

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE  
ENGLISH TEACHERS IN SMP NEGERI 4 PETANG: A GENDER-BASED  
STUDY**

**BY**

**Ni Putu Sutraningsih**

**NIM: 2012021063**

English Language Education, Faculty of Language and Arts

Ganesha University Of Education

E-mail: [sutraningsih@undiksha.ac.id](mailto:sutraningsih@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

This study examined how students perceive good and effective English teachers and explored whether male and female students perceive the quality of good and effective English teachers differently. The research utilized a descriptive qualitative approach to gather data, focusing on eighth-grade students from SMP Negeri 4 Petang. A total of 70 students completed a self-rank questionnaire, while 20 students (10 male and 10 female) participated in focus group discussions. The findings indicated that female students appreciate teachers who create a fun and engaging learning environment, whereas male students value teachers who show concern for all students. Both groups highlighted the importance of teachers making learning enjoyable through ice-breaking activities and interactive methods. However, their views on effective teaching strategies and motivation differed. Male students preferred hands-on practice over verbal motivation, while female students were motivated by inspirational quotes and other learning activities. Both genders valued teachers who are well-prepared and manage their time effectively to cover the material efficiently.

*Keywords: good teacher, effective teacher, gender*

**PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU BAHASA INGGRIS YANG BAIK  
DAN EFEKTIF DI SMP NEGERI 4 PETANG : STUDI BERDASARKAN  
GENDER**

**Oleh:**

**Ni Putu Sutraningsih**

**NIM: 2012021063**

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: [sutraningsih@undiksha.ac.id](mailto:sutraningsih@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Hal ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara siswa laki-laki dan perempuan dalam mengkategorikan kualitas guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Penelitian kualitatif deskriptif digunakan untuk mengumpulkan data. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Petang. Sebanyak 70 siswa diminta mengisi kuesioner rentang diri dan 20 siswa (10 perempuan dan 10 laki-laki) berpartisipasi dalam sesi diskusi kelompok terfokus. Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa perempuan terhadap guru yang baik mengutamakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik, sedangkan siswa laki-laki fokus pada guru yang peduli terhadap semua siswa. Baik siswa perempuan maupun laki-laki menghargai guru yang dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dengan menerapkan kegiatan ice-breaking dan metode interaktif lainnya untuk mempertahankan minat. Namun mengenai persepsi siswa laki-laki dan perempuan mengenai guru yang efektif terdapat beberapa perbedaan dalam preferensi mereka mengenai strategi mengajar dan cara meningkatkan motivasi selama pembelajaran. Siswa laki-laki berpendapat bahwa motivasi yang diberikan melalui kata-kata tidak cukup mempengaruhi minat mereka dalam belajar bahasa Inggris. Mereka lebih termotivasi ketika berlatih secara langsung. Sedangkan untuk siswi, quotes sangat memotivasi mereka dalam belajar bahasa Inggris, selain kegiatan belajar lainnya. Baik siswa perempuan maupun laki-laki menghargai guru yang mempersiapkan pelajarannya dengan baik dan dapat mengatur waktu mereka secara efektif untuk memastikan bahwa materi dibahas tepat waktu.

Kata kunci: *guru yang baik, guru yang efektif, gender*