



Appendix 1. Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 2 MELAYA
Alamat : Jl. Kepuh, Desa Tiruwal, Kec. Melaya, Kab. Jemberana, Kode Pos. 82252. Tlp. 081353232657
Email : smpn2melaya@gmail.com



SURAT KETERANGAN No. 34.b/800/SMP.2/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Ngurah Suyadnya, S.Pd.
NIP : 19640510 198602 1 011
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Melaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Putu Rika Ristika
NIM : 1612021025
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan penelitian di sekolah kami sejak 16 Januari s/d 11 Februari 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Melaya, 14 Maret 2020
Kepala SMP Negeri 2 Melaya

I Gusti Ngurah Suyadnya, S.Pd.
19640510 198602 1 011

Appendix 2. Blueprint

2.1 Checklist

The checklist was adapted from Harmer (2007), Arsyad (2009), and Mahajan's (2012) theories.

BLUE PRINT

No	Indicators	Items
1.	Real objects or models	1
2.	Printed text	2
3.	Printed visual	3
4.	Display boards	4
5.	Interactive whiteboards or slides	5
6.	Audio	6
7.	Video or film	7
8.	Television (live)	8
9.	Computer software or the web	9
Total Number of Items		9

2.2 Interview Guide

The interview guide is adapted from Arsyad's (2013), Chamunorwa's (2010), and Rieckmann and Thomas's (2011) theories.

BLUE PRINT

No	Indicators	Items
1.	Concept of Instructional Media	1,2
2.	The Implementation of Instructional Media	3, 4, 5, 6
3.	Advantages and Disadvantages of Instructional Media	7, 8, 9
Total Number of Items		9

2.3 Questionnaire

The questionnaire is adapted from the result data of observation and interview.

BLUE PRINT

No	Items	Sangat Sering	Sering	Tidak Pernah
1.	Penggunaan <i>Realia</i> (benda asli) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
2.	Penggunaan <i>Pictures</i> (gambar) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
3.	Penggunaan <i>Slides</i> (<i>powerpoint</i>) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
4.	Penggunaan <i>Songs</i> (lagu) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
5.	Penggunaan <i>Web</i> (internet) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
6.	Penggunaan <i>Book</i> (buku) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
7.	Apakah ada jenis media lain yang pernah guru anda gunakan saat mengajar Bahasa Inggris?			
8.	Apakah anda merasa lebih tertarik untuk belajar Bahasa Inggris ketika guru menggunakan media untuk mengajar?			

Appendix 3. Expert Judgment

3.1 Checklist Content Validation

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
	Types of Instructional Media	Dimension	√	
1.	Real objects or models	- Realia	√	
2.	Printed text	- Books - Handouts - Worksheets	√	
3.	Printed visual	- Pictures - Photos - Drawings - Charts - Graphs	√	
4.	Display boards	- Chalk - Bulletin - Multipurpose	√	
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point	√	
6.	Audio	- Tape - Disc - Voice	√	
7.	Video or film	-	√	
8.	Television (live)	-	√	
9.	Computer software or the web	-	√	

Expert Judge

Singaraja, 5 Maret 2020



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A.

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
	Types of Instructional Media	Dimension	√	
1.	Real objects or models	- Realia	√	
2.	Printed text	- Books - Handouts - Worksheets	√	
3.	Printed visual	- Pictures - Photos - Drawings - Charts - Graphs	√	
4.	Display boards	- Chalk - Bulletin - Multipurpose	√	
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point	√	
6.	Audio	- Tape - Disc - Voice	√	
7.	Video or film	-	√	
8.	Television (live)	-	√	
9.	Computer software or the web	-	√	

Expert Judge

Singaraja, 5 Maret 202



Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.

3.2 Interview Guide Content Validation

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
1.	Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?		√	
2.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?		√	
3.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?		√	
4.	Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?		√	
5.	Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?		√	
6.	Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?		√	

7.	Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?		√	
8.	Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?		√	
9.	Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?		√	



Expert Judge

Singaraja, 5 Maret 2020

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
1.	Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?		√	
2.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?		√	
3.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?		√	
4.	Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?		√	
5.	Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?		√	
6.	Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?		√	

7.	Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?		√	
8.	Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?		√	
9.	Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?		√	

Expert Judge

Singaraja, 5 Maret 2020



Ni Putu Astiti Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.

