,10	240,37	240,21
X MIPA 2	27,48	30,22	30,30	26,22	27,18	27,22	238,21	240,68	240,40
X MIPA 3	27,42	29,56	29,67	26,11	26,72	26,60	236,62	240,42	241,45
X MIPA 4	27,38	29,88	29,67	26,18	26,68	26,71	235,20	243,43	242,72
X MIPA 5	27,66	30,34	30,23	26,60	27,43	27,52	238,20	240,56	240,48
X MIPA 6	27,58	30,28	30,11	26,56	27,41	27,54	238,25	240,67	240,87

Kelas	Kelembaban Relatif (%)			Kecepatan Angin (m/detik)			Kebisingan (dB)		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
X MIPA 1	78,02	72,45	72,52	0,30	0,31	0,32	58,34	62,22	68,10
X MIPA 2	77,86	72,22	72,78	0,31	0,32	0,32	57,80	65,24	69,21
X MIPA 3	78,56	73,68	73,07	0,29	0,31	0,31	57,77	63,73	68,24
X MIPA 4	78,56	73,45	72,67	0,29	0,30	0,30	58,45	64,47	67,77
X MIPA 5	76,85	72,18	72,24	0,31	0,32	0,32	57,64	69,56	70,10
X MIPA 6	76,67	72,32	72,34	0,30	0,31	0,31	58,24	69,63	70,31

**Rata-Rata Kondisi Lingkungan**

Variabel	X MIPA 1	X MIPA 2	X MIPA 3	X MIPA 4	X MIPA 5	X MIPA 6
Suhu Kering (°C)	29.49	29.33	28.88	28.98	29.41	29.32
Suhu Basah (°C)	26.65	26.87	26.48	26.52	27.18	27.17
Intensitas Cahaya (lux)	239.23	239.76	239.50	240.45	239.75	239.93
Kelembaban Relatif (%)	74.33	74.29	75.10	74.89	73.76	73.78
Kecepatan Angin (m/dt)	0.31	0.32	0.30	0.30	0.32	0.31
Kebisingan (dB)	62.87	64.08	63.25	63.56	65.77	66.06

## Lampiran 12. Hasil Analisis Data

### a. Uji Deskriptif Kondisi Subjek

#### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	14	46.7	46.7	46.7
	16	14	46.7	46.7	93.3
	17	2	6.7	6.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

#### jenis\_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	46.7	46.7	46.7
	2	16	53.3	53.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

### b. Uji Deskriptif Kondisi Lingkungan

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
suhu_kering	6	28.88	29.49	29.2350	.24615
suhu_basah	6	26.48	27.18	26.8117	.31263
intensitas_cahaya	6	239.23	240.45	2.3977E2	.41304
Kelembaban	6	73.76	75.10	74.3583	.55330
kecepatan_angin	6	.30	.32	.3100	.00894
Kebisingan	6	62.89	66.06	64.2683	1.33709
Valid N (listwise)	6				

c. Uji Normalitas Data (*Kolmogorov-Smirnov*)

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Peng.Smart	KonsenBelajar	MinatBelajar
N		30	30	30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	2.07	62.27	91.37
	Std. Deviation	.828	8.855	12.285
Most Extreme Differences	Absolute	.237	.121	.131
	Positive	.201	.096	.076
	Negative	-.237	-.121	-.131
Kolmogorov-Smirnov Z		1.298	.665	.718
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069	.769	.681

a. Test distribution is Normal.

d. Uji Hipotesis (*Product Moment*)

## Correlations

		Peng.Smart	KonsenBelajar	MinatBelajar
Peng.Smart	Pearson Correlation	1	-.577**	-.487**
	Sig. (2-tailed)		.001	.006
	N	30	30	30
KonsenBelajar	Pearson Correlation	-.577**	1	.876**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000
	N	30	30	30
MinatBelajar	Pearson Correlation	-.487**	.876**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	
	N	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Uji Validitas Kuesioner Konsentrasi Belajar Biologi

