



Lampiran 01. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 98/UN48.13.1/DL/2024

Singaraja, 17 Januari 2024

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. **Kepala Kantor Desa Datarh Karangasem**

di-
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Trisna Ulaningsih
NIM. : 2017011066
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi dan Akuntansi / S1 Akuntansi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian



Pemerintah Kabupaten Karangasem
PEMERINTAH DESA DATAH
 Kecamatan Abang
KECAMATAN ABANG
 Kabupaten Karangasem
KABUPATEN KARANGASEM
 Alamat : Kode Pos 80852 No Tlp.:



Nomor : 140/DTH/III/505/2024

Perihal: Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth: Wakil Dekan I FE .Universitas
 Pendidikan Ganesha
 Di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat tanggal 17 januari 2024 perihal permohonan izin studi permohonan data dan penelitian Usaha Arak Datah atas nama Ni Luh Trisna Ulaningsih. Universitas Ganesha untuk penyusunan tugas akhir skripsi Tahun 2024.

Kami sampaikan beberapa hal :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian di berikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data harus di lakukan di waktu hari kerja.

Demikian Surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.



Lampiran 03. Kuesioner Survei Awal

Bapak / Ibu Saudara yang terhormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha, saya melakukan survei awal untuk memperoleh data terkait keberlanjutan usaha produksi arak di Desa Datah, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem. Besar harapan saya agar Bapak / Ibu Saudara bersedia membantu pencarian data awal ini dengan menjawab pertanyaan yang ada pada kuesioner terlampir. Data yang diperoleh dari penelitian ini semata-mata hanya untuk kajian ilmiah, sehingga Bapak / Ibu Saudara tidak perlu khawatir untuk menyertakan identitas dan menjawab pertanyaan yang ada. Atas Kerjasama Bapak/Ibu/Saudara, Saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk pengisian kuesioner:

- a. Mohon dengan hormat bantuan, dan kesediaan Bapak / Ibu / Saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.
- b. Beri tanda (√) pertanyaan berikut yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada kolom yang tersedia.
- c. Ada 5 (Lima) pilihan yang tersedia untuk masing-masing pertanyaan, yaitu:
 1. Sangat Tidak Setuju (STS)
 2. Tidak Setuju (TS)
 3. Ragu Ragu (RG)
 4. Setuju (S)
 5. Sangat Setuju (SS)

Daftar Pernyataan

Pernyataan	Jawaban				
	STS	TS	RG	S	SS
Saya menerapkan upaya pengurangan dan pencegahan polusi, pengelolaan limbah, serta konservasi sumber daya alam dalam proses produksi arak					
Usaha produksi arak yang saya jalani dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi, memerangi kemiskinan, serta					

mengubah pola produksi ke arah yang lebih seimbang					
Usaha produksi arak yang saya jalani dapat memecahkan masalah kependudukan, memperbaiki pelayanan masyarakat serta peningkatan kualitas pendidikan keluarga saya					
Usaha produksi arak yang saya jalani didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan usaha					
Usaha produksi arak yang saya jalani selalu memperhatikan aspek pengaturan institusional dan pengelolaan usaha, serta mengikuti pembinaan dan pendampingan kelompok.					



Lampiran 04. Hasil Survei Awal

Frekuensi Jawaban Responden

Y.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	20.0	20.0	20.0
	2	8	53.3	53.3	73.3
	3	2	13.3	13.3	86.7
	4	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Y.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	26.7	26.7	26.7
	2	9	60.0	60.0	86.7
	3	1	6.7	6.7	93.3
	4	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Y.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	20.0	20.0	20.0
	2	10	66.7	66.7	86.7
	4	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Y.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	33.3	33.3	33.3
	3	2	13.3	13.3	46.7
	4	7	46.7	46.7	93.3
	5	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Y.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	20.0	20.0	20.0
	2	9	60.0	60.0	80.0
	3	1	6.7	6.7	86.7
	4	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Perhitungan indeks jawaban responden

Analisis ini menggunakan analisis indeks. Untuk mendapatkan kecenderungan jawaban responden terhadap masing-masing variabel, maka akan didasarkan pada nilai skor rata-rata (indeks) yang dikategorikan ke dalam rentang skor berdasarkan perhitungan *three box method* (Ferdinand, 2006).

Batas atas rentang skor: $(\%F*5) / 5 = (15*5)/5 = 15$

Batas bawah rentang skor: $(\%F*1) / 5 = (15*1)/5 = 3$

Keterangan:

$\%F$ = Jumlah responden

Angka indeks yang dihasilkan menunjukkan skor 3 - 15, dengan rentang sebesar 12. Dengan menggunakan *three box method*, maka rentang 12 dibagi menjadi tiga bagian, sehingga menghasilkan rentang untuk masing-masing bagian sebesar 4; dimana akan digunakan sebagai daftar interpretasi indeks sebagai berikut:

3 – 7 : Rendah

7,1 – 11 : Sedang

11,1 – 15 : Tinggi

Teknik skoring yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan skor maksimal 5 dan skor minimal 1, maka perhitungan indeks jawaban responden adalah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Nilai Indeks = $[(\%F1*1) + (\%F2*2) + (\%F3*3) + (\%F4*4)] + (\%F5*5) / 5$

Keterangan:

F1: Frekuensi responden yang menjawab 1 dari skor yang digunakan dalam daftar pernyataan kuesioner

F2: Frekuensi responden yang menjawab 2 dari skor yang digunakan dalam daftar pernyataan kuesioner

- F3: Frekuensi responden yang menjawab 3 dari skor yang digunakan dalam daftar pernyataan kuesioner
- F4: Frekuensi responden yang menjawab 4 dari skor yang digunakan dalam daftar pernyataan kuesioner
- F5: Frekuensi responden yang menjawab 5 dari skor yang digunakan dalam daftar pernyataan kuesioner

Pada penelitian ini, variabel sifat keberlanjutan usaha diukur dengan lima indikator yaitu ekologi, ekonomi, sosial budaya, teknologi, dan kelembagaan. Berikut disajikan analisis indeks jawaban responden terhadap masing-masing indikator.