3.3 Questionnaire Content Validation

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
1.	Penggunaan <i>Realia</i> (objek yang sebenarnya) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
2.	Penggunaan <i>Pictures</i> (gambar) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
3.	Penggunaan <i>Slides</i> (<i>powerpoint</i>) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
4.	Penggunaan <i>Songs</i> (lagu) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
5.	Penggunaan <i>Web</i> (internet) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
6.	Penggunaan <i>Book</i> (buku) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	

7.	Apakah ada jenis penggunaan media lain yang pernah guru anda berikan saat mengajar Bahasa Inggris?		√	
8.	Apakah anda merasa lebih tertarik untuk belajar ketika guru menggunakan media untuk mengajar Bahasa Inggris?		√	
9.			√	
10.			√	



Expert Judge

Singaraja, 13 Juni 2020

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. A.

No	Items	Comment	Relevant	Irrelevant
1.	Penggunaan <i>Realia</i> (objek yang sebenarnya) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
2.	Penggunaan <i>Pictures</i> (gambar) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
3.	Penggunaan <i>Slides</i> (<i>powerpoint</i>) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
4.	Penggunaan <i>Songs</i> (lagu) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
5.	Penggunaan <i>Web</i> (internet) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
6.	Penggunaan <i>Book</i> (buku) sebagai media mengajar Bahasa Inggris		√	
7.	Apakah ada jenis penggunaan media lain yang pernah guru anda		√	

	berikan saat mengajar Bahasa Inggris?			
8.	Apakah anda merasa lebih tertarik untuk belajar ketika guru menggunakan media untuk mengajar Bahasa Inggris?		√	



Appendix 4. Instrument of Study

4.1 Observation sheet

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....
.....
.....
.....



4.2 Interview Guide

No	Items
1.	Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?
2.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?
3.	Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?
4.	Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?
5.	Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?
6.	Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?
7.	Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
8.	Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
9.	Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?

4.3 Questionnaire

Kuisisioner ini bertujuan untuk meneliti media yang digunakan guru dalam mengajar Bahasa Inggris di SMPN 2 Melaya.

Silahkan isi kuisisioner dibawah dengan jawaban seujur-jujurnya. Jawaban yang diberikan bersifat rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis

Terimakasih atas waktu dan kerjasama anda

No	Items	Sangat Sering	Sering	Tidak Pernah
1.	Penggunaan <i>Realia</i> (benda asli) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
2.	Penggunaan <i>Pictures</i> (gambar) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
3.	Penggunaan <i>Slides</i> (<i>powerpoint</i>) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
4.	Penggunaan <i>Songs</i> (lagu) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
5.	Penggunaan <i>Web</i> (internet) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			
6.	Penggunaan <i>Book</i> (buku) sebagai media mengajar Bahasa Inggris			

7. Apakah ada jenis media lain yang pernah guru anda gunakan saat mengajar Bahasa Inggris?

8. Apakah anda merasa lebih tertarik untuk belajar Bahasa Inggris ketika guru menggunakan media untuk mengajar?

Appendix 5. The Result of Analysis

5.1 Checklist Analysis and Note

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....
.....
.....
.....



Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

Session:

Date:

Topic:

No	Types of Instructional Media	Dimension	Ada	Tidak Ada
1.	Real objects or models	- Realia		
2.	Printed text	- Books		
		- Handouts		
		- Worksheets		
3.	Printed visual	- Pictures		
		- Photos		
		- Drawings		
		- Charts		
		- Graphs		
4.	Display boards	- Chalk		
		- Bulletin		
		- Multipurpose		
5.	Interactive whiteboards or slides	- Power point		
6.	Audio	- Tape		
		- Disc		
		- Voice		
7.	Video or film			
8.	Television (live)			
9.	Computer software or the web			

Note :

.....

.....

.....

