

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antara, A.A.P.2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Apriliani, F.D, dkk. (2022). " Peran Guru Dalam Penerapan Metode Hypnoteaching Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika SD". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 3. (hlm. 90)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Damayanti. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dinasti, Arga, dkk. (2021). "Efektivitas Penerapan Metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP" *Prisma*, X. Volume 10, Nomor 1. (hlm. 28-34)
- Cahyono, T. (2015) *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Sanitarian Banyumas (Yamas)
- Desy Natalia Nanda Wicaksono, D. W. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar". *Jurnal riset Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2
- Dydik Kurniawan, T. W. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Menggunakan Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal pendidikan Kudus*, Volume 3, Nomor 1. (hlm)
- Febnasari, S.D.,dkk. (2019). "Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi TPS untuk Meningkatkan Motivasi belajar". *JISD*, Volume 3, Nomor 3
- Fitria, A. R. 2021. "*The Effect of Hypnoteaching Learning Method on Students' Problem-Solving Skills and Concept Understanding*". Tersedia pada [http: https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/1391](https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/1391) (diakses tanggal Juli 5, 2023)

- Gunawan, Iman. 2016. Pengantar Statistika Inferensial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harini,dkk.2019 "Pengaruh Model TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sindurenjan". Terdapat pada http <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4704/2408> (diakses tanggal 3 Juli 2023)
- Haryadi, Rudi dan Agni Yusifa. 2021." Metode Hypnoteaching Terhadap Pembelajaran Fisika". ALPEN, Volume 5, Nomor 1 (hlm 50-61)
- Hengki,dkk. *Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Karakter*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hutasoit, Y.T, dkk. (2022). "Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. Volume 2, Nomor 2. (hlm. 86-90)
- Istiqomah, Nur dkk. (2023). "Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 91 Palembang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 8, Nomor 1 (hlm.)
- Jampel, A. A. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). "*Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*". *Wahana Matematika dan Sains*,Volume 15, Nomor 3. (hlm. 11-12)
- Koyan, I.Wayan.2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lestari, dkk. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tema 1 Indahnya Keberagaman Tema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman Pembelajaran 1 Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Lubuklinggau".*Wahana Didaktik*,Volume 18, Nomor 3. (hlm.
- Lestari, R. E. dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tema 1 Indahnya Keberagaman siswa. *jurnal ilmu pendidikan*.
- Lufri, A. R. (2020). *Metodelogi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- National, R.C. (1999). "How people learn: Brain, mind, experience, and school. In J.D. Bransford, A.L. Brown & Cocking (Eds). Washington, DC: National Academy Press, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-6)
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.

- Nova Amalia, D. E. (2022). "Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar". *JIIP*. Volume 5, Nomor 7. (hlm .28-34)
- Paramita, I.R. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share(TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023"*Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7, Nomor 2.(hlm.96)
- Pradana, O. R. Y. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Jendela Pendidikan*, Volume , Nomor 1 (hlm.1-6)
- Putra, I.P.2022, 29 April. "Pakar IPB Ungkap Kelemahan Pembelajaran Matematika di Indonesia". Medcom.id
- Rachmawati, A & Erwin. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 6, Nomor 4. (hlm.17)
- Rusman.2017. Belajar & Pembelajaran "Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Bandung: Kencana Press.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke .* Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan.R.S dan A. Bahtiar. 2023. *Monograf: Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Peserta Didik)*. Makasar: Umsu Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Surbakti, M. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hypnoteaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya". Terdapat pada [http: https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/eksakta/article/view/423/662](http://ejournal.uhn.ac.id/index.php/eksakta/article/view/423/662) (diakses pada tanggal 7 Agustus 2023"
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudarsih, Aini. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS(Think Pair Share) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika

Siswa Kelas VIB SDN 19 Cakranegara". *Reflection Jurnal*, Volume , Nomor 2 (hlm. 93-99)

Tela, V. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". Terdapat pada <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/464/409> (diakses pada tanggal 4 Agustus 2023)

Tyas, K. &. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida Buku. Retrieved september 3, 2023

Wuryandani, W., & Herwin. (2021). "*The Effect of the Think-Pair-Share Model on Learning Outcomes of Civics in Elementary School Students*". Terdapat pada [http://The effect of the think-pair-share model on learning outcomes of Civics in elementary school students | Cypriot Journal of Educational Sciences \(un-pub.eu\)](http://The%20effect%20of%20the%20think-pair-share%20model%20on%20learning%20outcomes%20of%20Civics%20in%20elementary%20school%20students%20|%20Cypriot%20Journal%20of%20Educational%20Sciences%20(un-pub.eu)) (diakses pada tanggal 23 Juli 2023)

Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