Indeks Jawaban Responden Terhadap Indikator Variabel Keberlanjutan Usaha

No.	Indikator	Total Skor					Jumlah*	Indeks**
		1	2	3	4	5		
1.	Ekologi	3	16	6	8	0	33	6,6
2.	Ekonomi	4	18	3	4	0	29	5,8
3.	Sosial budaya	3	20	0	8	0	31	6,2
4.	Teknologi	0	10	6	28	5	49	9,8
5.	Kelembagaan	3	18	3	8	0	32	6,4
Jumlah								34,8
Rata-rata***								6,96 (Rendah)

Keterangan:

* : Akumulasi frekuensi jawaban dikali skor masing-masing

** : Jumlah * dibagi dengan 4 (tingkat skor)

*** : Akumulasi nilai indeks (**) semua pernyataan dibagi jumlah indikator

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa indeks rata-rata untuk variabel keberlanjutan usaha adalah 6,96 dan termasuk dalam kategori rendah. Artinya menurut responden, mereka memiliki keberlanjutan usaha yang rendah.

Lampiran 05. Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas

KUESIONER PENELITIAN

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu

Masyarakat Desa Datah Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Trisna Ulaningsih

NIM : 2017011066

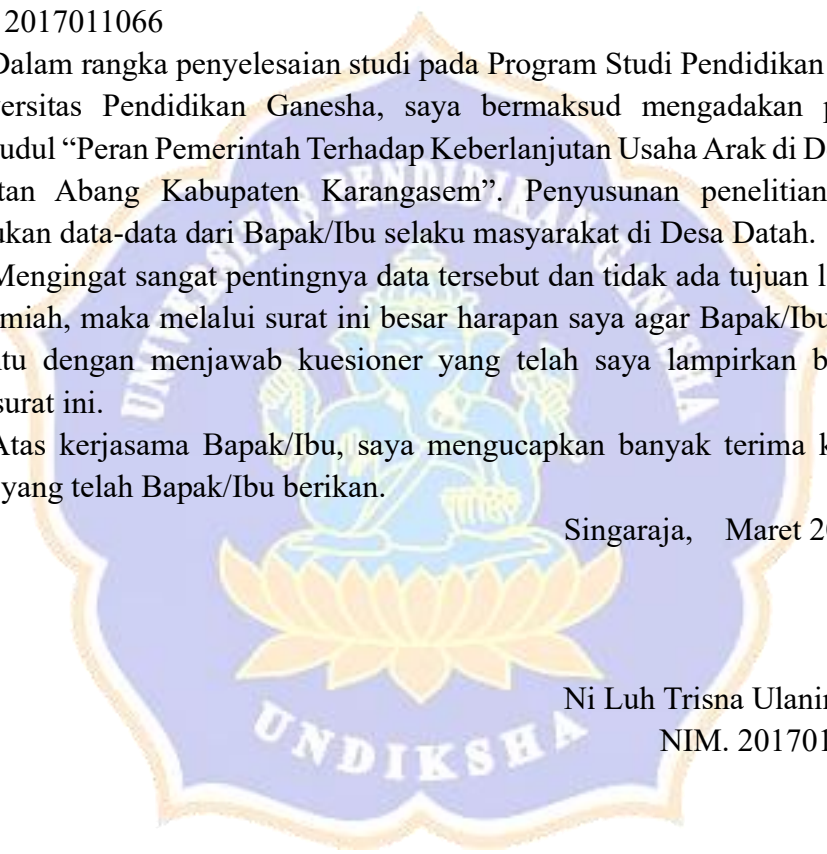
Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Peran Pemerintah Terhadap Keberlanjutan Usaha Arak di Desa Datah Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem”. Penyusunan penelitian tersebut memerlukan data-data dari Bapak/Ibu selaku masyarakat di Desa Datah.

Mengingat sangat pentingnya data tersebut dan tidak ada tujuan lain selain tujuan ilmiah, maka melalui surat ini besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia membantu dengan menjawab kuesioner yang telah saya lampirkan bersamaan dengan surat ini.

Atas kerjasama Bapak/Ibu, saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan.

Singaraja, Maret 2024

Ni Luh Trisna Ulaningsih
NIM. 2017011066



PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.
2. Beri tanda *ceklist* (√) pernyataan berikut yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada kolom yang tersedia.
3. Ada lima pilihan yang tersedia untuk masing-masing pernyataan, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Ragu-ragu (RG)
 - d. Tidak Setuju (TS)
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS)

Identitas Responden

Nama	:	<input type="text"/>			
Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/>	Laki-laki	<input type="checkbox"/>	Perempuan
Pendidikan Terakhir:	:	<input type="checkbox"/>	SD	<input type="checkbox"/>	SMA/SMK
	:	<input type="checkbox"/>	SMP	<input type="checkbox"/>	Diploma
	:	<input type="checkbox"/>	S1 Sarjana	<input type="checkbox"/>	
Usia	:	<input type="checkbox"/>	17-25 Tahun	<input type="checkbox"/>	26-35 Tahun
	:	<input type="checkbox"/>	36-45 ahun	<input type="checkbox"/>	> 45 Tahun



Peran Pemerintah (X)

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Pemerintah menetapkan regulasi yang jelas dan mudah dipahami terkait produksi dan distribusi arak.					
2	Pemerintah memiliki kemampuan yang memadai dalam menegakkan aturan terkait usaha arak.					
3	Pemerintah mendukung adanya inovasi dalam produksi arak.					
4	Pemerintah menghubungkan pengusaha dengan stakeholders untuk dapat menyalurkan produksi arak yang dihasilkan					
5	Pemerintah menyediakan layanan perizinan yang cepat dan mudah untuk pelaku usaha arak.					
6	Fasilitas pendanaan yang terjangkau dan mudah diakses disediakan oleh pemerintah untuk mendukung pertumbuhan usaha arak.					

Keberlanjutan Usaha (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya selaku pengusaha arak memiliki kebijakan pengelolaan air limbah sebagai bentuk pencegahan polusi					
2	Saya dalam memproduksi arak meminimalkan penggunaan pestisida (bahan kimia beracun).					
3	Saya memanfaatkan akses permodalan dari pemerintah guna mendukung pembiayaan produksi arak.					
4	Saya memanfaatkan modal dengan efisien guna menekan biaya dalam memproduksi arak					
5	Saya mempertahankan tradisi lokal dalam memproduksi arak.					
6	Saya memperhatikan adanya kesetaraan dan keadilan dalam membuka kesempatan kerja bagi masyarakat sekitar					
7	Saya dapat dengan mudah mengakses informasi dengan teknologi guna mendukung proses produksi minuman arak untuk meningkatkan efisiensi.					
8	Saya menggunakan <i>platform e-commerce</i> atau teknologi digital untuk memasarkan produksi arak					
9	Saya memanfaatkan program pembinaan usaha dari pemerintah dalam meningkatkan kompetensi sehubungan dengan produksi arak.					

