

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN *POWERPOINT* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS IX YOS SUDARSO TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
ANAK AGUNG ISTRI SASMITA PUTRI
NIM 2011031237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 197808312010121002

Skripsi oleh Anak Agung Istri Sasmita Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal: 30 April 2024

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 195605201983031002


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 195912311984031010


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Anggota)
NIP 195942211986032001


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, M.Pd. (Anggota)
NIP 197808312010121002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada : 30 April 2024

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

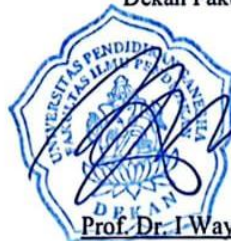


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 55. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Ix Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Istri Sasmita Putri

NIM 2011031237

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Gusti Putu Suharnata, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga semua berjalan lancar.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh dari awal sampai selesainya skripsi ini.

8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Komang Maryani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 12 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Kadek Murtiasih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. Orang tua tercinta A.A Gede Agung Darma Putra dan I Gusti Ayu Sri Marantini yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Mahasiswa istimewa pemilik NIM yang telah melewati hari-hari yang sulit bersama penulis dan selalu ada untuk mendukung penyusunan skripsi ini.
14. Saudara semua yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
15. Rekan – Rekan Alim yang telah memberikan informasi, bantuan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi
16. Serta ucapan terima kasih untuk diri sendiri atas seluruh kerja keras dan rasa sabar yang disumbangkan sepanjang proses yang telah dijalani sehingga semuanya dapat dilalui dan berakhir dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 19 April 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO.....	v
LEMBAR JUDUL	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	viii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
PRAKATA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila (PPKN)	10
2.1.2 Hakikat Pendekatan Contextual Teaching and Learning.....	12
2.1.3 Media Pembelajaran PowerPoint.....	19
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan PowerPoint.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Tempat Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan sampel	35
3.3.1 Populasi Penelitian	36
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Kontrol Validitas internal dan Eksternal.....	39
3.4.1 Validitas Internal.....	39
3.4.2 Kontrol Validasi Eksternal.....	41
3.5 Metode Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila .	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	54
3.6.2 Statistik Inferensial.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Desakripsi Data	60
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Pada kelompok Eksperimen.....	60
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Pada kelompok Kontrol.....	62
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan dengan Gain Score Ternormalisasikan.....	63
4.2 Pengajuan Asumsi	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	65
4.3 Penguji Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.4 Implikasi Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72

5.3 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbantuan Media <i>PowerPoint</i>	21
Tabel 3.1 Alamat lengkap SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso	31
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024.....	36
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila	47
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda	52
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	53
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 PAP Skala 5 Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.4 PAP Skala 5 Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Gain Score (Gsn) Pre-Test dan Post-Test.....	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Normalitas.....	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogen Varians.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-T.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Non-equivalent Control Group Design.....	Halaman 33
--	---------------



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 2	78
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 5	79
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 6	80
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 10	81
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 12	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 6	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD No. 12	86
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 5	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli	90
Lampiran 11. Surat Validatas Isi	91
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Pemenuhan Data	94
Lampiran 13. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 14. Soal Uji Coba Instrumen	99
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 16. Uji Validitas Butir	110
Lampiran 17. Uji Reliabilitas	111
Lampiran 18. Uji Indeks Kesukaran	112
Lampiran 19. Uji Daya Beda	113
Lampiran 20. Nilai Ulangan Harian Kelas V	114
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 2 Sanur	115
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 2 Sanur	116
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 5 Sanur	117
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 5 Sanur	118
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 6 Sanur	119
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 6 Sanur	120
Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 10 Sanur	121
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 10 Sanur	122

Lampiran 29. Uji Normalitas Kelas VC SD Negeri 10 Sanur.....	123
Lampiran 30. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 12 Sanur.....	124
Lampiran 31. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 12 Sanur.....	125
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians.....	126
Lampiran 33. Uji Kesetaraan Populasi.....	127
Lampiran 34. Indentitas Siswa Kelompok Eksperiman.....	130
Lampiran 35. Indentitas Siswa Kelompok Kontrol.....	131
Lampiran 36. Kisi-Kisi Pre-Test dan Post-Test.....	132
Lampiran 37. Modul Ajar Pre-Test dan Post-Test.....	135
Lampiran 38. Media Ajar.....	149
Lampiran 39. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	154
Lampiran 40. Kunci Jawaban.....	158
Lampiran 41. Nilai Pre-Test Siswa Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 42. Nilai Pre-Test Siswa Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 43. Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 44. Nilai Post-Test Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 45. Uji Gain Score Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 46. Uji Gain Score Kelompok Kontrol.....	164
Lampiran 47. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	165
Lampiran 48. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 49. Uji Homogen Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	167
Lampiran 50. Uji-T.....	168
Lampiran 51. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	169
Lampiran 52. Tabel Uji F.....	170
Lampiran 53. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso	171
Lampiran. 54 Riwayat Hidup.....	174
Lampiran. 55 Lembar Persetujuan Keaslian Karya.....	175