Correlations

		item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	total
item1	Pearson Correlation	1	.307	.187	.354	.470**	.261	.359	.419*	.187	.325	.164	.104	.388*	.436*	.169	.262	.282	.354	.103	.161	.541**
	Sig. (2-tailed)		.098	.321	.055	.009	.163	.051	.021	.323	.080	.386	.584	.034	.016	.373	.162	.132	.055	.589	.395	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item2	Pearson Correlation	.307	1	.392*	.338	.396*	.484**	.330	.324	.355	.415*	.358	.153	.077	.187	.152	.570**	.269	.183	.594**	.117	.587**
	Sig. (2-tailed)	.098		.032	.067	.030	.007	.075	.081	.054	.023	.052	.419	.686	.323	.422	.001	.150	.334	.001	.540	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item3	Pearson Correlation	.187	.392*	1	.685**	.379*	.081	.411*	.088	.217	.333	.421*	.368*	.047	.290	.162	.537**	.175	.286	.068	.000	.499**
	Sig. (2-tailed)	.321	.032		.000	.039	.671	.024	.643	.250	.072	.020	.045	.806	.119	.391	.002	.356	.125	.719	1.000	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item4	Pearson Correlation	.354	.338	.685**	1	.407*	.241	.600**	.376*	.209	.489**	.429*	.378*	.304	.594**	.297	.506**	.337	.468**	.240	.212	.705**
	Sig. (2-tailed)	.055	.067	.000		.026	.199	.000	.041	.267	.006	.018	.040	.102	.001	.111	.004	.069	.009	.201	.261	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item5	Pearson Correlation	.470**	.396*	.379*	.407*	1	.329	.244	.247	.131	.296	.204	.184	.249	.414*	.468**	.709**	.355	.025	.098	.182	.577**
	Sig. (2-tailed)																					
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.009	.030	.039	.026		.076	.193	.188	.489	.112	.279	.330	.184	.023	.009	.000	.054	.895	.608	.336	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item6	Pearson Correlation	.261	.484**	.081	.241	.329	1	.296	.235	.646**	.165	.335	.316	.346	.167	.415*	.417*	.324	.388*	.414*	.244	.613**
	Sig. (2-tailed)	.163	.007	.671	.199	.076		.113	.212	.000	.384	.071	.089	.061	.377	.023	.022	.080	.034	.023	.195	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7	Pearson Correlation	.359	.330	.411*	.600**	.244	.296	1	.193	.190	.531**	.492**	.186	.051	.424*	.305	.147	.510**	.579**	.100	.098	.586**
	Sig. (2-tailed)	.051	.075	.024	.000	.193	.113		.306	.315	.003	.006	.324	.788	.019	.101	.438	.004	.001	.599	.606	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8	Pearson Correlation	.419*	.324	.088	.376*	.247	.235	.193	1	.237	.387*	.131	.046	.657**	.274	.195	.161	.438*	.293	.387*	.398*	.565**
	Sig. (2-tailed)	.021	.081	.643	.041	.188	.212	.306		.207	.035	.490	.809	.000	.143	.302	.395	.015	.117	.035	.029	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9	Pearson Correlation	.187	.355	.217	.209	.131	.646**	.190	.237	1	.178	.526**	.659**	.431*	.067	.442*	.419*	.575**	.535**	.285	.373*	.661**
	Sig. (2-tailed)	.323	.054	.250	.267	.489	.000	.315	.207		.345	.003	.000	.017	.724	.014	.021	.001	.002	.127	.043	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10	Pearson Correlation	.325	.415*	.333	.489**	.296	.165	.531**	.387*	.178	1	.425*	.036	.039	.469**	.177	.286	.262	.380*	.199	.026	.528**
	Sig. (2-tailed)	.080	.023	.072	.006	.112	.384	.003	.035	.345		.019	.851	.840	.009	.348	.125	.162	.038	.292	.891	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	.164	.358	.421*	.429*	.204	.335	.492**	.131	.526**	.425*	1	.581**	.152	.261	.363*	.447*	.439*	.749**	.123	.145	.648**