10	Saya secara aktif teribat dalam dialog dan kerjasama dengan pemerintah dan lembaga terkait untuk meningkatkan keberlanjutan industri arak.					
----	--	--	--	--	--	--

Lampiran 06. Karakteristik Responden

No	Nama Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir
1	I Nyoman Kekeh	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
2	I Wayan Simpen	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
3	I Made Suardana	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
4	I Nyoman Kawirta	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
5	I Nengah Geria	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
6	I Wayan Sudana	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
7	I Gede Sentana	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
8	I Gede Sadri	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
9	I Gede Kari	Laki-Laki	36-45 tahun	SMP
10	I Wayan Sudana	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
11	Ketut Arjasa	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
12	Wayan Pondil	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
13	Made Karya	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
14	I Gede Kelodan	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
15	Ketut Bagie	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
16	Ni Putu Merta Sari	Perempuan	> 46 tahun	SD
17	Made Arianta	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
18	Nyoman Westra	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
19	Nengah Cakri	Perempuan	26-35 tahun	SMA/SMK
20	Gede Lulut	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
21	Ni Nyoman Karsi	Perempuan	36-45 tahun	SMA/SMK
22	I wayan karya	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
23	I Ketut Rumrum	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
24	Nyoman Rimrim	Perempuan	26-35 tahun	SMP
25	Made Sudiasa	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
26	I Ketut Repot	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
27	I Made Data	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
28	I Ketut Putu	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
29	Gede Jumu	Laki-Laki	36-45 tahun	SMP
30	Wayan Tista	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP

Lampiran 07. Tabulasi Data (N=30)

No	Peran Pemerintah (X)							Keberlanjutan Usaha (Y)										
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	total x	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	total y
1	4	4	4	4	4	5	25	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	45
2	4	4	4	4	4	4	24	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	43
3	5	4	5	5	5	5	29	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47
4	3	4	4	4	5	2	22	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4	37
5	4	4	4	3	4	3	22	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	32
6	5	5	4	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	4	4	4	4	5	25	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	42
8	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	43
9	2	4	2	2	4	3	17	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	34
10	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
11	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	43
12	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	4	5	5	5	5	28	4	2	4	4	5	5	5	5	4	4	42
14	4	4	4	3	3	3	21	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	45
15	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	4	4	5	5	5	27	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	41
17	5	5	4	4	5	4	27	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	44
18	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	3	3	3	3	3	2	17	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	42
20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	5	5	4	4	4	4	26	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
24	2	4	4	5	5	5	25	4	1	3	2	3	4	4	1	5	3	30
25	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
26	4	4	4	4	4	4	24	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	47
27	4	4	5	5	5	5	28	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	40
28	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
29	5	5	4	4	4	5	27	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	45
30	4	5	5	5	5	5	29	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	46

Lampiran 08. Hasil Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas dapat digunakan mengukur apakah suatu kuesioner dapat dikatakan sah atau tidak (Ghozali, 2018). Suatu kuesioner dapat dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Apabila $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ dan nilai positif maka indikator tersebut dikatakan valid. Uji validitas dilakukan dengan membandingkan nilai $r\text{-hitung}$ dengan $r\text{-tabel}$ untuk jumlah sampel (n) = 30 dan nilai $r\text{-tabel}$ dengan *degree of freedom* (df) = $n-2$ ($30-2=28$) dan α 0,05 didapat $r\text{-tabel}$ 0,361 dengan uji dua arah.

Pengujian ini dibantu dengan program *Statistical Package for Sosial Science* (SPSS) 25 for windows. Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan, diperoleh hasil untuk keseluruhan yaitu dapat dilihat pada tabel 1

Tabel 1
Hasil Uji Validitas

No	Variabel	Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
1	Peran Pemerintah (X)	X1	0,648	0,361	Valid
		X2	0,606	0,361	Valid
		X3	0,792	0,361	Valid
		X4	0,876	0,361	Valid
		X5	0,688	0,361	Valid
		X6	0,833	0,361	Valid
2	Keberlanjutan Usaha	Y1	0,528	0,361	Valid
		Y2	0,693	0,361	Valid
		Y3	0,655	0,361	Valid
		Y4	0,699	0,361	Valid
		Y5	0,703	0,361	Valid
		Y6	0,612	0,361	Valid
		Y7	0,597	0,361	Valid
		Y8	0,858	0,361	Valid
		Y9	0,437	0,361	Valid
		Y10	0,494	0,361	Valid

Berdasarkan tabel 3.3 dapat dilihat bahwa setiap pernyataan memiliki $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$, sehingga seluruh pernyataan dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui seberapa stabil suatu alat ukur. Jika hasil pengukuran diulang terhadap kelompok subjek yang sama, hasil dapat dipercaya. Menurut (Ghozali,2018) koefisien *cronbach alpha* (α) digunakan untuk mengevaluasi reliabilitas. Uji reliabilitas hanya akan dilakukan pada pernyataan yang valid, pernyataan yang tidak valid dinyatakan gugur atau tidak perlu diuji. Jika *cronbach alpha* $> 0,60$, maka kuesioner itu dianggap reliabel, tetapi jika *cronbach alpha* $< 0,60$, maka kuesioner itu tidak dianggap reliabel.

Pengujian ini dibantu dengan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) 25 for windows. Berdasarkan uji reliabilitas yang telah dilakukan, diperoleh hasil untuk kuesioner peran pemerintah dan keberlanjutan usaha yaitu dapat dilihat pada tabel 2

Tabel 2
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Syarat Reliabel	Keterangan
Peran Pemerintah (X)	0,834	0,60	Reliabel
Keberlanjutan Usaha (Y)	0,823	0,60	Reliabel

Berdasarkan tabel 3.4 dapat dilihat bahwa nilai *cronbach alpha* pada keseluruhan variabel $> 0,60$ sehingga dapat dinyatakan seluruh pernyataan yang digunakan pada kuesioner adalah reliabel.

