

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ali, L. U. 2018. Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 103-112.
- Alinah, N. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pesawat Sederhana Menggunakan Metode STAD (Student Teams Achivement Division) Pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 231 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ki Hajar Dewantara*, 2(1), 54-67.
- Aminah, S. 2019. Analisis kandungan klorin pada beras yang beredar di pasar tradisional Makassar dengan metode argentometri volhard. *Seminar Nasional Pangan, Teknologi, dan Enterpreneurship*. Makassar: 09 Februari 2019. Hal. 171-175.
- Andila, P. S., & Warseno, T. 2019. Studi Potensi Daun Suji (*Dracaena Angustifolia*) sebagai Bahan Obat: Sebuah Kajian. *Jurnal Widya Biologi*, 10 (02), 148-158.
- Arnando, D., & Aprilia, H. 2016. Pembuatan Serbuk Zat Warna Alami untuk Bahan Makanan dari Kombinasi Ekstrak Daun Suji (*Dracaena angustifolia*) dan Buah Bit (*Beta vulgaris L.*). *Jurnal Produksi Tanaman*, 2(1), 837-843.
- Aryanti, N., Nafiunisa, A., & Willies, F. M. 2016. Ekstraksi dan Karakterisasi klorofil dari daun suji (*Pleomele angustifolio*) sebagai pewarna pangan alami. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 5 (4).
- Ayuni, N. L. P. O. R. 2021. *Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP* (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Badan Standarisasi Nasional. 1995. SNI 01-3743- 1995, *Persyaratan Mutu Gula Palma*. BSN, Jakarta.
- Basuki, FR, Jufrida, & Suryanti, K. 2019. Identification of potential local wisdom of senamat ulu village (electrical independent village) as a source of science learning. IOP Conf. Series: *Journal of Physics: Conf. Series* 1185(1).
- BSN. 2009. Syarat Mutu Tepung Beras. *Badan Standarisasi Nasional (SNI) 3549-2009*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dewi, K. A. C. I. 2022. *Substitusi Tepung Tempe pada Tepung Beras terhadap Kadar Protein dan Mutu Organoleptik Jaje Laklak* (Skripsi). Poltekkes Kemenkes, Denpasar.
- Dewi, K. A. C. I. 2022. *Substitusi Tepung Tempe pada Tepung Beras terhadap Kadar Protein dan Mutu Organoleptik Jaje Laklak* (Skripsi). Poltekkes Kemenkes, Denpasar.
- Dewi, N. L. P. P. P. 2022. Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1), 1-11.
- Dokhi, M., Siagian, T. H., Sukim, S., Wulansari, I. Y., Hadi, D. W., & Sambodo, N. 2016. *Analisis kearifan lokal ditinjau dari keberagaman budaya*. Jakarta: PDSPK Kemdikbud RI.
- Dwijendra, N. K. A., & Hanindharputri, M. A. 2015. Kue Laklak. *Jurnal Selaras Rupa*, 789–1070.
- Hadi, W. P., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Wardani, W. K. 2020. Penerapan model pembelajaran discovery learning berpendekatan etnosains untuk mengetahui profil literasi sains siswa SMP. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 4(2), 178-192.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. 2019. Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (1), 45.
- Halauddin, H. 2006. Pengukuran Konduktivitas Termal Bata Merah Pejal. *GRADIEN*, 2(2), 152-155.
- Hardani, A. Andriani, J. Ustiawati, Evi.F. Utami, R.R. Istiqomah, R.A. Fardani, D.J. Sukmana, & N.H. Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardanie, Budiyaniti Dwi. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Hikmawati, K., & Khusniati, M. 2022. Kajian Etnosains Dalam Proses Pembuatan Bubur Sumsum Dalam Pembelajaran IPA. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 150-159).
- Hoiriyah, Y. U. 2019. Peningkatan Kualitas Produksi Garam Menggunakan Teknologi Geomembran. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 6(2), 71–76.
- Inabuy, V., C. Sutia, O.F.T. Maryana, B.D. Hardanie, & S.H. Lestari. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