5.2 Interview Transcription

Participant: Teacher 1

I: Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?
P1: Media atau alat yang bisa digunakan untuk memudahkan guru dalam menelaskan suatu materi dan juga dapat menarik minat belajar siswa
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?
P1: Hampir segala alat yang digunakan dalam proses pembelajaran bisa dikategorikan sebagai <i>instructional media</i> . Bahkan, lagu-lagu yang berhubungan dengan materi pun dikategorikan sebagai <i>instructional media</i> . Yang lainnya seperti video, slides, dan gambar juga.
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?
P1: Video, slides, gambar. Yang paling sering adalah lagu dan penggunaan buku paket. Biasanya juga guru memulai proses belajar mengajar dengan lagu. Kadang kebetulan ada lagu yang pas dengan materi yang diajarkan. Kalau tidak, bisa dibuatkan lagu yang mengandung verb atau noun untuk menambah pengetahuan vocabulary siswa.
I: Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?
P1: Sangat sering. Karena jika monoton mengajar dengan metode ceramah dan membaca, minat belajar siswa sangat rendah, apalagi mereka menganggap Bahasa Inggris itu sulit. Jadi dengan menggunakan media pembelajaran ini, mereka dapat merasa bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan
I: Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?
P1: Tidak bisa dipungkiri bahwa siswa masih belum bisa untuk dilepas belajar sendiri meskipun sudah menerapkan atau menggunakan <i>instructional media</i> . Mereka harus tetap diberikan penjelasan tentang topik yang sedang berjalan. Jadi media hanya digunakan sebagai perantara agar menambah minat dan memudahkan siswa memahami materi
I: Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan

mengapa?
P1: Saya rasa lagu,karena ini benar- benar membuat suasana kelas semakin hidup dan cara paling mudah untuk memabangun ingatan siswa melalui lirik nyanyian. Selain itu guru juga menggunakan video. Ini juga memudahkan saya untuk menjelaskan materi dan sisa mudah menangkap isi dari proses belajar mengajar. Kemudian buku yang didapat disekolah tentunya
I: Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
P1: Meskipun terkadang kelebihan penggunaan instructional media adalah sebagai peranara, namun ini membantu guru dan siswa dalam membuat suasana kelas dan proses belaar mengajar yang mengasyikkan. Setidaknya siswa tidak menganggao Bahasa Inggris itu sulit. Sebagai guru ini juga meningkatkan kesiapan dan rasa percaya diri karena dapat dibuat sebelum pembelajaran berlangsung. Jadi sudah bisa mengira-ngira jika proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik
I: Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
P1: Kesulitan hanya pada kurangnya alat seperti Proyektor LCD, sehingga kadang perlu menggunakannya untuk menampilkan video tapi tidak ada LCD yang long. Jadi pakai buku paket dari sekolah saja
I: Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?
P1: Sangat perlu diterapkan pada segala mata pelajaran, tidak hanya Bahasa Inggris saja.

Participant: Teacher 2

I: Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?
P1: Alat yang digunakan guru dalam memaparkan materi kepada siswa.
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?
P1: Ada banyak. Saya sering mencari di google atau youtube misalnya untuk mengerjakan suatu topic. Jadi ada sangat banyak termasuk penggunaan buku paket maupun lagu yang berhubungan dengan materi yang diajarkan

I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?
P1: Buku pastinya, kadang juga lagu dan powerpoint.
I: Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?
P1: Hampir pada setiap pertemuan, kecuali ada quiz atau ulangan tengah dan akhir semester.
I: Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?
P1: Biasanya digunakan untuk menjelaskan topic yang akan diajarkan, kemudian dilanjutkan dengan pengerjaan soal-soal atau tugas untuk mengasah pemahaman siswa terhadap topic tersebut.
I: Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?
P1: Buku. Karena semua siswa punya dan selalu membawa pada waktu pembelajaran. Selain itu, ini juga bisa dibawa kerumah untuk mereka pelajari dirumah
I: Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
P1: Iya. Saya merasakan pengaruh terbesarnya pada kemudahan siswa memahami kemudian mengingat topic yang diajarkan. Memang para guru tidak bisa memaksakan agar semua topic yang menggunakan instructional media akan selalu mudah dipahami dan diingat oleh siswa, namun sebagian besar akan begitu
I: Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
P1: Terkadang iya, karena kami para guru harus memastikan siswa siap dan bisa diatur terutama jika menggunakan media yang mengharuskan siswa berpindah-pindah. Artinya, tidak duduk berdiam dikursi mereka masing-masing. Disamping itu, disini hanya ada 2 proyektor LCD. Satu di ruang lab computer, dan satu LCD lepas. Sedangkan banyak guru yang memerlukannya juga.
I: Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?