Lampiran 09. Hasil Output SPSS Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Variabel Peran Pemerintah (X)

		Correlations						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	,515**	,482**	,352	,104	,403*	,648**
	Sig. (2-tailed)		,004	,007	,057	,584	,027	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	,515**	1	,399*	,268	,326	,371*	,606**
	Sig. (2-tailed)	,004		,029	,153	,079	,044	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,482**	,399*	1	,722**	,430*	,517**	,792**
	Sig. (2-tailed)	,007	,029		,000	,018	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,352	,268	,722**	1	,749**	,756**	,876**
	Sig. (2-tailed)	,057	,153	,000		,000	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	,104	,326	,430*	,749**	1	,524**	,688**
	Sig. (2-tailed)	,584	,079	,018	,000		,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	,403*	,371*	,517**	,756**	,524**	1	,833**
	Sig. (2-tailed)	,027	,044	,003	,000	,003		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X_TOTAL	Pearson Correlation	,648**	,606**	,792**	,876**	,688**	,833**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	,441*	,069	,066	,278	,342	,597**	1	,434*	,509**	,255	,597**
	Sig. (2-tailed)	,015	,717	,727	,137	,065	,000		,017	,004	,174	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	,287	,579**	,608**	,499**	,624**	,588**	,434*	1	,312	,344	,858**
	Sig. (2-tailed)	,124	,001	,000	,005	,000	,001	,017		,093	,063	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	,307	-,025	,096	-,076	,016	,635**	,509**	,312	1	,367*	,437*
	Sig. (2-tailed)	,099	,896	,615	,689	,934	,000	,004	,093		,046	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	,112	,128	,179	,321	,180	,274	,255	,344	,367*	1	,494**
	Sig. (2-tailed)	,554	,501	,345	,084	,340	,143	,174	,063	,046		,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y_TOTAL	Pearson Correlation	,528**	,693**	,655**	,699**	,703**	,612**	,597**	,858**	,437*	,494**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,016	,006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

Variabel Peran Pemerintah (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,834	,837	6

Variabel Keberlanjutan Usaha (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,823	,832	10

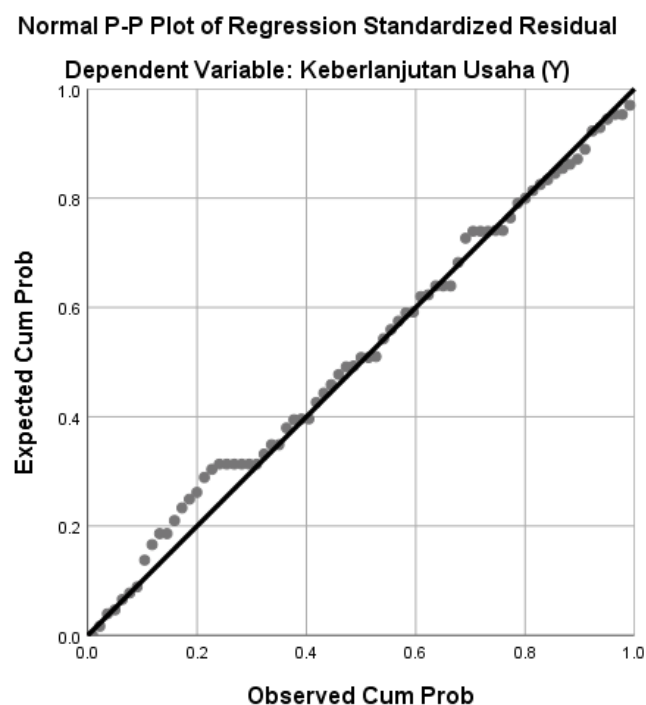
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik dilakukan untuk mengetahui kondisi data yang ada sehingga dapat menentukan model analisis yang tepat. Sebelum melakukan analisis regresi linear sederhana, maka harus memenuhi uji asumsi klasik apakah lolos atau tidak. Adapun uji asumsi klasik tersebut meliputi: (1) uji normalitas, (2) uji multikolinieritas, (3) uji heteroskedastisitas.

1. Hasil Uji Normalitas

Adapun hasil uji normalitas menggunakan metode grafik normal *P-Plot of Regression* dapat dilihat pada Gambar 1.



Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik *P-Plot*
Sumber : Peneliti, data diolah (*SPSS 25 for Windows*), 2024

Berdasarkan Gambar 4.1 menunjukkan bahwa data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau grafik, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Uji normalitas juga menggunakan uji statistik untuk memperoleh hasil yang lebih benar serta untuk memastikan data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas dengan menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov* dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1
Hasil Uji Normalitas

N	73
<i>Test Statistic</i>	0,083
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>	0,200 ^c

Sumber : Peneliti, data diolah (*SPSS 25 for Windows*), 2024

Berdasarkan Tabel 4.7 menunjukkan bahwa besar nilai *Test Statistic Kolmogorov-Smirnov* adalah 0,083 dan memiliki signifikansi sebesar 0,200 Angka signifikansi tersebut $> 0,05$, sehingga hal ini menyatakan bahwa data penelitian tersebut berdistribusi secara normal.

2. Hasil Uji Multikolinearitas

Adapun hasil uji multikolinearitas nampak pada Tabel 2.

Tabel 2
Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel	<i>Collinearity Statistics</i>		Keterangan
	<i>Tolerance</i>	<i>VIF</i>	
Peran Pemerintah (X)	1	1	Bebas Multikolinearitas

Dependent Variable: Keberlanjutan Usaha (Y)

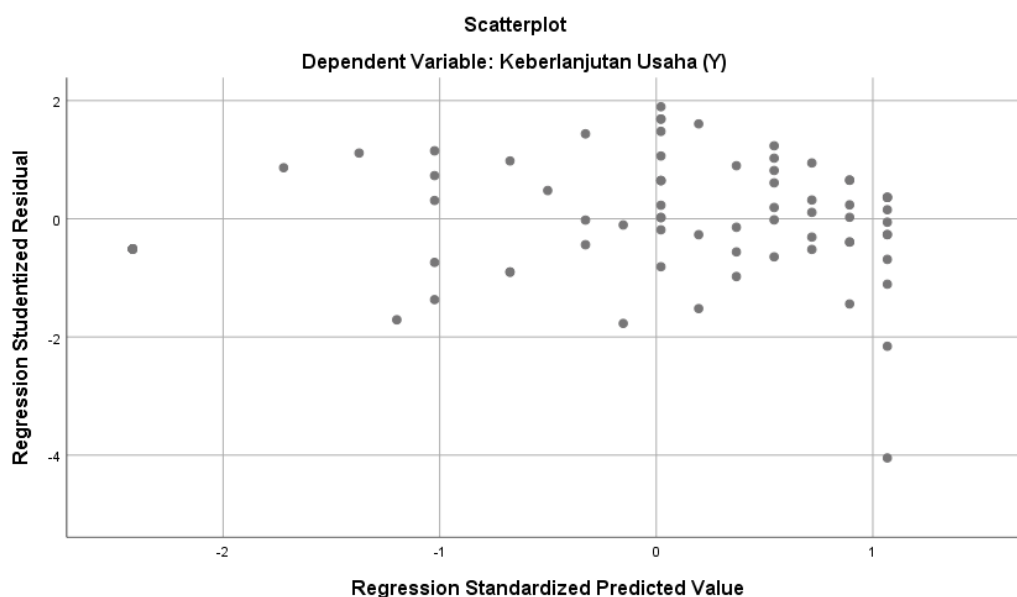
Sumber : Peneliti, data diolah (*SPSS 25 for Windows*), 2024