- Indrasti, D., Andarwulan, N., Purnomo, E. H., & Wulandari, N. 2019. Klorofil daun Suji: potensi dan tantangan pengembangan pewarna hijau alami. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 24(2), 109-116.
- Israyanti, D. 2018. *Pengaruh Variasi Suhu dan Waktu Penyimpanan Terhadap Kadar Alkohol Pada Nira Aren (Arenga pinnata)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Juniarti, D. 2022. Kearifan Lokal Makanan Tradisional: Tinjauan Etnis Dan Fungsinya Dalam Masyarakat Suku Pasmah di Kaur. *Bakaba: Jurnal Sejarah, Kebudayaan dan Kependidikan*, 9(2), 44-53.
- Kasa, I. W. 2011. Local Wisdom In Relation To Climate Change. *Journal of International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences (J.ISSAAS)*. 17(1): 22-27.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 56/M/2022 tentang *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. 2018. Pendekatan etnosains dalam tinjauan filsafat. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, R. A. 2021. Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA MTs Negeri 8 Jember. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 6(1), 29-42.
- Kwanda, T. 2003. Pembangunan permukiman yang berkelanjutan untuk mengurangi polusi udara. *DIMENSI (Journal of Architecture and Built Environment)*, 31 (1).
- Lestari, F. J. P. 2022. *Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu Besuki Di Desa Jetis Sebagai Sumber Belajar IPA Di SMPN 3 Besuki* (Doctoral dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Lina, H., & Rangga, B.I. 2020. *Modul 8 Pencemaran Lingkungan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lucy Firdhyanti, L. 2023. *Kajian Etnosains Dalam Produksi Makanan Khas Kota Jember "Suwar Suwir" sebagai Sumber Belajar IPA di SMP/MTs* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember).

- Mabsutsah, N., & Yushardi, Y. 2022. Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 205-213.
- Mahasanthi, N. K. M. 2022. *Kajian Etnosains pada Produksi Kopi Robusta di Desa Sepang Kelod sebagai Bahan Pembelajaran IPA SMP* (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Majid, Ulfa., & Saleh Malawat. 2015. Pengaruh Jenis Dan Proporsi Tepung Jagung Lokal Termodifikasi Pada Pembuatan Roti. Prosiding Seminar Nasional Serelia.
- Mardesci, H. 2013. Pangan Halal Dan Cara Memilih Produk Kemasan Yang Aman Dan Halal. *Jurnal Teknologi Pertanian*, 2(2), 31-41.
- Marleni, T., Lukmayani, Y., & Sadiyah, E. R. 2018. Isolasi dan Identifikasi Senyawa Flavonoid dari Daun Suji (*Dracaena angustifolia* (Medik.) Roxb.).
- Marti, N. W. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Pesawat Sederhana untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. Prosiding APTEKINDO.
- Maryana, O.F.T., V. Inabuy, C. Sutia, B.D. Hardanie, & S.H. Lestari. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Mataliana, G. N. A., Yudhari, I. D. A. S., & Dewi, I. A. L. 2015. Keragaan Usahatani Pandan Wangi (*Pandanus amaryllifolius roxb*) di Subak Tegenungan Desa Kemenuh Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar. *E-Jurnal Agribisnis dan Agrowisata*, 4(1).
- Matz,S.A. 1972. *Bakery Technologu and Engineering*. Second edition, The AVI Publishing Co, Inc, Westport, Connecticut.
- Melinda, T., & Saputra, E. R. 2021. Canva sebagai media pembelajaran ipa materi perpindahan kalor di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 96-101.
- Monareh, J., & Ogie, T. B. 2020. Disease Control Using Biopesticide on Rice Plants (*Oryza sativa* L.). *Jurnal Agroekoteknologi Terapan*, 1(1), 11-13.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. 2022. Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(2), 356-362.
- Mutiati, et al. 2016. Effect of fortification of fresh cow milk with coconut milk on the proximate composition and yield of warankashi, a traditional cheese. *University of Ilorin, Department of Home Economics & Food Science, Ilorin, Nigeria*.
- Nadiyah, D., & Pujiastuti, H. 2023. PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3131-3143.
- Nadlir, N. 2016. Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299-330.

