

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR
SHARE* BERBASIS *HYPNOTEACHING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD GUGUS VIII MENGWI TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Made Sukma Angelica

2011031100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Made Sukma Angelica ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2024.

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV di SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Ni Made Sukma Angelica
NIM 2011031100

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

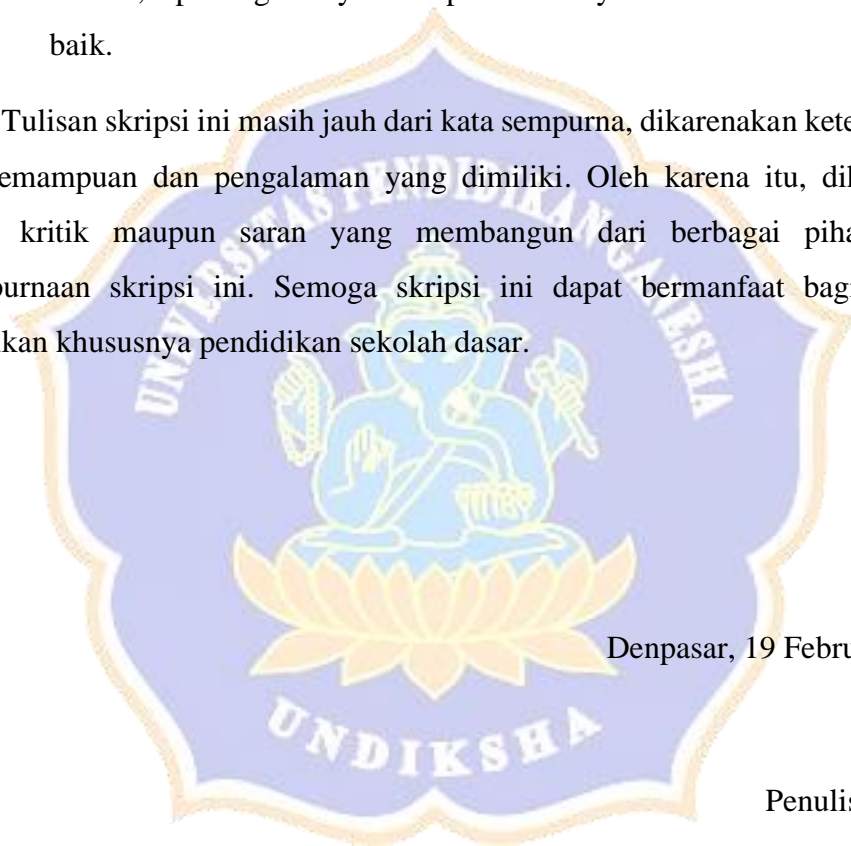
Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak luput dari bimbingan, arahan, saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr I Wayan Iasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerapkan berbagai kebijakan terkait dengan kelancaran proses studi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.

6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan tulus memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd selaku kepala SD No 2 Werdi Bhuwana, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD No 2 Werdi Bhuwana.
10. Ida Ayu Gede Diatmi, S.Pd selaku kepala sekolah SD No 3 Mengwi, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD.
11. Ni Made Widianari, S.Pd selaku guru kelas IV SD No 2 Werdi Bhuwana, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan dan masukan selama proses pelaksanaan penelitian.
12. I Made Diwayacitta S.Pd selaku guru kelas IV SD No 3 Mengwi, yang telah memberikan bantuan, dukungan masukan, dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas IV SD No 2 Werdi Bhuwana dan kelas IV_B SD No 3 Mengwi yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan yang telah sedia membantu dan mendukung terlaksananya penelitian.
14. Keluarga terkasih Bapak I Made Suarjana dan Ibu Ni Made Sekarini, orang tua yang tiada henti untuk memberikan semangat, dukungan serta selalu menyelipkan doa yang menyertai di setiap langkah penulis, Kepada saudari saya, Ni Wayan Dian Puspita Sukma Dewi yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi sandaran dalam berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi. Serta teman dan sahabat terkasih yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya

15. Seluruh rekan mahasiswa yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. *The last but not least* ucapan terimakasih disampaikan kepada diri sendiri yang telah mengupayakan dan mengerahkan segala kemampuan yang terbaik untuk dapat meraih apa yang dituju. Terima kasih untuk tidak menyerah dan terus berjuang sampai akhir. Walaupun tidak mudah, tapi dengan keyakinan pada akhirnya semua bisa dilalui dengan baik.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan pada kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.