P1: Adanya instructional media untuk mengajar khususnya mengajar Bahasa Inggris sangat membantu guru maupun siswa

Participant: Teacher 3

I: Apa yang anda ketahui tentang *instructional media*?

P1: Seperti istilahnya dalam Bahasa Inggris, instructional media adalah media-media yang digunakan dalam proses belajar-mengajar. Tujuannya untuk mempermudah guru dan siswa untuk menelaskan dan memahami topic yang sedang berlangsung

I: Apa saja jenis-jenis *instructional media* yang anda ketahui?

P1: Sejauh ini, dari pengalaman dan pengetahuan saya dalam mengikuti serangkaian seminar mengenai media pembelajaran, ada banyak sekali jenis media pembelajaran tersebut, namun yang paling sering dan mudah dijumpai disekolah-sekolah yaitu buku, gambar, poerpoint, dan video. Yang lain bisa seperti objek nyata dan penggunaan media elektronik

I: Apa saja jenis-jenis *instructional media* yang anda implementasikan di dalam proses belaar mengajar?

P1: Buku, gambar, powerpoint, dan video

I: Seberapa sering anda mengimplementasikan *instructional media* di dalam proses belajar mengajar?

P1: Lumayan sering, tergantung waktu, topic yang akan diajarkan, fasilitas sekolah seperti ketersediaan proyektor LCD untuk memperlihatkan powerpoint atau video ke siswa

I: Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis *instructional media* tersebut ke dalam proses belajar mengajar?

P1: Tentunya caranya berbeda-beda tergantung dengan media yang digunakan. Namun biasanya dimulai dengan menjelaskan materi dengan media, tanya-jawab, dan latihan soal

I: Apakah jenis *instructional media* yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?

P1: Buku tentunya. Ini menjadi salah satu instructional media yang mudah

didapatkan dan digunakan. Selain berisi penjelasan materi yang membantu siswa untuk lebih mudah memahami pembelajaran, terdapat juga latihan-latihan soal untuk memantapkan pengertian siswa
I: Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
P1: Iya, sangat terbantu
I: Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
P1: Kesulitan untuk mengaplikasikannya ke dalam pembelajaran tidak ada. Namun, fasilitas sekolah yang tidak memadai bisa menjadi kendala
I: Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?
P1: Tentunya siswa lebih mudah memahami dan mengingat apa yang sudah diajarkan oleh guru

Participant: Teacher 4

I: Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?
P1: Sesuatu yang bisa dijadikan sebagai perantara materi pembelajaran dari guru ke siswa atau untuk menyampaikan topic pelajaran itu sendiri
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?
P1: Media yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran itu sangat beragam. Contohnya yang paling sering kita temui adalah buku, entah itu buku paket ataupun LKS. Yang lainnya seperti worksheet, lagu, dan banyak lagi yang dapat dijadikan perantara untuk memudahkan siswa mengerti dan mengingat sesuatu
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?
P1: Seperti yang saya katakan tadi, <i>instructional media</i> ada banyak termasuk buku worksheet, dan lagu. Tapi terkadang saya juga menggunakan video dan gambar-gambar tergantung situasi dan kondisi
I: Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam

