

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS) BERBANTUAN MASALAH TERBUKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BANGLI

Oleh

Putu Darmiyanti, NIM 2013011007

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Salah satu hal utama yang wajib dikuasai siswa dalam proses belajar agar siswa mampu menerapkan ilmu yang dipelajari ialah pemecahan masalah matematis. Namun kenyataannya, kemampuan pemecahan masalah matematika yang siswa miliki masih tergolong rendah. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dikarenakan rendahnya motivasi dan minat belajar, rendahnya tingkat rasa percaya diri siswa dalam memecahkan masalah matematika dan kurang maksimalnya guru dalam menerapkan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SSCS berbantuan masalah matematika terbuka terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimental dengan *post-test only control group design*. Seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bangli sebanyak 318 orang siswa yang terbagi dalam 10 kelas merupakan populasi dalam penelitian ini. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh sampel berukuran 64 orang siswa yang terbagi dalam 2 kelas. Uji kesetaraan kelas diuji berdasarkan nilai sumatif akhir semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-*t* (*Independent t-test*) dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana rata-rata skor *post test* kemampuan pemecahan masalah siswa yang diperoleh oleh kelas eksperimen adalah 39,9375 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 23,8125. Pengujian hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran SSCS berbantuan masalah matematika terbuka lebih tinggi dibandingkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *SSCS, Masalah Matematika Terbuka, Kemampuan Pemecahan Masalah.*

***THE EFFECT OF THE SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS)
LEARNING MODEL ASSISTED BY OPEN PROBLEMS ON THE
MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS IN
CLASS VII SMP NEGERI 1 BANGLI***

By

Putu Darmiyanti, NIM 2013011007

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Jurusan Matematika

ABSTRACT

One of the main things that students must master in the learning process so that students are able to apply the knowledge learned is mathematical problem solving. But in reality, students' math problem solving skills are still relatively low. The low mathematical problem solving ability of students is due to low motivation and interest in learning, low levels of student confidence in solving mathematical problems and the lack of maximum teachers in applying conventional learning models. The purpose of this study was to determine the effect of SSCS learning model assisted by open mathematics problems on students' mathematical problem solving ability. The type of research used is quasi-experimental with post-test only control group design. All seventh grade students at SMP Negeri 1 Bangli as many as 318 students divided into 10 classes are the population in this study. Sampling using cluster random sampling technique resulted in a sample size of 64 students divided into 2 classes. The class equality test was tested based on the final summative score of the odd semester of the 2023/2024 school year. The hypothesis was tested using t-test (Independent t-test) with a significance level of 5%. Based on the results of the research analysis conducted, $t_{hitung} > t_{tabel}$ was obtained where the average post test score of students' problem solving ability obtained by the experimental class was 39.9375 while in the control class it was 23.8125. Hypothesis testing resulted in the conclusion that the mathematical problem solving ability of students who used the SSCS learning model assisted by open mathematics problems was higher than the mathematical problem solving ability of students who used conventional learning models.

Keywords: SSCS, Open Math Problem, Problem Solving Ability