

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN *POWERPOINT* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS IX YOS SUDARSO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh
Anak Agung Istri Sasmita Putri, NIM 2011031237
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *contextual teaching learning (CTL)* berbantuan media *powerpoint* terhadap kompetensi pengetahuan Pendidikan pancasila kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan non-equivalent control grup design. Polulasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso sebanyak 277 siswa yang terdiri dari 11 kelas dari 5 sekolah. Sampel diambil menggunakan teknik cluster random sampling. Untuk menentukan kelompok eksperimen dan juga kelompok kontrol dengan undian. Oleh karena itu, didapatkan kelas VA di SD No 6 sanur adalah kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 22 orang dan pada kelas VA di SD No. 12 Sanur adalah kelas kontrol yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila menggunakan tes objektif sebanyak 30 soal yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila kemudian dianalisis dengan uji-t. Hasil analisis data yaitu $t_{hitung} = 4,119 > t_{tabel} = 2,006$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut 44, jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching learning (CTL)* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching learning (CTL)*. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan *contextual teaching learning (CTL)* berbantuan media *PowerPoint* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila siswa kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024

Kata kunci: *Contextual Teaching And Learning, Powerpoint, Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the contextual teaching learning (CTL) approach assisted by PowerPoint media on the knowledge competency of Pancasila education for class V at SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso for the 2023/2024 academic year. This type of research is a quasi-experiment using a non-equivalent control group design. The population for this research was all class V students at SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso, totaling 277 students consisting of 11 classes from 5 schools. Samples were taken using cluster random sampling technique. To determine the experimental group and also the control group by drawing lots. Therefore, it was found that the VA class at SD No. 6 Sanur was an experimental class with 22 students and the VA class at SD No. 12 Sanur is a control class consisting of 24 people. Data collection on Pancasila Education knowledge competencies uses an objective test of 30 validated questions. The Pancasila Education knowledge competency data was then analyzed using the t-test. The results of data analysis are $t_{count} = 4.119 > t_{table} = 2.006$ at a significance level of 5% with dk in the numerator 1 and dk in the denominator 44, so H_0 is rejected and H_a is accepted. There is a significant difference in Pancasila Education knowledge competency between the group of students who were taught using the contextual teaching learning (CTL) approach and students who were not taught using the contextual teaching learning (CTL) approach. It can be concluded that the contextual teaching learning (CTL) approach assisted by PowerPoint media has a significant effect on the Pancasila Education knowledge competency of class V students at Gugus IX Yos Sudarso Elementary School for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning, Powerpoint, Pancasila Education Knowledge Competencies*