	Sig. (2-tailed)	.386	.052	.020	.018	.279	.071	.006	.490	.003	.019		.001	.424	.163	.049	.013	.015	.000	.517	.445	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item12	Pearson Correlation	.104	.153	.368*	.378*	.184	.316	.186	.046	.659**	.036	.581**	1	.193	.088	.477**	.560**	.420*	.448*	.186	.195	.559**
	Sig. (2-tailed)	.584	.419	.045	.040	.330	.089	.324	.809	.000	.851	.001		.306	.644	.008	.001	.021	.013	.324	.302	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item13	Pearson Correlation	.388*	.077	.047	.304	.249	.346	.051	.657**	.431*	.039	.152	.193	1	.436	.440*	.191	.439*	.324	.154	.544**	.569**
	Sig. (2-tailed)	.034	.686	.806	.102	.184	.061	.788	.000	.017	.840	.424	.306		.016	.015	.311	.015	.081	.416	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item14	Pearson Correlation	.436*	.187	.290	.594**	.414*	.167	.424*	.274	.067	.469**	.261	.088	.436*	1	.287	.347	.361	.341	-.071	.347	.557**
	Sig. (2-tailed)	.016	.323	.119	.001	.023	.377	.019	.143	.724	.009	.163	.644	.016		.124	.061	.050	.065	.710	.061	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item15	Pearson Correlation	.169	.152	.162	.297	.468**	.415*	.305	.195	.442*	.177	.363*	.477**	.440*	.287	1	.528**	.577**	.298	-.051	.379*	.611**
	Sig. (2-tailed)	.373	.422	.391	.111	.009	.023	.101	.302	.014	.348	.049	.008	.015	.124		.003	.001	.110	.790	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item16	Pearson Correlation	.262	.570**	.537**	.506**	.709**	.417*	.147	.161	.419*	.286	.447*	.560**	.191	.347	.528**	1	.388*	.246	.245	.279	.696**
	Sig. (2-tailed)	.162	.001	.002	.004	.000	.022	.438	.395	.021	.125	.013	.001	.311	.061	.003		.034	.190	.192	.136	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item17	Pearson Correlation	.282	.269	.175	.337	.355	.324	.510**	.438*	.575**	.262	.439*	.420*	.439*	.361	.577**	.388*	1	.542**	.000	.513**	.703**

	Sig. (2-tailed)	.132	.150	.356	.069	.054	.080	.004	.015	.001	.162	.015	.021	.015	.050	.001	.034		.002	1.000	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item18	Pearson Correlation	.354	.183	.286	.468**	.025	.388*	.579**	.293	.535**	.380*	.749**	.448*	.324	.341	.298	.246	.542**	1	.193	.293	.674**
	Sig. (2-tailed)	.055	.334	.125	.009	.895	.034	.001	.117	.002	.038	.000	.013	.081	.065	.110	.190	.002		.307	.116	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item19	Pearson Correlation	.103	.594**	.068	.240	.098	.414*	.100	.387*	.285	.199	.123	.186	.154	-	-.051	.245	.000	.193	1	.098	.380*
	Sig. (2-tailed)	.589	.001	.719	.201	.608	.023	.599	.035	.127	.292	.517	.324	.416	.071	.790	.192	1.000	.307		.606	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item20	Pearson Correlation	.161	.117	.000	.212	.182	.244	.098	.398*	.373*	.026	.145	.195	.544**	.347	.379*	.279	.513**	.293	.098	1	.494**
	Sig. (2-tailed)	.395	.540	1.000	.261	.336	.195	.606	.029	.043	.891	.445	.302	.002	.061	.039	.136	.004	.116	.606		.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.541**	.587**	.499**	.705**	.577**	.613**	.586**	.565**	.661**	.528**	.648**	.559**	.569**	.557**	.611**	.696**	.703**	.674**	.380*	.494**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.005	.000	.001	.000	.001	.001	.000	.003	.000	.001	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.038	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar Biologi