proses belajar mengajar?
P1: Hampir pada setiap pertemuan karena saya rasa mengajar tanpa media, terutama buku, akan menjadi lebih sulit untuk membangun pemahaman siswa
I: Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?
P1: Biasanya dibuka dengan salam. Kemudian media digunakan ketika menjelaskan materi, dilanjutkan dengan latihan soal jika waktu masih cukup
I: Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?
P1: Buku, karena itu menjadi media yang paling mudah untuk diterapkan. Siswa juga mudah mengerti dengan membaca buku. Namun kalau terlalu sering digunakan uga mudah membuat siswa merasa bosan dan tidak tertarik lagi dengan Bahasa Inggris. Jadi kadang saya juga pakai gambar dan video
I: Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
P1: Iya, tanpa ada media, guru akan sulit menjelaskan dan membuat siswa mengerti suatu topic
I: Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
P1: Kesulitan hanya pada kesediaan fasilitas sekolah. Kadang untuk menampilkan video memerlukan proyektor LCD tapi ketersediaannya kurang
I: Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan <i>instructional media</i> ?
P1: Sangat membantu guru dan siswa

Participant: Teacher 5

I: Apa yang anda ketahui tentang <i>instructional media</i> ?
P1: Media yang disediakan guru untuk memberikan atau menyampaikan materi pembelajaran ke siswa sehingga siswa bisa berimajinasi bagaimana menggunakan Bahasa Inggris di kehidupan nyata
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda ketahui?

P1: Media yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi ke siswa itu sangat beragam. Bisa seperti lagu-lagu yang berhubungan dengan topic pembelajaran, video, gambar, ataupun benda nyata untuk membangun imajinasi siswa dengan lebih tepat
I: Apa saja jenis-jenis <i>instructional media</i> yang anda implementasikan di dalam proses belajar mengajar?
P1: Gambar, lagu, video, dan buku paket dari sekolah tentunya
I: Seberapa sering anda mengimplementasikan <i>instructional media</i> di dalam proses belajar mengajar?
P1: Jika menggunakan buku paket dari sekolah pastinya di setiap pertemuan terkecuali ada test. Jenis media yang lain sering digunakan jika waktu, tempat, dan fasilitas masih memungkinkan
I: Bagaimana cara anda mengimplementasikan jenis-jenis <i>instructional media</i> tersebut ke dalam proses belajar mengajar?
P1: Media biasanya digunakan untuk memperjelas materi saja karena siswa disini juga tidak bisa belajar mandiri menggunakan media. Harus tetap ada penjelasan dari guru. Sehingga proses belajar mengajar seperti biasa saja dan ditambahkan media untuk menjelaskan materi itu sendiri
I: Apakah jenis <i>instructional media</i> yang paling sering diimplementasikan dan mengapa?
P1: Saya rasa buku paket. Karena ini tidak memerlukan fasilitas tambahan dari sekolah, hanya dibawa oleh semua siswa dalam kelas. Siswa juga akan sulit belajar jika tidak ada buku. Meskipun menggunakan media lain, buku paket tetap menjadi yang terpenting. Siswa juga belajar lebih jauh dirumah masing-masing dengan bantuan buku paket
I: Apakah anda merasa terbantu dalam mengajar menggunakan <i>instructional media</i> ?
P1: Iya sangat membantu terutama dalam membuat suasana kelas lebih baik
I: Apakah anda menemukan kesulitan dalam mengaplikasikan <i>instructional media</i> dalam proses belajar mengajar?
P1: Tidak jika semua sudah disiapkan dan diatur dengan baik, mulai dari waktu, kesiapan belajar, dan fasilitas-fasilitas yang diperlukan

I: Bagaimanakah pendapat anda mengenai kualitas penggunaan *instructional media*?

P1: Sangat baik dalam membantu guru dan siswa



5.3 Graphic of the Questionnaire

Realia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat s	6	6.7	6.7	6.7
	Sering	69	77.5	77.5	84.3
	Tidak pe	14	15.7	15.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Pictures					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat s	13	14.6	14.6	14.6
	Sering	68	76.4	76.4	91.0
	Tidak pe	8	9.0	9.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Slides					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat s	8	9.0	9.0	9.0
	Sering	55	61.8	61.8	70.8
	Tidak pe	26	29.2	29.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Song					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat s	9	10.1	10.1	10.1

