

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Farizal M S, & EE Junaidi Sastradiharja. (2022). Manajemen Mutu Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* , 05(02), 3–12.
- Ajeng, T. O., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 2 Pacitan*.
- Amalia, N., Jamaluddin, A., & Lukman, I. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus pada Guru di SMK Negeri 1 Pangkep). *Journal of Education Social and Development*, 01(01), 261–267.
- Arifiani, I. K., & Umami, N. (2023). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 872–878. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.767>
- Arikunto. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran. *Fashion and Fashion Education Journal*, 09(10). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe>
- Fajra, M., & Novalinda, R. (2020). International Journal Of Multi Science Project-Based Learning: Innovation To Improve The Suitability Of Productive Competencies In Vocational High Schools With The Needs Of The World Of Work. *International Journal Of Multi Science*, 01(02), 01–11.
- Faridah, A., & Afridiani, W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui E-Modul Berbasis Android. *Mimbar Ilmu*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/39008>
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications* (Vol. 20).
- Hariato, B. T., & Wibowo, A. (2023). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Khazanah Intelektual*, 7(1), 09–02. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v41.184>
- Hidayah, A. K., Budi Rahardjo, S., & Saputro, S. (2024). Pengembangan Modul Ajar Projek IPAS pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR). *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 625. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2.p625--638>
- Ibrahim, N. L. (2022). *Identifikasi Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN 3 Gorontalo)*.

- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka 2022. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310001/pendidikan/Bab+1+Pengertian+Manajemen.pdf>
- Magdalena, I., Meiliana Putri, C., & Putra Wardhana, F. (2023). Problematika implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Cikokol 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 01(01), 4–8. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Modul Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Hafiz Sagala, G. (2021). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. *Proceedings of the International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 145–155.
- Manik, Y. M., & Tambunan, J. O. (2019). Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Kompetensi Profesional Guru di SD 030425 Simerpara Kabupaten Pakpak Bharat. *Jurnal Akuntansi Dan Pembelajaran*, 8(3), 117–119. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/karmapsi>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 2–4. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–485. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Novi, E., Siloto, T., Hutauruk, A., & Sinaga, S. J. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(02), 194–209. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Nurmiati, N., Danial, M., & Arsyad, M. (2023). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Project Based Learning (PjBL) dalam Penerapan Merdeka Belajar.

Chemistry Education Review, 6(2), 2597.
<https://doi.org/10.26858/cer.v6i2.13315>

- Paulus, E. S., & Wuwur, O. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–9.
<https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php>
- Permendikbudristek, No. 56. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Qomaruddin, F. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 06(02), 20–23.
- Rahmadia, C. I., Agustia Rahma, A., Yusqi, M., & Haq, S. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) melalui Analisa Problematika*. 143(2). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
- Saihu, S., & Taufik, T. (2019). Perlindungan Hukum Bagi Guru. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 105–116.
<https://doi.org/10.36670/alamin.v2i02.20>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Paramitha, P. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Solikhah, N., & Wahyuni, A. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 4627–4630.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *DIVAGATRA - Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain* (Vol. 1, Issue 1). Penerbit Alfabeta. <https://doi.org/10.34010/divagatra.v1i1.4866>
- Sukiman. (2020). Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 03(02), 20–24.
<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Sumarmi, S. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94–103. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3193>

- Susetyo. (2020). *Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu* (Susetyo, Ed.).
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>Tersediadi:<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Thiagrajan, S., Dorothy S, Semmen, & Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.
- Yilfiana, V., Kharisma Putri, S., Jumarni, & Mirna. (2021). Peran Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada. *Journal Mappesona*, 4(2), 66–69.
- Zekri, Z., Ganefri, G., & Anwar, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital SMK. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 33.
<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.827>