Berdasarkan Tabel 4.8 menunjukkan bahwa hasil perhitungan *tolerance* variabel peran pemerintah (X) memiliki nilai *tolerance* sebesar 1 dan juga memiliki nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) sebesar 1, maka dapat disimpulkan bahwa

nilai *tolerance* yang dihasilkan lebih dari 0,10 dan nilai VIF kurang dari 10, sehingga tidak terjadi multikolinearitas dalam model regresi.

3. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Adapun hasil uji heteroskedastisitas menggunakan *Scatterplot* dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2
Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan *Scatterplot*
Sumber : Peneliti, data diolah (*SPSS 25 for Windows*), 2024

Berdasarkan Gambar 4.2 menunjukkan bahwa tidak ada pola yang jelas serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi heteroskedastisitas, maka dapat disimpulkan bahwa model regresi dalam penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

Uji heteroskedastisitas juga menggunakan uji *Glejser* sebab analisis dengan menggunakan grafik plot dinilai memiliki kelemahan yang cukup signifikan, hal

tersebut dikarenakan jumlah pengamatan mempengaruhi hasil plotting. Hasil uji multikolinieritas menggunakan uji *Glejser* dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3
Hasil Uji Heterokedastisita

Variabel	<i>sig.</i>	Keterangan
Peran Pemerintah (X)	0,974	Bebas Heteroskedastisitas

Sumber : Peneliti, data diolah (*SPSS 25 for Windows*), 2024

Berdasarkan Tabel 4.9 menunjukkan bahwa variabel independen tidak signifikan secara statistik mempengaruhi variabel dependen nilai *Absolute Residual* (AbsRes). Hasil menunjukkan bahwa variabel peran pemerintah (X) memiliki nilai *sig.* sebesar 0,974, sehingga hasil ini terlihat variabel independen memiliki probabilitas signifikansi di atas tingkat kepercayaan 5% (probabilitas signifikansi > 0,05), sehingga disimpulkan bahwa model regresi tidak mengandung heteroskedastisitas.



Lampiran 11. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu

Masyarakat Desa Datah Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Trisna Ulaningsih

NIM : 2017011066

Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Peran Pemerintah Terhadap Keberlanjutan Usaha Arak di Desa Datah Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem”. Penyusunan penelitian tersebut memerlukan data-data dari Bapak/Ibu selaku masyarakat di Desa Datah.

Mengingat sangat pentingnya data tersebut dan tidak ada tujuan lain selain tujuan ilmiah, maka melalui surat ini besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia membantu dengan menjawab kuesioner yang telah saya lampirkan bersamaan dengan surat ini.

Atas kerjasama Bapak/Ibu, saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan yang telah Bapak/Ibu berikan.

Singaraja, Maret 2024

Ni Luh Trisna Ulaningsih

NIM. 2017011066

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

4. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.
5. Beri tanda *ceklist* (√) pernyataan berikut yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada kolom yang tersedia.
6. Ada lima pilihan yang tersedia untuk masing-masing pernyataan, yaitu:
 - f. Sangat Setuju (SS)
 - g. Setuju (S)
 - h. Ragu-ragu (RG)
 - i. Tidak Setuju (TS)
 - j. Sangat Tidak Setuju (STS)

Identitas Responden

Nama	:					
Alamat	:					
Jenis Kelamin	:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> Laki-laki <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> Perempuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
Pendidikan Terakhir	:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> SD SMP SMA/SMK Diploma S1 Sarjana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
Usia	:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> 17-25 Tahun 26-35 Tahun <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> 36-46 ahun > 45 Tahun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

Peran Pemerintah (X)

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Pemerintah menetapkan regulasi yang jelas dan mudah dipahami terkait produksi dan distribusi arak.					
2	Pemerintah memiliki kemampuan yang memadai dalam menegakkan aturan terkait usaha arak.					
3	Pemerintah mendukung adanya inovasi dalam produksi arak.					
4	Pemerintah menghubungkan pengusaha dengan stakeholders untuk dapat menyalurkan produksi arak yang dihasilkan					
5	Pemerintah menyediakan layanan perizinan yang cepat dan mudah untuk pelaku usaha arak.					
6	Fasilitas pendanaan yang terjangkau dan mudah diakses disediakan oleh pemerintah untuk mendukung pertumbuhan usaha arak.					

Keberlanjutan Usaha (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya selaku pengusaha arak memiliki kebijakan pengelolaan air limbah sebagai bentuk pencegahan polusi					
2	Saya dalam memproduksi arak meminimalkan penggunaan pestisida (bahan kimia beracun).					
3	Saya memanfaatkan akses permodalan dari pemerintah guna mendukung pembiayaan produksi arak.					
4	Saya memanfaatkan modal dengan efisien guna menekan biaya dalam memproduksi arak					
5	Saya mempertahankan tradisi lokal dalam memproduksi arak.					
6	Saya memperhatikan adanya kesetaraan dan keadilan dalam membuka kesempatan kerja bagi masyarakat sekitar					
7	Saya dapat dengan mudah mengakses informasi dengan teknologi guna mendukung proses produksi minuman arak untuk meningkatkan efisiensi.					
8	Saya menggunakan <i>platform e-commerce</i> atau teknologi digital untuk memasarkan produksi arak					
9	Saya memanfaatkan program pembinaan usaha dari pemerintah dalam meningkatkan kompetensi sehubungan dengan produksi arak.					

