

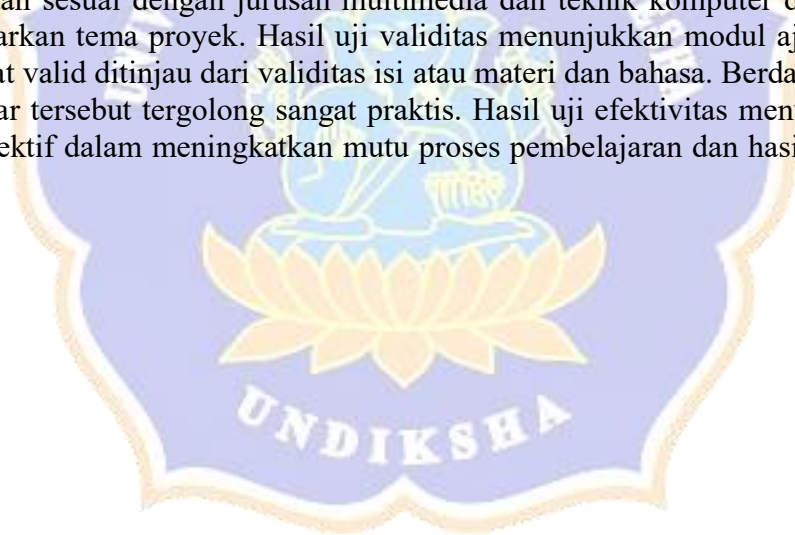
ABSTRAK

Islamiati, Evy Fitria (2024), *Pengembangan Modul Ajar pada Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik*, Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., PhD., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.,

Kata kunci: Modul ajar, kurikulum merdeka, mutu proses pembelajaran, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, validitas, kepraktisan, dan efektivitas modul ajar pada implementasi kurikulum merdeka untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa modul ajar proyek IPAS untuk SMK yang valid, praktis, dan efektif. Model pengembangan yang digunakan adalah adaptasi model 4D yang tersusun atas tahapan *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan tes. Analisis data yang digunakan adalah teknis analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan modul ajar yang digunakan memiliki karakteristik dengan format tabel disusun berdasarkan modifikasi dari kemendikbud, modul ajar sudah sesuai dengan jurusan multimedia dan teknik komputer dan jaringan dan disusun berdasarkan tema proyek. Hasil uji validitas menunjukkan modul ajar yang disusun tergolong sangat valid ditinjau dari validitas isi atau materi dan bahasa. Berdasarkan penilaian guru, modul ajar tersebut tergolong sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan modul ajar tersebut efektif dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.



ABSTRACT

Islamiati, Evy Fitria (2024), *Pengembangan Modul Ajar pada Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik*, Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved by Supervisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., PhD., and Supervisor II: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.,

Keywords: Teaching module, independent curriculum, quality of learning process, learning outcomes

This research aims to describe and explain the characteristics, validity, practicality and effectiveness of teaching modules in the implementation of the independent curriculum to improve the quality of the learning process and student learning outcomes. This type of research is development research to produce learning tools in the form of science project teaching modules for SMK that are valid, practical and effective. The development model used is a 4D adaptation model which is composed of the stages of defining, designing, developing and disseminate. Data collection was carried out using questionnaire and test techniques. The data analysis used was descriptive data analysis technique. The research results show that the teaching module used had characteristics with a table format arranged based on modifications from the Ministry of Education and Culture, the teaching module was in accordance with the multimedia and computer and network engineering departments and arranged based on the project theme. The results of the validity test show that the summarized teaching module was classified as very valid in terms of the validity of the content or material and language. Based on teacher assessment, the teaching module was classified as very practical. The results of the effectiveness test show that the teaching module was effective in improving the quality of the learning process and student learning outcomes.