		item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15
item1	Pearson Correlation	1	.310	.196	.218	.350	.193	.389'	.111	.239	.450'	.110	.476''	.359	.089	.217
	Sig. (2-tailed)		.096	.300	.248	.058	.306	.034	.560	.203	.013	.562	.008	.051	.640	.250
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item2	Pearson Correlation	.310	1	.096	.403'	.038	.047	.381'	.254	.524''	.227	.088	-.081	-.052	.259	.247
	Sig. (2-tailed)	.096		.614	.027	.841	.804	.038	.176	.003	.228	.642	.671	.787	.168	.189
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item3	Pearson Correlation	.196	.096	1	.219	.199	.340	.199	.189	.144	-.026	.256	.191	.448'	.031	.000
	Sig. (2-tailed)	.300	.614		.244	.293	.066	.292	.317	.449	.890	.172	.311	.013	.869	1.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item4	Pearson Correlation	.218	.403'	.219	1	.274	.380'	.249	.344	.586''	.189	.330	.031	.051	.552''	.581''
	Sig. (2-tailed)	.248	.027	.244		.143	.039	.184	.063	.001	.316	.075	.870	.791	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item5	Pearson Correlation	.350	.038	.199	.274	1	.528''	.621''	.275	.171	.522''	.590''	.517''	.308	.037	.239
	Sig. (2-tailed)	.058	.841	.293	.143		.003	.000	.141	.365	.003	.001	.003	.097	.845	.203
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item6	Pearson Correlation	.193	.047	.340	.380'	.528''	1	.386'	.012	.089	.276	.480''	.218	.255	.298	.466''
	Sig. (2-tailed)	.306	.804	.066	.039	.003		.035	.951	.641	.140	.007	.248	.175	.109	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7	Pearson Correlation	.389'	.381'	.199	.249	.621''	.386'	1	.483''	.457'	.373'	.726''	.544''	.509''	.356	.326
	Sig. (2-tailed)	.034	.038	.292	.184	.000	.035		.007	.011	.042	.000	.002	.004	.053	.079
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8	Pearson Correlation	.111	.254	.189	.344	.275	.012	.483''	1	.652''	.149	.348	.333	.361'	.426'	.196
	Sig. (2-tailed)	.560	.176	.317	.063	.141	.951	.007		.000	.432	.059	.072	.050	.019	.298
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9	Pearson Correlation	.239	.524''	.144	.586''	.171	.089	.457'	.652''	1	.279	.279	.143	.335	.369'	.354
	Sig. (2-tailed)	.203	.003	.449	.001	.365	.641	.011	.000		.135	.135	.451	.071	.045	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10	Pearson Correlation	.450'	.227	-.026	.189	.522''	.276	.373'	.149	.279	1	.417'	.312	.165	.140	.151
	Sig. (2-tailed)	.013	.228	.890	.316	.003	.140	.042	.432	.135		.022	.094	.385	.461	.426
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	.110	.088	.256	.330	.590''	.480''	.726''	.348	.279	.417'	1	.572''	.394'	.455'	.386'
	Sig. (2-tailed)	.562	.642	.172	.075	.001	.007	.000	.059	.135	.022		.001	.031	.011	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item12	Pearson Correlation	.476''	-.081	.191	.031	.517''	.218	.544''	.333	.143	.312	.572''	1	.501''	.161	.195
	Sig. (2-tailed)	.008	.671	.311	.870	.003	.248	.002	.072	.451	.094	.001		.005	.396	.303
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item13	Pearson Correlation	.359	-.052	.448'	.051	.308	.255	.509''	.361'	.335	.165	.394'	.501''	1	.286	.240
	Sig. (2-tailed)	.051	.787	.013	.791	.097	.175	.004	.050	.071	.385	.031	.005		.125	.202
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item14	Pearson Correlation	.089	.259	.031	.552''	.037	.298	.356	.426'	.369'	.140	.455'	.161	.286	1	.704''
	Sig. (2-tailed)	.640	.168	.869	.002	.845	.109	.053	.019	.045	.461	.011	.396	.125		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item15	Pearson Correlation	.217	.247	.000	.581''	.239	.466''	.326	.196	.354	.151	.386'	.195	.240	.704''	1
	Sig. (2-tailed)	.250	.189	1.000	.001	.203	.009	.079	.298	.055	.426	.035	.303	.202	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