10	Saya secara aktif terlibat dalam dialog dan kerjasama dengan pemerintah dan lembaga terkait untuk meningkatkan keberlanjutan industri arak.					
----	---	--	--	--	--	--

Lampiran 12. Karakteristik Responden (N=73)

No	Nama	Alamat	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir
1	I Gede Sudana	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
2	Ni Komang Sulastri	Banjar Asah Duluu	Perempuan	17-25 Tahun	SMP
3	I Gede Agoes Purnama Yasha	Banjar Lebah	Laki-Laki	26-35 tahun	S1 (Sarjana)
4	I Gede Sama	Banjar Balegede	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
5	I Nengah Togog	Banjar Lebah	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
6	I Nyoman Suantara	Banjar Kelodan	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
7	I Nengah Adi Suarsana	Banjar Lebah	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
8	Ni Luh Ayu Purnami	Banjar Balegede	Perempuan	26-35 tahun	SMA/SMK
9	I Gede Arya	Banjar Balegede	Laki-Laki	17-25 Tahun	SMA/SMK
10	Ni Luh Indah	Banjar Asah Teben	Perempuan	17-25 Tahun	SMA/SMK
11	I Made Sami	Banjar Asah Teben	Perempuan	17-25 Tahun	SMA/SMK
12	Kadek Arianta	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
13	I Komang Juniarta	Banjar Balegede	Laki-Laki	17-25 Tahun	SMA/SMK
14	I Nyoman Timtim	Banjar Lebah	Laki-Laki	36-45 tahun	SMP
15	Komang Gofin Saputra	Banjar Lebah	Laki-Laki	17-25 Tahun	SMA/SMK
16	Ni Wayan Mudri	Banjar Tegallanglangan	Perempuan	> 46 tahun	SD
17	I Ketut Jati	Banjar Lebah	Laki-Laki	17-25 Tahun	S1 (Sarjana)
18	I Nyoman Suputra	Banjar Tengah	Laki-Laki	26-35 tahun	SMP
19	Komang Ayu	Banjar Balegede	Perempuan	26-35 tahun	Diploma
20	I Putu Hendra	Banjar Tengah	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
21	I Wayan Suardana	Banjar Kedampal	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
22	I Gede Merta	Banjar Juwuk	Laki-Laki	36-45 tahun	SD

23	I Wayan Ngetis	Banjar Juwuk	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
24	I Nengah Rame	Banjar Juwuk	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
25	I Nengah Buda	Banjar Juwuk	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
26	I Ketut Degdeg	Banjar Juwuk	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
27	I Gede Langkir	Banjar Balegede	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
28	I Nengah Wenten	Banjar Balegede	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
29	I Nyoman Rempeg	Banjar Tindih	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
30	I Gede Mertiasa	Banjar Tindih	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
31	I Nyoman Sadriana	Banjar Tegallanglangan	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
32	I Ketut Raka Suariana	Banjar Tegallanglangan	Laki-Laki	26-35 tahun	Diploma
33	I Nyoman Kisid	Banjar Asah Duluu	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
34	I Gede Sutiman	Banjar Asah Duluu	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
35	Ni Luh Rame	Banjar Asah Duluu	Perempuan	36-45 tahun	SMA/SMK
36	I Kadek Sudira	Banjar Asah Duluu	Laki-Laki	17-25 Tahun	SMA/SMK
37	I Wayan Merta	Banjar Asah Duluu	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
38	I Nyoman Suter	Banjar Asah Duluu	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
39	I Ketut Jati	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
40	I Gede Simpen	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
41	I Ketut Rapi	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
42	I Nengah Rai	Banjar Kelodan	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
43	I Ketut Wage	Banjar Wates	Laki-Laki	36-45 tahun	SD
44	I Ketut Sudirta	Banjar Wates	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
45	I Wayan Degeng	Banjar Wates	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
46	I Nyoman Kertiyasa	Banjar Wates	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
47	I Wayan Karya	Banjar Wates	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
48	I Nyoman Ngetidls	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
49	I Made Tama	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
50	I Ketut Lemog	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
51	I Gede Tegal	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	36-45 tahun	SMP
52	I Gede Sentana	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
53	I Ketut Sweca Saba	Banjar Tengah	Laki-Laki	36-45 tahun	SMA/SMK
54	I Nyoman Oka	Banjar Balegede	Laki-Laki	26-35 tahun	Diploma

55	I Ketut Sudi	Banjar Tengah	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
56	I Nengah Kekeh	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
57	I Gede Sadri	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	36-45 tahun	SMP
58	I Gede Kari	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
59	I Wayan Sudana	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	26-35 tahun	S1 (Sarjana)
60	I Nyiman Lara	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
61	I Made Bangsing	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
62	I Made Selamat	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
63	I Wayan Tunas	Banjar Juwuk	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
64	I Nyoman Wardana	Banjar Balegede	Laki-Laki	17-25 Tahun	Diploma
65	I Nengah Pasek	Banjar Balegede	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
66	I Nyoman Yudana	Banjar Tengah	Laki-Laki	26-35 tahun	SMA/SMK
67	I Wayan Kariana	Banjar Karanganyar	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
68	I Ketut Bagie	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SMP
69	I Gede Daging	Banjar Kelodan	Laki-Laki	> 46 tahun	SD
70	I Ketut Suatra	Banjar Karangasari	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
71	I Nyoman Punduh	Banjar Asah Teben	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
72	I Nyoman Temon	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SMA/SMK
73	I Nyoman Nadi	Banjar Lebah	Laki-Laki	> 46 tahun	SD



Lampiran 13. Deskripsi Data Responden

1. Jenis Kelamin Responden

		Jenis Kelamin		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Laki-laki	66	90.4	90.4	90.4
	Perempuan	7	9.6	9.6	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

2. Usia Responden

		Usia		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	17-25 tahun	9	12.3	12.3	12.3
	26-35 tahun	14	19.2	19.2	31.5
	36-45 tahun	16	21.9	21.9	53.4
	> 45 tahun	34	46.6	46.6	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

3. Pendidikan Terakhir Responden

		Pendidikan Terakhir		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	SD	23	31.5	31.5	31.5
	SMP	11	15.1	15.1	46.6
	SMA/SMK	32	43.8	43.8	90.4
	Diploma	4	5.5	5.5	95.9
	S1 (Sarjana)	3	4.1	4.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Lampiran 14. Tabulasi Data (N=73)