- Nazarudin, A. 2023. Melestarikan Budaya Kearifan Lokal Jepara Dalam Proses Pembentukan Profil Pelajar Pancasila P5 Di Kurikulum Merdeka SDN 01 Kendeng Sidialit. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 193-208.
- Nesi, M., & Akobiarek, M. 2018. Pengaruh minat dan penggunaan metode terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(1), 80-94.
- Ningsih, N. K., Nurwahidin, M., & Sudjarwo, S. 2022. Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(1), 35-48.
- Noriko, N., Elfidasari, D., Perdana, A. T., Wulandari, N., & Wijayanti, W. 2012. Analisis penggunaan dan syarat mutu minyak goreng pada penjaja makanan di food court UAI. *Jurnal Al-azhar Indonesia seri sains dan teknologi*, 1(3), 147-154.
- Ntjarijani, R. 2018. *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang*. Gema Keadilan, 5(1) 16-31.
- Nurchayani, D., Yuberti, Irwandani, Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. 2021. Ethnoscience learning on science literacy of physics material to support environment: A meta-analysis research. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796, 1–8.
- OECD. 2001. "PISA 2000 Result in Focus: *What 15 year olds know and what they can do with what they know*". [http://www. Oecd. Org/pisa/keyfindings/pisa-2000-results](http://www.Oecd.Org/pisa/keyfindings/pisa-2000-results). Html, diakses tanggal 27 Oktober 2023
- OECD. 2004. "PISA 2003 Result in Focus: *What 15 year olds know and what they can do with what they know*". <http://www. Oecd. Org/pisa/keyfindings/pisa-2003-results>. Html, diakses tanggal 27 Oktober 2023
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*, PISA. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2018. *PISA 2018: Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Owens, T. 2001. *Teacher Preparation for Contextual Teaching and Learning A Statewide Consortium Model*. Portland, Oregon; Northwest Regional Educational Laboratory.
- Peraturan Menteri Kesehatan: Permenkes No 33 Tahun 2012 Tentang Bahan Tambahan Makanan, 2012, Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/madrasah Tsanawiyah. 2014. Jakarta.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2006. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Pradani, D. R., Mosik, M., & Wiyanto, W. 2018. Analisis Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu Kurikulum 2013 di SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 57-66.
- Prangdimurti, Endang, Deddy Muchtadi, Made Astawan, dan Fransiska R. Zakaria. 2005. Aktivitas Antioksidan Ekstrak Daun Suji (*Pleomele Angustifolia* N.E. Brown), *Jurnal Teknologi dan Industri Pangan*, 17(2), 79-86.
- Prasetyo S, S. 2012. Pengaruh rasio massa daun suji/pelarut, temperatur dan jenis pelarut pada ekstraksi klorofil daun suji secara batch dengan pengotakan dispersi.
- Puskur. 2007. *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Puspita, S. I., Fitranto, D. Y., Salwa, B. M. K., & Rozci, F. 2022. Pengolahan Beras Sebagai Bahan Baku Pembuatan Es Pleret. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 120-124.
- Putri, A. M., & Yasir, M. 2022. Kajian Etnosains: Budidaya Salak Sebagai Bahan Ajar Ipa SMP. *Natural Science Education Research*, 13-19.
- Rahmi, D. A. & Rosdiana, L. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Science Story Berbasis Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6(2), 108-113.
- Ridwan, N. A. 2007. Landasan Keilmuan Kearifan Lokal. *IBDA*, 5(1).
- Riono, Y., Marlina, M., Yusuf, E. Y., Apriyanto, M., Novitasari, R., & Mardesci, H. 2022. Karakteristik Dan Analisis Keberagaman Ragam Serta Pemanfaatan Tanaman Kelapa (*Cocos Nucifera*) Oleh Masyarakat Di Desa Sungai Sorik Dan Desa Rawang Ogung Kecamatan Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 8(1), 57-66.
- Rummar, M. 2022. Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588.
- Rusmana, F. A. I. Memerdekaan Siswa Melalui Pendidikan: Relevansi Konsepsi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. artikel UNJ
- Sadiman & Tristia, N. 2017. *Explore Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Duta.
- Salim & Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Sani, R. A. 2021. *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarini, P., & Selamat, K. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 150-163.