	Sering	53	59.6	59.6	69.7
	Tidak pe	27	30.3	30.3	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Web					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali d	Sangat s	10	11.2	11.2	11.2
	Sering	56	62.9	62.9	74.2
	Tidak pe	23	25.8	25.8	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Book					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali d	Sangat sering	48	53.9	53.9	53.9
	Sering	41	46.1	46.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Media_lain					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali d	"Tidak ada	1	1.1	1.1	1.1
	Ada	2	2.2	2.2	3.4
	Ada, seperti headphon	1	1.1	1.1	4.5
	Ada,yaitu Pulpen	2	2.2	2.2	6.7
	Ada. Game	1	1.1	1.1	7.9
	Benda	1	1.1	1.1	9.0
	Benda sekitar.	1	1.1	1.1	10.1
	Buku	2	2.2	2.2	12.4
	buku paket	1	1.1	1.1	13.5
	Buku, internet, gambar(picture	1	1.1	1.1	14.6

Classroom	1	1.1	1.1	15.7
Cuplikan film kartun	1	1.1	1.1	16.9
Film	2	2.2	2.2	19.1
Gak ada	1	1.1	1.1	20.2
Gambar	1	1.1	1.1	21.3
Gawai, misalnya saat belajar dan	1	1.1	1.1	22.5
iya	1	1.1	1.1	23.6
IYA	1	1.1	1.1	24.7
Kamus	2	2.2	2.2	27.0
Kamus dan benda yang ada di se	1	1.1	1.1	28.1
Lcd	1	1.1	1.1	29.2
masih banyak lagi	1	1.1	1.1	30.3
Media aplikasi	1	1.1	1.1	31.5
Media audio seperti, telephone	1	1.1	1.1	32.6
Media internet dengan menggunakan	1	1.1	1.1	33.7
microsoft word	1	1.1	1.1	34.8
Mudah memahami pelajaran	1	1.1	1.1	36.0
Papan tulis	2	2.2	2.2	38.2
Penggunaan buku	1	1.1	1.1	39.3
Power point	1	1.1	1.1	40.4
Powerpoint	1	1.1	1.1	41.6
Praktek berbicara dengan wisat	1	1.1	1.1	42.7
Praktikum	1	1.1	1.1	43.8
radio	1	1.1	1.1	44.9
Sebuah aplikasi untuk pembaca	1	1.1	1.1	46.1
tidak	2	2.2	2.2	48.3
Tidak	17	19.1	19.1	67.4
Tidak ada	25	28.1	28.1	95.5
Tidak hanya menggunakan book (1	1.1	1.1	96.6
Tidak!	1	1.1	1.1	97.8

	video clip	1	1.1	1.1	98.9
	Video clip	1	1.1	1.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Tertarik					
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	"Iya	1	1.1	1.1	1.1
	"Iya,karena mengerjakan soal menjadi lebih mudah	1	1.1	1.1	2.2
	"Tertarik, bisa mempermudah memahaminya	1	1.1	1.1	3.4
	Belajar makin menyenangkan dan menarik	1	1.1	1.1	4.5
	la karna lebih menarik	2	2.2	2.2	6.7
	ly	1	1.1	1.1	7.9
	ly saya lebih suka menggunakan media dari pada tidak pakai media kalau pakek media saya lebih cepat	1	1.1	1.1	9.0
	iya	1	1.1	1.1	10.1
	lya	3	3.4	3.4	13.5
	IYA	1	1.1	1.1	14.6
	iya , karna lebih paham bila diperlihatkan semacam vidio atau gambar	1	1.1	1.1	15.7
	lya , krn lebih menarik	1	1.1	1.1	16.9
	lya ,karena tidak membuat belajar menjadi bosan	1	1.1	1.1	18.0
	iya karena akan lebih mudah mengerti materi pelajaran jika media yang	1	1.1	1.1	19.1