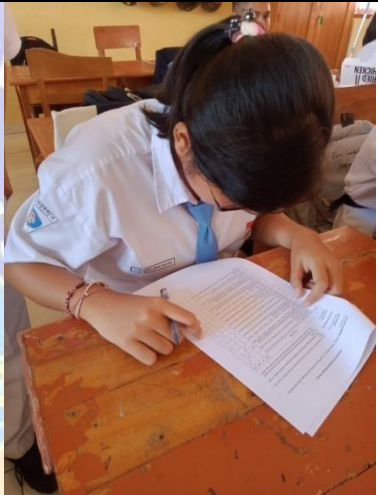
item16	Pearson Correlation	.104	-.114	.258	.193	.431 <sup>**</sup>	.169	.249	.381 <sup>**</sup>	.171	-.047	.312	.441 <sup>**</sup>	.319	.018	.225
	Sig. (2-tailed)	.586	.549	.168	.308	.017	.371	.184	.038	.367	.803	.093	.015	.085	.926	.233
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item17	Pearson Correlation	-.014	.037	.361	.371 <sup>**</sup>	.172	.214	.287	.691 <sup>***</sup>	.373 <sup>**</sup>	-.038	.473 <sup>**</sup>	.409 <sup>*</sup>	.414 <sup>*</sup>	.670 <sup>**</sup>	.402 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.941	.846	.050	.044	.363	.256	.124	.000	.042	.842	.008	.025	.023	.000	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item18	Pearson Correlation	.345	-.006	.527 <sup>**</sup>	-.014	.183	.167	.374 <sup>*</sup>	.473 <sup>**</sup>	.275	.147	.357	.608 <sup>**</sup>	.549 <sup>**</sup>	.221	.059
	Sig. (2-tailed)	.062	.974	.003	.940	.333	.378	.042	.008	.142	.438	.053	.000	.002	.241	.755
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item19	Pearson Correlation	.149	.210	.177	.348	.154	.214	.261	.294	.193	.065	.376 <sup>*</sup>	.322	.044	.427 <sup>**</sup>	.515 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.433	.265	.351	.060	.415	.257	.164	.115	.307	.733	.041	.083	.816	.019	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item20	Pearson Correlation	.370 <sup>*</sup>	.196	.141	.117	.196	-.083	.401 <sup>*</sup>	.240	.294	.380 <sup>**</sup>	.275	.327	.462 <sup>*</sup>	.370 <sup>*</sup>	.122
	Sig. (2-tailed)	.044	.298	.457	.537	.298	.663	.028	.201	.114	.038	.142	.078	.010	.044	.522
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item21	Pearson Correlation	.109	.329	.101	.374 <sup>*</sup>	.281	.474 <sup>**</sup>	.459 <sup>**</sup>	.025	.203	.080	.548 <sup>**</sup>	.255	.283	.513 <sup>**</sup>	.657 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.567	.075	.595	.042	.133	.008	.011	.894	.281	.676	.002	.173	.129	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item22	Pearson Correlation	.117	-.081	.281	-.031	.252	-.035	.260	.080	.101	.259	.385 <sup>*</sup>	.248	.353	.141	.069
	Sig. (2-tailed)	.538	.670	.132	.871	.180	.855	.166	.675	.595	.167	.036	.187	.056	.457	.716
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item23	Pearson Correlation	-.089	.215	.107	.424 <sup>*</sup>	-.085	.175	.030	.443 <sup>*</sup>	.429 <sup>*</sup>	-.028	.158	-.065	.115	.545 <sup>**</sup>	.472 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.641	.254	.575	.019	.656	.356	.874	.014	.018	.883	.404	.732	.547	.002	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item24	Pearson Correlation	.228	.134	.326	.015	.000	.115	.132	.220	-.054	-.086	.155	.036	.292	.409 <sup>*</sup>	.191
	Sig. (2-tailed)	.225	.480	.078	.939	1.000	.544	.485	.242	.778	.652	.413	.851	.117	.025	.311
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item25	Pearson Correlation	.335	.316	.428 <sup>*</sup>	.283	.231	.343	.330	-.023	.351	.369 <sup>*</sup>	.316	.201	.427 <sup>*</sup>	.157	.180
	Sig. (2-tailed)	.071	.088	.018	.129	.220	.063	.075	.904	.057	.045	.089	.286	.019	.407	.340
