DAFTAR PUSTAKA

Agung, G. H., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan e-LKPD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *6*, 360–366. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/67096

Alfiani, D., Muchyidin, A., Izzati, N., Syekh, I., Cirebon, N., Perjuangan, J., & Cirebon, P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Soal Matematika Bentuk Cerita. *Limacon: Journal of Mathematics Education*, *1*(2), 49–58. http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/limacon

Ananda, A. A., & Firmansyah, F. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, *7*(2), 167–177. https://doi.org/10.36294/jmp.v7i2.3249

Arsha, N. D., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Malang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, *18*(26), 1–7. https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/22701/17002

Astuti, N. P. E. F., Suweken, G., & Waluyo, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIII SMP Negeri 1 Banjar. In *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha: Vol. IX* (Issue 2). https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/download/19901/12158

Badriyah, D., & Sopiany, H. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Berdasarkan Tingkat Self Confidence. *Jurnal Didactical Mathematics*, *5*(1), 107–116. https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/5008/2833

Bahana, J., & Pendidikan, M. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, *10*(1), 29–34. https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1.112127

Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.

Daimah, U. S., & Suparni. (2023). SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, *4*(2), 131–139. https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888

Damayanti, N., Bina Widya, K. K., & Baru, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1). https://karya.brin.go.id/id/eprint/16068/1/Jurnal_Nofita%20Damayanti_niversitas%20Riau_2022.pdf

Dh, S., Irfan, M., Amran, M., & Muspidayanti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, *1*(4), 558–565. http://eprints.unm.ac.id/32133/1/B7.7.%20Penerapan%20Model%20Pembelajaran%20SSCS.pdf

Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *13*(2), 161–168. https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168

Fauziyah, I., Rukmigarsari, E., & Faradiba, S. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Self Efficacy Kelas VII MTsN Batu pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, *18*(12), 1–12. https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21503/16045

Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, *2*(2), 121–128. https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1895

Hapsari, N. A., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Negeri 15 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *7*(2), 42–51. https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.072.05

Ikhlas, A., Intan Pradana, J., Fatimatuz Zahro, L., Anggereini, R., & Takbir Al Akbar, G. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, *05*(04), 15933–15942. https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2723/2311

Izzah, K. H., Azizah, M., Kunci, K., Penalaran, K., Masalah, P., & Dasar, S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, *2*(2). https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629

Jadidah, I. T., Sekar Putri, A., Darma, A. D., & Wijaya, H. (2023). Peran Guru sebagai Fasilitator bagi Siswa Kelas 1 di SD Negeri 230 Palembang. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, *02*(1). https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/JIMR/article/view/609/547

Kurnia, T., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Metakognitif: Systematic Literature Review. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, *6*(1), 616–622. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1398

Lestari, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, 42–52. http://103.123.236.7/index.php/sncp/article/view/1021/684

Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick: Analisis Validitas Konten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 326–339. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1761

Luthfiyah, A., Kharisma Valentina, B., Ningrum, F. Z., & Ruf Islammudin, M. (2021). Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 59–68. https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip

Maulana, A., Anom, K. W., & Sofia. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA SMA. *Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, *1*(1), 9–17. https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/2227

Meilindawati, R., Netriwati, & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran

Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal E-DuMath*, *7*(2), 93–101. http://dx.doi.org/10.52657/je.v7i2.1548

Mulyani, S., & Saputro, S. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving Tipe Search Solve Create And Share (SSCS) dan Cooperative Problem Solving (CPS) Ditinjau dari Kemampuan Matematis Terhadap Prestasi Belajar. *J. Pijar MIPA*, *XI*(2), 75–80. https://scholar.archive.org/work/gx7agde4cfbhzcnkmoglzvtety/access/wayback/http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/download/106/103

Nastiti, D., Rahardjo, S. B., & Vh, E. S. (2017). Analisis Tahapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Materi Pokok Struktur Atom dan Tabel Periodik Unsur dalam Bahan Ajar yang Disusun oleh Guru. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 249–253. https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/11421

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). PISA 2022 Results. PISA 2022 Assessment and Analytical Framework (oecd-ilibrary.org)

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

Puspaningsih, W. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Open Ended Learning Berbantu Media Kartu Puzzle Huruf Kelas I Semester 2 SD Negeri 1 Wonokromo. *Sangkalemo: The Elementary School Teacher Education Journal*, *2*(2), 64–71. https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i2.10642

Putra, H. D., Fathia Thahiram, N., Ganiati, M., Nuryana, D., Studi, P., Matematika, P., Siliwangi, I., Jenderal, J. T., Cimahi, S., Kunci, K., Pemecahan, K., Matematis, M., & Siswa, P. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *6*(2), 82–90. http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm

Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *4*(1), 97. https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980

Ramadhani, N. F., & Faudiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, *9*(1), 35–43. http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi

Rangkuti, D., Rustam, & Salamah Br.Ginting, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(4). https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/897/552

Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 52–60. https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/301

Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa SMK Kelas X-RPL B. *Journal on Education*, *01*(02), 265–270. https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/57

Sanaky, H., & Magfirah, N. (2023). Peranan Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, *1*(2), 34–39. https://etdci.org/journal/hybrid/article/view/736

Santika, R., & Putra, R. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Open Ended terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *3*(3). http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8701

Sari, P. M. N., Putu Parmiti, D., & Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I. (2020). Efektivitas Hasil Belajar Matematika Melalui Model CTL Berbasis Masalah Terbuka Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(2), 248–256. https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25558

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, *1*(2), 58–67. https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117

Sugiyono. (2022). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suliyanto. (2014). *Statistika Non Parametrik dalam Aplikasi Penelitian* (Maya, Ed.). Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.

Suryantini, N. K., Nengah Suparta, I., & Sudiarta, G. P. (2016). Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Matematika Terbuka dengan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 63–68. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10184

Takda, A., Fayanto, S., Salido, A., & Benly, M. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) & Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik Kelas. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, *5*(2), 383–393. http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1844/pdf

Tampubolon, T. T., & Sitompul, P. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sipahutar Tahun Ajaran 2021/ 2022. *HUMANTECH Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, *1*(10), 1339–1355. http://www.journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2147

Wijaya, P. S., Wahyuni, R., & Rosmaiyadi. (2023). Model Pembelajaran SSCS dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JuMlahku: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, *9*(2), 39–55. http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/3038

Yanti, *, Hatibe, A., & Rade, A. (2019). The Influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Models on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Padamata Students Learning Class V SDN 12 Palu. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, *3*(2), 87–93. https://doi.org/10.22487/j25490192.2019.v3.i2.pp.87-93

Zahroh, S. H., & Mufti, N. (2018). Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving disertai Conceptual Problem Solving (CPS) pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *3*(7), 968–973. http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/