No Res	Peran Pemerintah (X1)						Total X	Keberlanjutan Usaha (Y)										Total Y
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6		Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y10	
1	5	5	5	5	4	5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	5	5	4	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	5	5	4	4	3	5	26	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	42
5	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	5	5	5	4	4	5	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	4	4	3	4	3	4	22	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44
9	4	4	5	5	5	4	27	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	45
10	1	1	2	2	2	2	10	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18
11	4	5	5	4	5	4	27	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
12	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	4	4	5	3	3	5	3	35
13	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
14	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	4	4	3	3	3	3	20	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	30
16	5	5	5	4	5	4	28	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	47
17	5	4	5	4	5	4	27	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	44
18	5	5	5	4	4	4	27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
19	5	5	4	4	4	4	26	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	38
20	2	2	1	1	2	2	10	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
21	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
22	4	2	5	3	5	3	22	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	35
23	5	5	4	4	5	4	27	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	41
24	4	4	3	5	4	5	25	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	34
25	2	2	1	2	1	2	10	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	18
26	5	5	4	4	5	4	27	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	47
27	5	5	4	4	5	4	27	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
28	3	3	2	3	2	3	16	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	34
29	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	47
30	2	2	1	1	2	2	10	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
31	4	5	4	5	5	5	28	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	44
32	5	5	5	5	5	5	30	2	3	2	3	4	2	3	2	3	5	29
33	4	4	4	3	3	3	21	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	38
34	4	4	4	4	5	4	25	3	4	4	4	5	3	4	5	4	4	40
35	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43

36	4	3	4	2	3	2	18	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	37
37	3	4	2	4	3	4	20	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	39
38	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
39	5	5	4	5	5	5	29	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	45
40	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	38
41	4	5	4	4	4	4	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
42	5	5	3	5	5	5	28	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	46
43	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	43
44	2	2	1	2	1	2	10	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18
45	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
46	3	2	3	4	4	2	18	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	25
47	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43
48	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	45
49	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
50	4	4	5	5	5	5	28	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43
51	4	4	4	4	4	4	24	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	45
52	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33
53	4	5	5	5	5	5	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
54	2	2	1	2	1	2	10	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
55	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	47
56	4	4	3	4	4	4	23	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	30
57	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	36
58	3	3	3	1	3	1	14	3	2	3	4	3	3	2	3	2	5	30
59	5	4	5	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
61	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	47
62	4	4	4	3	4	3	22	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	37
63	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	40
64	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48
65	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	43
66	5	5	4	4	4	4	26	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	47
67	4	3	4	4	3	5	23	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	38
68	5	5	4	5	5	5	29	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	45
69	2	3	3	3	3	3	17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22
70	5	5	5	5	5	5	30	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	47
71	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
72	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
73	3	3	3	4	3	4	20	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	30

Lampiran 15. Deskripsi Variabel Penelitian

Variabel Peran Pemerintah (X)

		Statistics					
		X1	X2	X3	X4	X5	X6
N	Valid	73	73	73	73	73	73
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.05	4.07	3.88	3.93	3.99	3.96
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Minimum		1	1	1	1	1	1
Maximum		5	5	5	5	5	5

Jawaban tiap-tiap butir pertanyaan/pernyataan tentang variabel Peran Pemerintah (X)

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	6	8.2	8.2	9.6
	Ragu-ragu (RG)	8	11.0	11.0	20.5
	Setuju (S)	31	42.5	42.5	63.0
	Sangat Setuju (SS)	27	37.0	37.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	7	9.6	9.6	11.0
	Ragu-ragu (RG)	9	12.3	12.3	23.3
	Setuju (S)	25	34.2	34.2	57.5
	Sangat Setuju (SS)	31	42.5	42.5	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	5	6.8	6.8	6.8
	Tidak Setuju (TS)	3	4.1	4.1	11.0
	Ragu-ragu (RG)	12	16.4	16.4	27.4
	Setuju (S)	29	39.7	39.7	67.1
	Sangat Setuju (SS)	24	32.9	32.9	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	3	4.1	4.1	4.1
	Tidak Setuju (TS)	5	6.8	6.8	11.0
	Ragu-ragu (RG)	9	12.3	12.3	23.3
	Setuju (S)	33	45.2	45.2	68.5
	Sangat Setuju (SS)	23	31.5	31.5	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	3	4.1	4.1	4.1
	Tidak Setuju (TS)	4	5.5	5.5	9.6
	Ragu-ragu (RG)	13	17.8	17.8	27.4
	Setuju (S)	24	32.9	32.9	60.3
	Sangat Setuju (SS)	29	39.7	39.7	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	8	11.0	11.0	12.3
	Ragu-ragu (RG)	9	12.3	12.3	24.7
	Setuju (S)	30	41.1	41.1	65.8
	Sangat Setuju (SS)	25	34.2	34.2	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Variabel Keberlanjutan Usaha (Y)

Statistics

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10
N	Valid	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.88	3.97	3.90	4.05	4.00	3.95	4.03	3.92	3.93	4.10
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Minimum		1	2	1	1	1	1	2	2	1	2
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Jawaban tiap-tiap butir pertanyaan/pernyataan tentang variabel Keberlanjutan Usaha (Y)

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	11	15.1	15.1	16.4
	Ragu-ragu (RG)	14	19.2	19.2	35.6
	Setuju (S)	17	23.3	23.3	58.9
	Sangat Setuju (SS)	30	41.1	41.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju (TS)	10	13.7	13.7	13.7
	Ragu-ragu (RG)	9	12.3	12.3	26.0
	Setuju (S)	27	37.0	37.0	63.0
	Sangat Setuju (SS)	27	37.0	37.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	10	13.7	13.7	15.1
	Ragu-ragu (RG)	11	15.1	15.1	30.1
	Setuju (S)	24	32.9	32.9	63.0
	Sangat Setuju (SS)	27	37.0	37.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	2	2.7	2.7	2.7
	Tidak Setuju (TS)	6	8.2	8.2	11.0
	Ragu-ragu (RG)	8	11.0	11.0	21.9
	Setuju (S)	27	37.0	37.0	58.9
	Sangat Setuju (SS)	30	41.1	41.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	4	5.5	5.5	5.5
	Tidak Setuju (TS)	5	6.8	6.8	12.3
	Ragu-ragu (RG)	10	13.7	13.7	26.0
	Setuju (S)	22	30.1	30.1	56.2
	Sangat Setuju (SS)	32	43.8	43.8	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	3	4.1	4.1	4.1
	Tidak Setuju (TS)	5	6.8	6.8	11.0
	Ragu-ragu (RG)	14	19.2	19.2	30.1
	Setuju (S)	22	30.1	30.1	60.3
	Sangat Setuju (SS)	29	39.7	39.7	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju (TS)	8	11.0	11.0	11.0
	Ragu-ragu (RG)	9	12.3	12.3	23.3
	Setuju (S)	29	39.7	39.7	63.0
	Sangat Setuju (SS)	27	37.0	37.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju (TS)	9	12.3	12.3	12.3
	Ragu-ragu (RG)	15	20.5	20.5	32.9
	Setuju (S)	22	30.1	30.1	63.0
	Sangat Setuju (SS)	27	37.0	37.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	1.4	1.4	1.4
	Tidak Setuju (TS)	8	11.0	11.0	12.3
	Ragu-ragu (RG)	10	13.7	13.7	26.0
	Setuju (S)	30	41.1	41.1	67.1
	Sangat Setuju (SS)	24	32.9	32.9	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju (TS)	7	9.6	9.6	9.6
	Ragu-ragu (RG)	11	15.1	15.1	24.7
	Setuju (S)	23	31.5	31.5	56.2
	Sangat Setuju (SS)	32	43.8	43.8	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