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item26	Pearson Correlation	.529 <sup>**</sup>	.087	.381 <sup>*</sup>	.214	.275	.077	.392 <sup>**</sup>	.477 <sup>**</sup>	.363 <sup>*</sup>	.294	.258	.549 <sup>**</sup>	.696 <sup>**</sup>	.205	.199
	Sig. (2-tailed)	.003	.648	.038	.257	.142	.688	.032	.008	.049	.115	.168	.002	.000	.278	.291
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item27	Pearson Correlation	.070	.244	.310	.266	.074	.054	.194	.023	.151	-.106	.203	.116	.372 <sup>*</sup>	.394 <sup>*</sup>	.198
	Sig. (2-tailed)	.714	.194	.096	.155	.698	.779	.305	.902	.425	.578	.282	.541	.043	.031	.294
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item28	Pearson Correlation	.354	.392 <sup>*</sup>	.466 <sup>**</sup>	.200	.171	.301	.529 <sup>**</sup>	.325	.484 <sup>**</sup>	.273	.323	.283	.507 <sup>**</sup>	.160	.135
	Sig. (2-tailed)	.055	.032	.009	.289	.366	.106	.003	.079	.007	.144	.082	.130	.004	.400	.476
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item29	Pearson Correlation	.288	.140	.383 <sup>*</sup>	.055	-.091	.336	.109	-.029	.055	-.010	.063	.091	.364 <sup>*</sup>	.257	.320
	Sig. (2-tailed)	.122	.462	.037	.772	.631	.070	.567	.879	.773	.958	.742	.633	.048	.171	.084
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item30	Pearson Correlation	.425 <sup>*</sup>	.023	.024	-.125	.187	.145	.307	.000	.074	.586 <sup>**</sup>	.204	.207	.442 <sup>*</sup>	.228	.096
	Sig. (2-tailed)	.019	.906	.902	.510	.323	.444	.099	1.000	.696	.001	.278	.272	.014	.225	.612
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.488 <sup>**</sup>	.362 <sup>**</sup>	.468 <sup>**</sup>	.515 <sup>**</sup>	.513 <sup>**</sup>	.480 <sup>**</sup>	.716 <sup>**</sup>	.573 <sup>**</sup>	.581 <sup>**</sup>	.433 <sup>**</sup>	.696 <sup>**</sup>	.572 <sup>**</sup>	.685 <sup>**</sup>	.647 <sup>**</sup>	.591 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.006	.049	.009	.004	.004	.007	.000	.001	.001	.017	.000	.001	.000	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30	total
.104	-.014	.345	.149	.370'	.109	.117	-.089	.228	.335	.529''	.070	.354	.288	.425'	.488''
.586	.941	.062	.433	.044	.567	.538	.641	.225	.071	.003	.714	.055	.122	.019	.006
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.114	.037	-.006	.210	.196	.329	-.081	.215	.134	.316	.087	.244	.392'	.140	.023	.362''
.549	.846	.974	.265	.298	.075	.670	.254	.480	.088	.648	.194	.032	.462	.906	.049
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.258	.361	.527''	.177	.141	.101	.281	.107	.326	.428'	.381'	.310	.466''	.383'	.024	.468''
.168	.050	.003	.351	.457	.595	.132	.575	.078	.018	.038	.096	.009	.037	.902	.009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.193	.371'	-.014	.348	.117	.374'	-.031	.424'	.015	.283	.214	.266	.200	.055	-.125	.515''
.308	.044	.940	.060	.537	.042	.871	.019	.939	.129	.257	.155	.289	.772	.510	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.431'	.172	.183	.154	.196	.281	.252	-.085	.000	.231	.275	.074	.171	-.091	.187	.513''
.017	.363	.333	.415	.298	.133	.180	.656	1.000	.220	.142	.698	.366	.631	.323	.004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.169	.214	.167	.214	-.083	.474''	-.035	.175	.115	.343	.077	.054	.301	.336	.145	.480''
.371	.256	.378	.257	.663	.008	.855	.356	.544	.063	.688	.779	.106	.070	.444	.007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.249	.287	.374'	.261	.401'	.459'	.260	.030	.132	.330	.392''	.194	.529''	.109	.307	.716''
