

A STUDY OF THE INSTRUCTIONAL MEDIA USED BY THE TEACHERS IN TEACHING ENGLISH IN SMPN 2 MELAYA

Oleh

Ni Putu Rika Ristika, NIM 1612021025

English Education Department, Ganesha University of Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar Bahasa Inggris di SMPN 2 Melaya. Subjek penelitian ini adalah 5 guru Bahasa Inggris di SMPN 2 Melaya. Penelitian ini dirancang menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi selama proses belajar mengajar dan wawancara dengan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru bahasa Inggris menggunakan delapan jenis media pembelajaran, yaitu; benda nyata, *slide*, gambar, video, *web*, lagu, buku, dan papan, (2) para guru memiliki cara berbeda untuk mengimplementasikan jenis media pembelajaran tersebut. Untuk mengimplementasikan *slide*, gambar, video, dan *web*, guru membutuhkan bantuan Proyektor LCD dan *speaker* sebagai alat untuk menunjukkannya kepada siswa. Selain itu, dalam mengimplementasikan objek nyata, guru menggunakan orang-orang dan hal-hal yang tersedia di lingkungan sekolah. Dengan demikian, guru dapat menciptakan suasana belajar dan mengajar yang berbeda. Disamping itu, guru Bahasa Inggris juga menggunakan buku dan papan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan dijadikan solusi jika guru tidak menyiapkan media pembelajaran lainnya. Selanjutnya, penggunaan media pembelajaran untuk mengajar Bahasa Inggris membangun kesiapan guru dalam mengajar. Namun, fasilitas sekolah menjadi masalah utama dalam mengimplementasikan beberapa jenis media pembelajaran, namun, para guru memiliki kreativitas untuk menerapkan jenis-jenis media pembelajaran yang lainnya.

Kata kunci: implementasi, media pembelajaran, pengajaran Bahasa Inggris

A STUDY OF THE INSTRUCTIONAL MEDIA USED BY THE TEACHERS IN TEACHING ENGLISH IN SMPN 2 MELAYA

By

Ni Putu Rika Ristika, NIM 1612021025

English Education Department, Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aimed at investigating the instructional media used by the English teachers in teaching English at SMPN 2 Melaya. The subjects of this study were 5 English teachers at SMPN 2 Melaya. This study was designed by using descriptive qualitative research. The data were collected through observation during the teaching and learning process and interview with the teachers. The result of the study shows that: (1) the English teachers used eight types of instructional media, such as; real objects or models, slides, pictures, video, web, audio, books, and the boards, (2) the teachers had different ways to implement these types of instructional media. In order to implement the slides, pictures, video, and the web as the instructional media for teaching English, the teacher needs help from LCD Projector and speaker as the tools to show it to the students. Besides, in implementing the real objects or models, the teacher used the people and things that available in school's environment. Thus, it created different teaching and learning atmosphere. The English teachers also used books and boards in order to increase the students' understanding and as the solution if the teacher did not prepare any other instructional media yet. Furthermore, the use of instructional media for teaching English built the teacher's readiness in teaching. However, the schools' facilities became the main problem of implementing some kinds of instructional media, but the teachers had creativity to implement the kinds of instructional media.

Keywords: instructional media, teaching English, the implementation