- Sebayang, L. 2016. Keragaan eksisting tanaman aren (*Arenga pinnata* Merr) di Sumatera Utara (peluang dan potensi pengembangannya). *Jurnal Online Pertanian Tropik*, 3(2), 133-138.
- Shufa, N. K. F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Siyoto, Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suastra, I. W. 2010. Model pembelajaran sains berbasis budaya lokal untuk mengembangkan kompetensi dasar sains dan nilai kearifan lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8-16.
- Subagia, I. W. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan: Masalah, Teori, dan Praktik*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Sudarmin. 2015. *Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sujana. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sumarni, W. 2018. *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*. Semarang: UnnesPress.
- Suntoro, A., Suyatno, S., & Sylviana, S. 2016. Mempelajari penambahan kapur sirih Ca(OH)_2 sebagai bahan penghambat kerusakan pada nira kelapa. *Edible: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Teknologi Pangan*, 5(1), 49-53.
- Supariasa. 2000. Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi. *E-Journal UNISRI*, 3(2), 25-30.
- Supriyadi, S., Palittin, I. D., & Martini, C. 2020. Kajian etnosains pada indigenous science suku malind dalam upaya pengembangan pembelajaran ipa kontekstual papua. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Suter, I. K. 2013. *Pangan Tradisional Bali: Jaja*. Denpasar: Pusat Makanan Tradisional Universitas Udayana.

- Sutrisna, N. 2021. Analisis kemampuan literasi sains peserta didik sma di kota sungai penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12).
- Sutrisna, N., & Gusnidar, G. 2022. Pengembangan buku siswa berbasis inkuiri pada materi IPA untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859-2868.
- Syazali, M., & Umar, U. 2022. Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 344-354.
- Tim Maestro Genta. 2020. *BUPELAS Pemetaan Materi & Bank Soal IPA SMP Kelas 7*. Jakarta: Genta Group Production.
- Tjahyadi, Indra., Wafa, Hosnol., dan Zamroni, Moh. 2019. *Buku Ajar Ajian Budaya Lokal*. Probolinggo: Pagan Press.
- Tjitrosoepomo, G. 2004. *Taksonomi Tumbuhan. L dengan Sistem Pengelolaan Terpadu (PTT) di Desa Aman Damai Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat*. (Tesis). Pasca Sarjana USU.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. 2021. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulandari, T. S. 2018. Analisis Usahatani dan Pemasaran Kelapa di Desa Teluk Dalam Kabupaten Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Utari, R., Sugianto, S., & Taer, E. 2008. *Penentuan Kualitas Batu Bata Merah Berdasarkan Konduktivitas Termal* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Wahyuningsih, S. 2016. Pembuatan Zat Warna Alami dari Buah Mangrove Spesies *Rhizophora Stylosa* sebagai Pewarna Batik dalam Skala Pilot Plan.
- Wardani, K. S. K. 2021. *Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Content Local Genius (Gamelan Bali)*. 20(1), 1187–1194.
- Wuart, C. 2012. *Medicinal Plants of China, Korea, and Japan: Bioresources for Tomorrow's Drugs and Cosmetics 1st Edition*. New York: CRC Press.
- Wibowo, A. M. 2013. Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Materi Melalui Perbaikan Bahan Ajar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 14.
- Widianto, B., Ratnaningsih, Sumardi, Soedarini, Lindayani, Pratiwi dan S, Lestati. 2002. *Tips pangan teknologi, nutrisi dan keamanan pangan*. PT. Grasindo. Jakarta.

- Widiaswari, R. A. 2020. Perlindungan Kue Tradisional Bali dalam Perspektif Kekayaan Intelektual. *Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)*, 9(3), 575.
- Widyawati, A., & Sujatmika, S. 2021. Electronic student worksheet based on ethnoscience increasing hots: literature review. *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science*, 2(1), 27–31.
- Wisudawati, W. A & Sulistyowati E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunianto, B., SINAGA, N., & SAK, R. 2014. Pengembangan disain tungku bahan bakar kayu rendah polusi dengan menggunakan dinding beton semen. *ROTASI*, 16(1), 28-33.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. 2023. Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.
- Zidny, R., Sjöström, J., & Eilks, I. 2020. A multi-perspective reflection on how indigenous knowledge and related ideas can improve science education for sustainability. *Science & Education*, 29(1), 145-185.

