

HUBUNGAN PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN KONSENTRASI DAN MINAT BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Luh Putu Marhaeni
Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

e-mail: luh.putu.marhaeni@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) hubungan penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi belajar biologi siswa SMA, (b) hubungan penggunaan *smartphone* dengan minat belajar biologi siswa SMA. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penggunaan *smartphone* untuk mengetahui durasi penggunaan *smartphone* dalam sehari. Kuesioner konsentrasi belajar biologi untuk mengetahui tingkat konsentrasi belajar biologi siswa. Kuesioner minat belajar biologi siswa untuk mengetahui minat belajar biologi siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji *Pearson (Product Moment)* pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan kategori sedang antara penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi belajar biologi siswa dengan nilai $r = -0,577$ ($p < 0,05$) dan antara penggunaan *smartphone* dengan minat belajar biologi juga terdapat hubungan yang signifikan kategori sedang dengan nilai $r = -0,487$ ($p < 0,05$). Simpulannya adalah terdapat hubungan yang bermakna antara penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi dan minat belajar biologi siswa SMA Negeri 4 Singaraja.

Kata-kata kunci: penggunaan *smartphone*, konsentrasi belajar biologi, minat belajar biologi.

**THE RELATIONSHIP OF THE USE OF SMARTPHONE WITH THE
CONCENTRATION AND INTEREST OF STUDENTS BIOLOGY SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

Luh Putu Marhaeni
Biology Education Program Study
Department of Biologi and Marine Fisheries
Faculty of Mathematics and Science Education
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

e-mail: luh.putu.marhaeni@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research aims to determine: (a) the relationship between smartphone use and the concentration of biology learning in high school students, (b) the relationship between smartphone use and the interest in studying biology in high school students. This research is a correlational study. The instrument used in this study was a smartphone usage questionnaire to determine the duration of smartphone use in a day. Biology learning concentration questionnaire to determine the level of concentration in learning biology of students. Student biology study questionnaire to find out students' interest in learning biology. The data obtained were analyzed with the Pearson (Product Moment) test at a significance level of 5%. The results showed that there was a significant correlation between moderate use of smartphones with the concentration of students studying biology with a value of $r=-0.577$ ($p < 0.05$) and between the use of smartphones with an interest in learning biology there was also a significant relationship with the moderate category with a value of $r=-0,487$ ($p < 0.05$). The conclusion is that there is a significant relationship between smartphone use with concentration and interest in learning biology of SMA Negeri 4 Singaraja students.

Keywords: *smartphone use, biology learning concentration, biology learning interest*