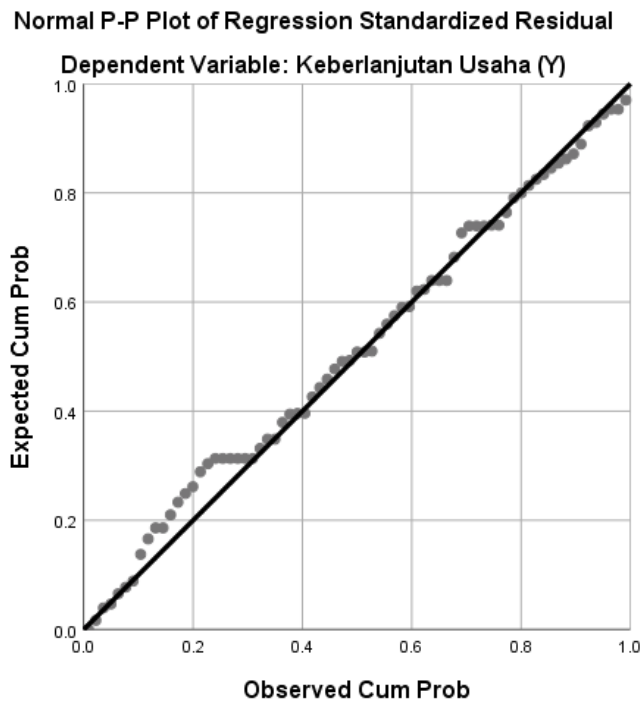
Lampiran 16. Hasil Uji Statistik Deskriptif

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Peran Pemerintah (X)	73	10	30	23.88	5.740
Keberlanjutan Usaha (Y)	73	18	50	39.73	9.341
Valid N (listwise)	73				



Lampiran 17. Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		73
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.80031083
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.083
	Positive	.032
	Negative	-.083
Test Statistic		.083
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

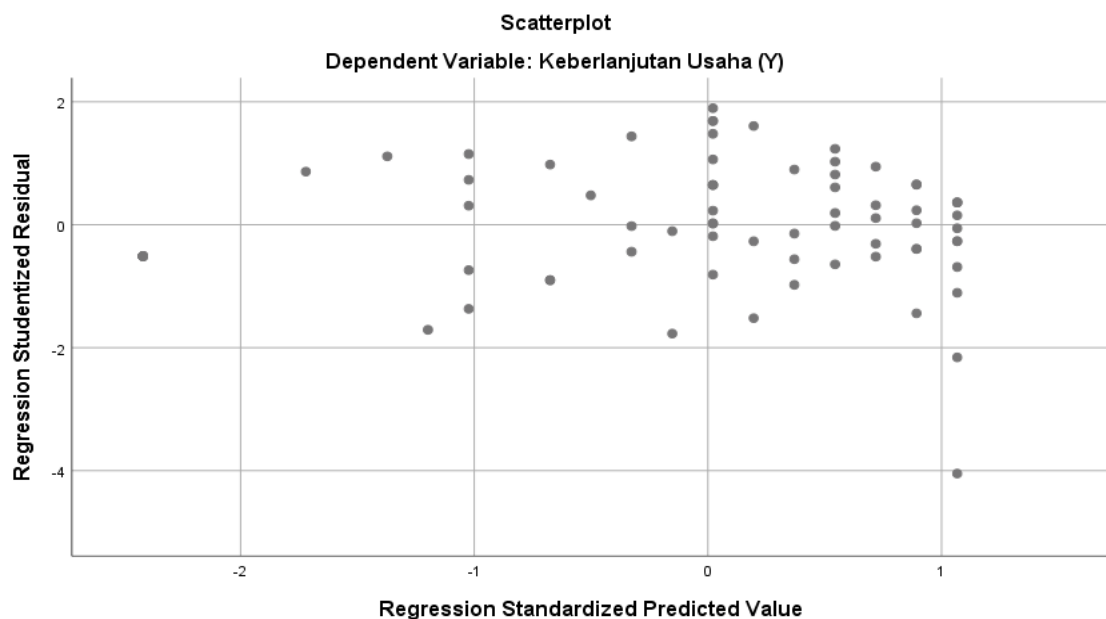
d. This is a lower bound of the true significance.

2. Hasil Uji Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Coefficients ^a			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1 (Constant)	6.390	2.437		2.623	.011		
Peran Pemerintah (X)	1.396	.099	.858	14.066	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Keberlanjutan Usaha (Y)

3. Hasil Uji Heteroskedastisitas



Model	Unstandardized Coefficients		Coefficients ^a		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1 (Constant)	3.573	1.583		2.257	.027
Peran Pemerintah (X)	.002	.064	.004	.033	.974

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis

1. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6.390	2.437		2.623	.011
Peran Pemerintah (X)	1.396	.099	.858	14.066	.000

a. Dependent Variable: Keberlanjutan Usaha (Y)

2. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.858 ^a	.736	.732	4.834

a. Predictors: (Constant), Peran Pemerintah (X)

3. Uji t (Parsial)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6.390	2.437		2.623	.011
Peran Pemerintah (X)	1.396	.099	.858	14.066	.000

a. Dependent Variable: Keberlanjutan Usaha (Y)

Lampiran 18. Dokumentasi Foto Penelitian







RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Trisna Ulaningsih lahir di Denpasar pada tanggal 21 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Putra Dana dan Ibu Ni Ketut Adnyani (alm). Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Datah, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 8 Kesiman dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Abang dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMK di SMK Negeri 1 Abang jurusan AKL dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, di Universitas Pendidikan Ganesha di tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, sehingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