Denpasar, 19 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAM JUDU	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think, Pair, Share</i> Berbasis <i>Hypnoteaching</i>	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	48
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	50
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	51
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	66
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	71
3.7 Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Data.....	75
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	76
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	78
4.2 Pengujian Asumsi.....	81
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	81
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data.....	82
4.3 Pengujian Hipotesis.....	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5 Implikasi.....	92

BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Think pair Share</i>	19
Tabel 3.1 alamat SD Gugus VIII Mengwi	38
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	39
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi	43
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Pada Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Uji Homogenitas Variansi Sampel Penelitian	46
Tabel 3.7 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Instrumen Tes	55
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang	57
Tabel 3.10 Kriteria Tabulasi Silang	58
Tabel 3.11 Rekapitulasi Validitas Isi	58
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Tes Valid dan Tidak Valid.....	60
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas Tes	61
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	63
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	65
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Daya Beda.....	66
Tabel 3.17 Skala Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	71
Tabel 4.1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Hasil belajar Kelas Eksperimen ...	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen ..	77
Tabel 4.3 Hasil Skala PAP Hasil Belajar Siswa Kelompok Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.4 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	79
Tabel 4.6 Hasil Skala PAP Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	81
Tabel 4.7 Rekapitulasi Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Matematika Pada Kelompok Sampel	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen semu “ <i>Non-Equivalent Control group Desain</i> ”.....	40
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	69
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	70
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	70
Gambar 4.1 Grafik Polygon Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen ...	77
Gambar 4.2 Grafik Polygon Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 1 Mengwi.....	104
Lampiran 2 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 2 Mengwi.....	105
Lampiran 3 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 3 Mengwi.....	106
Lampiran 4 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 4 Mengwi.....	107
Lampiran 5 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 1 Werdi Bhuwana.....	108
Lampiran 6 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 2 Werdi Bhuwana.....	109
Lampiran 7 Surat Izin Observasi kepada Kepala Sekolah SD No 3 Werdi Bhuwana.....	110
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi oleh Ahli (Pakar I).....	111
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi oleh Ahli (Pakar II).....	114
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD No 2 Werdi Bhuwana.....	117
Lampiran 11 Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD No 2 Werdi Bhuwana	118
Lampiran 12 Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD No 3 Mengwi	119
Lampiran 13 Surat Keterangan Pengumpulan Data pada kelas Eksperimen di SD No 2 Werdi Bhuwana.....	120
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen di SD No 2 Werdi Bhuwana	121
Lampiran 15 Surat Keterangan Pengumpulan Data pada kelas Kontrol di SD No 3 Mengwi	122
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada kelas Kontrol di SD No 3 Mengwi.....	123
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen di SD No 2 Werdi Bhuwana	124
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> pada kelas Kontrol di SD No 3 Mengwi.....	125
Lampiran 19 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen	126

Lampiran 20 Instrumen Hasil Belajar matematika	128
Lampiran 21 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Matematika.....	137
Lampiran 22 Uji Validitas Isi.....	138
Lampiran 23 Uji Validitas Butir Tes.....	140
Lampiran 24 Uji Reliabilitas	141
Lampiran 25 Uji Tingkat Kesukaran.....	142
Lampiran 26 Uji Daya Beda	143
Lampiran 27 Kisi – Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika.....	144
Lampiran 28 Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> hasil Belajar Matematika	146
Lampiran 29 Kunci Jawaban Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika	153
Lampiran 30 Data Hasil <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	154
Lampiran 31 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 1 Mengwi A.....	156
Lampiran 32 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 1 Mengwi B.....	157
Lampiran 33 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 2 Mengwi.....	158
Lampiran 34 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 3 Mengwi A.....	159
Lampiran 35 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 3 Mengwi B	160
Lampiran 36 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 4 Mengwi.....	161
Lampiran 37 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 1 Werdi Bhuwana.....	162
Lampiran 38 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 2 Werdi Bhuwana.....	163
Lampiran 39 Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No 3 Werdi Bhuwana.....	164
Lampiran 40 Uji Homogenitas kelompok Sampel.....	165
Lampiran 41 Hasil Uji Kesetaraan	169
Lampiran 42 Modul Ajar Kelas Eksperimen	172
Lampiran 43 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 44 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 45 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	202
Lampiran 46 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	203
Lampiran 47 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	205
Lampiran 48 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 49 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	208

Lampiran 50 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	209
Lampiran 51 Lampiran Perhitungan Penilaian Acuan patokan Skala 5 pada Data Post-Test Kelompok Eksperimen	210
Lampiran 52 Lampiran Perhitungan Penilaian Acuan patokan Skala 5 pada Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	211
Lampiran 53 Tabel Uji r Product Moment.....	212
Lampiran 54 Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov Smirnov.....	214
Lampiran 55 Tabel Uji F.....	216
Lampiran 56 Tabel Uji T Polled Varians.....	217
Lampiran 57 Dokumentasi Penelitian.....	218
Lampiran 58 lampiran Riwayat Hidup.....	225
Lampiran 59 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	226