.184	.124	.042	.164	.028	.011	.166	.874	.485	.075	.032	.305	.003	.567	.099	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.381'	.691''	.473''	.294	.240	.025	.080	.443'	.220	-.023	.477''	.023	.325	-.029	.000	.573''
.038	.000	.008	.115	.201	.894	.675	.014	.242	.904	.008	.902	.079	.879	1.000	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.171	.373'	.275	.193	.294	.203	.101	.429'	-.054	.351	.363'	.151	.484''	.055	.074	.581''
.367	.042	.142	.307	.114	.281	.595	.018	.778	.057	.049	.425	.007	.773	.696	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.047	-.038	.147	.065	.380''	.080	.259	-.028	-.086	.369'	.294	-.106	.273	-.010	.586''	.433'
.803	.842	.438	.733	.038	.676	.167	.883	.652	.045	.115	.578	.144	.958	.001	.017
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.312	.473''	.357	.376'	.275	.548''	.385'	.158	.155	.316	.258	.203	.323	.063	.204	.696''
.093	.008	.053	.041	.142	.002	.036	.404	.413	.089	.168	.282	.082	.742	.278	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.441'	.409'	.608''	.322	.327	.255	.248	-.065	.036	.201	.549''	.116	.283	.091	.207	.572''
.015	.025	.000	.083	.078	.173	.187	.732	.851	.286	.002	.541	.130	.633	.272	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.319	.414'	.549''	.044	.462'	.283	.353	.115	.292	.427''	.696''	.372'	.507''	.364'	.442'	.685''
.085	.023	.002	.816	.010	.129	.056	.547	.117	.019	.000	.043	.004	.048	.014	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.018	.670''	.221	.427'	.370'	.513''	.141	.545''	.409'	.157	.205	.394'	.160	.257	.228	.647''
.926	.000	.241	.019	.044	.004	.457	.002	.025	.407	.278	.031	.400	.171	.225	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.225	.402'	.059	.515''	.122	.657''	.069	.472''	.191	.180	.199	.198	.135	.320	.096	.591''
.233	.027	.755	.004	.522	.000	.716	.008	.311	.340	.291	.294	.476	.084	.612	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	.231	.243	.341	.042	.204	.302	.226	.012	.234	.287	.075	.109	-.133	-.176	.389'
30	.219	.195	.065	.826	.281	.105	.230	.950	.214	.124	.693	.565	.485	.352	.034
.231	1	.542''	.438'	.224	.272	.142	.431'	.437'	-.071	.358	.250	.217	.133	-.034	.612''
.219	30	.002	.015	.234	.146	.454	.017	.016	.711	.052	.182	.249	.485	.859	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.243	.542''	1	.323	.235	-.047	.190	.119	.338	.274	.582''	.120	.550''	.406'	.286	.590''
.195	.002	30	.081	.211	.807	.315	.530	.068	.143	.001	.526	.002	.026	.125	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.341	.438'	.323	1	-.177	.264	.169	.493''	.280	.160	.133	-.063	.170	-.030	-.207	.449'
.065	.015	.081	30	.349	.159	.372	.006	.134	.399	.484	.739	.370	.876	.271	.013
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.042	.224	.235	-.177	1	.307	.427'	-.041	.165	.229	.523''	.523''	.286	.192	.705''	.538''
.826	.234	.211	.349	30	.099	.019	.828	.385	.224	.003	.003	.125	.309	.000	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.204	.272	-.047	.264	.307	1	.327	.129	.000	.296	.111	.482''	.138	.178	.166	.539''
.281	.146	.807	.159	.099	30	.078	.496	1.000	.112	.560	.007	.468	.347	.380	.002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.302	.142	.190	.169	.427'	.327	1	-.083	.131	.456'	.288	.192	.116	-.264	.314	.387'
