

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK**

TESIS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA
2024

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA



Oleh
EVY FITRIA ISLAMIATI
NIM 2223071010

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA**

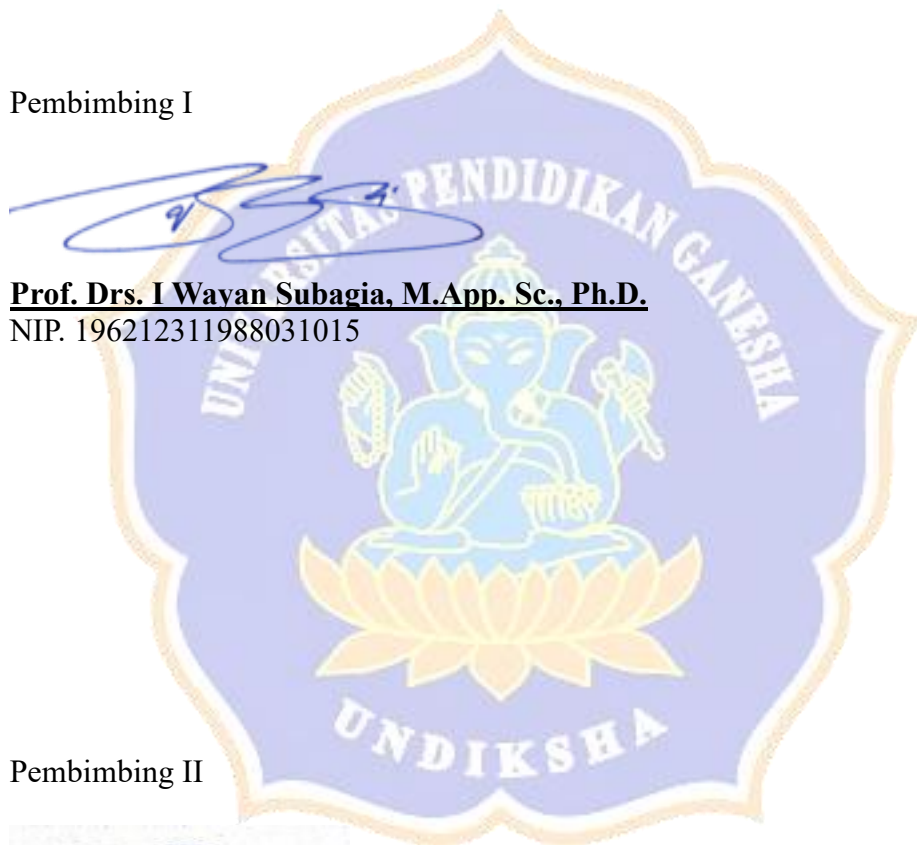
2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Evy Fitria Islamiati ini telah diperiksa dan disetujui kedua pembimbing untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 5 Maret 2024

Pembimbing I



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Pembimbing II



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Evy Fitria Islamiati ini dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui tanggal: 26 April 2024

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP 196312311989031026



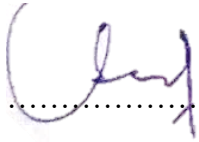
....., Anggota (Prof Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.)
NIP 196212311988031015




....., Anggota (Prof .Dr Ketut Suma, M.S.)
NIP 195901011984031003



....., Anggota (Prof Dr. I Wayan Redhana, M.Si.)
NIP 196503251991031001



....., Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.)
NIP 197912202006041001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam-bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sadang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Republik Indonesia.

Singaraja,
yang memberi pernyataan



5A545AJX017204


Evy Fitria Islamiati
NIM 2223071010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan."
~ George Eliot

Persembahan:

Bismillahirrahmanirrahim....

Lantunan alfatihah beriring sholawat, menadahkan doa dalam syukur tiada terkira, terimakasih untuk-Mu dan Rasulku. Kupersembahkan karya kecil ini untuk:

- Ayahanda (H. Suhaili c, S.Pd.i) dan Ibundaku (Hj. Ernawati) tercinta yang tak pernah berhenti memberikan ku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu merasa kuat menjalani setiap rintangan. Ayah, Ibu, terimakasih selalu ada untukku, walaupun diri ini sudah menikah, tak lagi menjadi tanggung jawabmu, tapi kalian ikhlas mengorbankan segalanya demi masa depanku. Maafkan anakmu ini, masih saja menyusahkanmu. Anakda ingin membahagiakanmu, mengabdikan untukmu, memberikan segala hal untukmu. Doakan anakmu ini supaya bisa terwujud segala doa dan harapan untukmu.
- Suamiku tercinta, Multazam. Dari lubuk hati terdalam, aku sangat berterimakasih kepadamu, terimakasih kau selalu ada disampingku, membantuku, mengorbankan waktu, tenaga dan segalanya untukku. Aku harap semoga kita selalu dalam lindungannya, berjodoh hingga di surga nanti. I do Love You.
- Anakku Nadia, terimakasih sayang sudah memahami bunda, sudah mengerti bunda. Dari nadia *newborn* sampai 2 tahun ini, bunda berjuang demi masa depan kita, kau tidak serewel anak-anak lainnya, anakku hebat. Bunda doakan nadia ku tetap kuat, sehat, bahagia dunia akhirat, bermanfaat bagi agama, keluarga dan negara. Anakku gapailah impianmu setinggi-tingginya, bunda bapak akan selalu ada untukmu.
- Adik-adikku tersayang, Ety Febriana Khaerunnisa & Elisa Juliana Putri. Lihatlah perjuangan kakak, ini semua demi masa depan keluarga kita, kakak ingin membantu meringankan beban orangtua, ingin membuat orangtua kita bangga dan sangat ingin membantu adik-adikku menggapai cita-cita setinggi langit. Kita bersauda perempuan semua, tapi yakinlah kita mampu menjadi pemenang. Kita pasti bisa membuat orangtua dan membuat orangtua bahagia. Adik-adikku, kakak sangat menyayangi kalian, kakak mohon kita bersama-sama jaga diri, berjuang bersama menggapai impian dengan tujuan meningkatkan derajat keluarga. Love you, My sisters.
- Teman-teman seangkatan, Bu welly, Mbak delita, Pak ngurah, Bu casmini, mbak agung, mbak putri, pak kadek, mbak intan dan lainnya, suksma atas bantuan kalian, atas waktu dan support kalian. Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian.
- Bapak/ibu guru SMK Al-Qomariyah Jenggik Utara dan Bapak/Ibu guru MGMP Projek IPAS kabupaten Lombok Timur yang telah banyak membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
- Anak-anakku, siswa SMK kelas X, terimakasih sudah banyak berperan dalam membantu ibu guru menyelesaikan penelitian.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan program studi S2 Pendidikan IPA. Pada lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, saran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku penguji yang telah memberikan komentar dan saran terhadap penulisan tesis dan produk modul ajar yang dikembangkan oleh peneliti.
5. Bapak Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak/Ibu guru di SMK Al-Qomariyah Jenggik Utara yang telah banyak membantu kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
7. Bapak/Ibu guru MGMP Proyek IPAS kabupaten Lombok Timur yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
8. Para siswa kelas X SMK AL-Qomariyah yang telah terlibat dalam penelitian.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, 26 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Halaman Muka	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Motto dan Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	11
2.1.2 Modul Ajar.....	14
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Proyek IPAS SMK	21
2.1.4 Proses Pembelajaran	26
2.1.5 Hasil Belajar.....	30
2.1. Model Penelitian Pengembangan	32
2.2 Karakteristik Modul Ajar Proyek IPAS	44
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.4 Kerangka Pengembangan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	52
3.2 Teknik Pengumpulan Data	52
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.5 Jenis Data dan Instrumen Penelitian	59
3.6 Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Hasil Penelitian Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	67
4.1.2 Hasil Penelitian Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	72
4.1.3 Hasil Penelitian Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	79
4.1.4 Hasil Penelitian Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Karakteristik Modul Ajar Proyek IPAS Fase E	87
4.2.2 Validitas Modul Ajar Proyek IPAS SMK Fase E	89
4.2.3 Kepraktisan Modul Ajar Proyek IPAS SMK Fase E	90
4.2.4 Efektivitas Modul Ajar Proyek IPAS SMK Fase E	91

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	100
-----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Fase dan Jenjang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	14
Tabel 2. 2 Struktur Komponen Modul Ajar	16
Tabel 2. 3 Aspek Mata Pelajaran Proyek IPAS	22
Tabel 2. 4 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	24
Tabel 2. 5 Elemen dan Deskripsi Jurusan TKJ dan Multimedia	25
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	54
Tabel 3. 2 Matrik Tabulasi <i>Gregory</i>	61
Tabel 3. 3 Pedoman Kualifikasi Validitas Isi atau Materi.....	62
Tabel 3. 4 Pedoman Kualifikasi Validitas Bahasa.....	63
Tabel 3. 5 Pedoman Kualifikasi Kepraktisan Modul Ajar	64
Tabel 3. 6 Kriteria Keefektifan Mutu Proses Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 7 Kriteria Keefektifan	65
Tabel 3. 8 Kriteria <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	66
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran	70
Tabel 4. 2 Penyusunan Format Modul Ajar	72
Tabel 4. 3 Bagian Komponen Inti	74
Tabel 4. 4 Bagian Komponen Lampiran	77
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Materi Produk Modul Ajar.....	79
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa	80
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	81
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Keefektifan Proses Pembelajaran	83
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Proporsi Satu Sampel.....	86
Tabel 4. 12 Revisi Modul Ajar Berdasarkan Masukan Ahli Isi	89
Tabel 4. 13 Revisi Modul Ajar Berdasarkan Masukan Ahli Bahasa.....	90
Tabel 4. 14 Revisi Modul Ajar berdasarkan Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	91

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1: Skema prosedur pengembangan Borg & Gall	34
Gambar 2. 2: Skema prosedur pengembangan dick & Carey	36
Gambar 2. 3: Skema prosedur pengembangan model ADDIE	39
Gambar 2. 4: Skema prosedur pengembangan 4D.....	41
Gambar 2. 5: Kerangka Pengembangan Modul Ajar	51
Gambar 3. 1: Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	58
Gambar 4. 1: Penggunaan Modul Ajar di Sekolah	67
Gambar 4. 2: Modul Ajar dari Internet	68
Gambar 4. 3: Data Minat dan Bakat Peserta Didik.....	69
Gambar 4. 4: Draf 1 Modul Ajar.....	73
Gambar 4. 5: Draf Final Modul Ajar Tema 1 dan 2	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 2. Kisi-kisi Kuesioner Uji Validitas dan Kepraktisan.....	102
Lampiran 3. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	104
Lampiran 4. Instrumen Uji Validasi, Kepraktisan dan Keefektifan Modul Ajar	105
Lampiran 5. Hasil dan Analisis Penilaian Validasi Isi Modul Ajar.....	124
Lampiran 6. Hasil dan Analisis Penilaian Validasi Bahasa Modul Ajar	136
Lampiran 7. Daftar Nama Responden Uji Kepraktisan dan Uji Keefektifan	145
Lampiran 8. Hasil dan Analisis Penilaian Uji Kepraktisan Modul Ajar	146
Lampiran 9. Hasil dan Analisis Penilaian Uji Keefektifan Modul Ajar	150
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	151

