

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesh
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dapitra, A. A., Popiyanto, Y., & Suryandari, S. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dan Ekosistem Siswa Kelas V Sd Raden Patah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 2001-2008.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). *Literatur Review : Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika*. 10(2), 118–135.
- Faustyna. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (Teori dan Praktek)*.
- Gustina, R. R., & Jayadinata, A. K. (2023). *Pengaruh Bahan Ajar Power Point Interaktif Dengan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran Pkn Kelas V SD*. 2(1), 1–11.
- Hartini, S. 2022. *Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Haryono, H. E. 2020. *The Influence of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Toward Results of Learning Science Materials of Students*. 4(1), 1–6.
- Isman. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Kurniawan, A., Anim, Syafitri, E., Sastraatmadja, A. H. M., & Sirait, S. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif II*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *No Analisis struktur kovarians indikator terkait*

kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan Title. 7(3), 6.

- M.Nisfiannoor. (2009). *Pendekatan statistika Modern untuk Ilmu Sosial*.
- MAMIK. (2015). *METODOLOGI KUALITATIF*.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N.D. Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(Agustus), 128.
- Rasmini, B. W. (2023). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Penerbit P4I.
- Ristiana, E., Irfan, & Muhiddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Konsep Organ Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27.
- Sari, N., Pakpahan, H., Saragih, O., Pardede, B., & Gultom, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2022 / 2023*. 1(4).
- Saverus. (2019). Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan Title. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, & Indramawan, A. 2021. *Group Investigation (Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran)*. Lamongan: Academia Publication.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. 2019. *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Banten: Pustaka Bina Putera.
- Suseno, E., & Susongko, P. 2021. *Mengukur Validitas Tes*. Jawa Timur: Pernal edukreatif.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.
- Tri Wahyuni, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Taruna Akpelni Semarang. *Majalah Ilmiah Gema Maritim*, 22(1), 67–73.
- Widhayanti, A., & Abduh, M. (2021). Penggunaan Media Audiovisual Berbantu Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1652–1657.
- Yusuf, A. M. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.