.105	.454	.315	.372	.019	.078	30	.665	.489	.011	.122	.310	.541	.159	.091	.035
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.226	.431'	.119	.493''	-.041	.129	-.083	1	.311	.094	.048	.152	.199	.261	-.125	.402'
.230	.017	.530	.006	.828	.496	.665	30	.095	.620	.800	.423	.292	.163	.509	.027
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.012	.437'	.338	.280	.165	.000	.131	.311	1	.028	.311	.231	.267	.393'	.208	.408'
.950	.016	.068	.134	.385	1.000	.489	.095	30	.881	.094	.219	.153	.032	.270	.025
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.234	-.071	.274	.160	.229	.296	.456'	.094	.028	1	.285	.348	.521''	.178	.273	.525''
.214	.711	.143	.399	.224	.112	.011	.620	.881	.127	.127	.059	.003	.347	.145	.003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.287	.358	.582''	.133	.523''	.111	.288	.048	.311	.285	1	.220	.501''	.294	.476''	.662''
.124	.052	.001	.484	.003	.560	.122	.800	.094	.127	30	.243	.005	.115	.008	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.075	.250	.120	-.063	.523''	.482''	.192	.152	.231	.348	.220	1	.304	.425'	.269	.443'
.693	.182	.526	.739	.003	.007	.310	.423	.219	.059	.243	30	.102	.019	.150	.014
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.109	.217	.550''	.170	.286	.138	.116	.199	.267	.521''	.501''	.304	1	.475''	.413'	.635''
.565	.249	.002	.370	.125	.468	.541	.292	.153	.003	.005	.102	30	.008	.023	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.133	.133	.406'	-.030	.192	.178	-.264	.261	.393'	.178	.294	.425'	.475''	1	.387'	.384'
.485	.485	.026	.876	.309	.347	.159	.163	.032	.347	.115	.019	.008	30	.035	.036
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-.176	-.034	.286	-.207	.705''	.166	.314	-.125	.208	.273	.476''	.269	.413'	.387'	1	.436'
.352	.859	.125	.271	.000	.380	.091	.509	.270	.145	.008	.150	.023	.035	30	.016
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.389'	.612''	.590''	.449'	.538''	.539''	.387'	.402'	.408'	.525''	.662''	.443'	.635''	.384'	.436'	1
.034	.000	.001	.013	.002	.002	.035	.027	.025	.003	.000	.014	.000	.036	.016	30
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



### Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

	
<p>Gambar 01. Penjelasan tentang penelitian yang akan dilakukan</p>	<p>Gambar 02. Penentuan subjek penelitian</p>
	
<p>Gambar 03. Pengisian daftar nama responden</p>	<p>Gambar 04. Pengisian kuesioner oleh subjek penelitian</p>
	
<p>Gambar 05. Alat Ukur Kondisi Lingkungan</p>	<p>Gambar 06. <i>Smartphone</i> yang digunakan oleh subjek penelitian</p>

## RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Marhaeni lahir di Singaraja pada tanggal 1 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Wayan Suparta dan Ibu Ketut Sriaba. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan tersebut dan memiliki seorang saudara perempuan yang bernama Kadek Ayu Citra Susanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis tinggal di Banjar Dinas Bale Agung, Desa Kerobokan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 1 Astina dan lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2020, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 4 Singaraja”.