digunakan menarik, proses bela				
Iya karena bagi saya memotivasi siswa atau mendalami belajar bahasa Inggris	2	2.2	2.2	21.3
Iya karena dengan menggunakan media belajar menjadi lebih mudah dan menyenangkan	1	1.1	1.1	22.5
Iya karena membuat kelas tidak membosankan	1	1.1	1.1	23.6
Iya karena menyenangkan dan asik	1	1.1	1.1	24.7
Iya karena proses pembelajaran menjadi lebih menarik	1	1.1	1.1	25.8
Iya karena sangat mengesankan dan menambah nafsu belajar dan sangat menarik	1	1.1	1.1	27.0
Iya karna lebih mudah belajar menggunakan media	1	1.1	1.1	28.1
Iya karna lebih mudah dimengerti	1	1.1	1.1	29.2
Iya sangat tertarik biar mempermudah cara mengajar	1	1.1	1.1	30.3
Iya saya lebih suka ketika sorang guru menjelaskan sebuah materi melalui sebuah media, disamping day	1	1.1	1.1	31.5
Iya saya tertarik,karena mengerjakan pelajaran menjadi lebih mudah	1	1.1	1.1	32.6
Iya tertarik karena membuat saya suka	1	1.1	1.1	33.7

dengan pelajaran bahasa ingris				
Iya tertarik, agar cepat paham	1	1.1	1.1	34.8
iya, biar semakin berkembang open mind!	1	1.1	1.1	36.0
Iya, karena kita dapat langsung berbicara dengan menggunakan bahasa inggris	1	1.1	1.1	37.1
Iya, karena lebih mudah dipahami	1	1.1	1.1	38.2
Iya, karena lebih mudah dipahami dan dimengerti	1	1.1	1.1	39.3
Iya, karena menggunakan media lebih gampang di mengerti dan di pahami	1	1.1	1.1	40.4
Iya, karena menggunakan media simpel dang gampang mengerti	1	1.1	1.1	41.6
Iya, karena penggunaa media dalam pembelajaran memebuat belajar lebih jelas dan mudah dimengerti.	1	1.1	1.1	42.7
Iya, karena selain saya suka dengan gaya belajar audiotory (mendengarkan) saya juga suka dengan gay	1	1.1	1.1	43.8
Iya, karna belajar menggunakan media lebih mudah dipahami	1	1.1	1.1	44.9
Iya, karna lebih mengerti kalau menggunakan media, belajar menggunakan media menjadi lebih mudah ata	1	1.1	1.1	46.1
Iya, karna mudah di	1	1.1	1.1	47.2

mengerti				
lya, lebih mudah untuk mengerti	1	1.1	1.1	48.3
lya, saya lebih tertarik untuk belajar	1	1.1	1.1	49.4
lya, tidak mudah bosan.	1	1.1	1.1	50.6
lya,karena lebih mudah mengerti	1	1.1	1.1	51.7
lya,karena lebih tertarik dan lebih mudah memahaminya	1	1.1	1.1	52.8
lyaa karena lebih asik	1	1.1	1.1	53.9
lyaa karna lebih simple dan jelas di liat di depan	1	1.1	1.1	55.1
lyaa, Karena jika belajar menggunakan media, minat untuk belajar menjadi bertambah dan menambah daya	1	1.1	1.1	56.2
lyaaaa karena lebih asik	1	1.1	1.1	57.3
Karena jika menggunakan media lain proses blajar mengajarnya menjadi lebih menarik dan tidak bosan	2	2.2	2.2	59.6
Karena jika menggunakan media sebagai alat untuk mengajar maka lebih cepat paham dan lebih cepat men	1	1.1	1.1	60.7
Karena lebih jelas dan detail diliat pas gurunya menjelaskan	1	1.1	1.1	61.8
Karena saya lebih cepat paham jika guru menjelaskan menggunakan media untuk mengajar para siswanya	1	1.1	1.1	62.9

Karena semakin mudah untuk mengingat	1	1.1	1.1	64.0
Karna kita lebih mudah untuk memahaminya	1	1.1	1.1	65.2
Karna lebih gampang mungunakan media	1	1.1	1.1	66.3
Karna lebih mudah di mengerti	1	1.1	1.1	67.4
Karna menyenangkan	1	1.1	1.1	68.5
Karna mudah dipahami dan menarik	1	1.1	1.1	69.7
Karna saya ingin bisa bahasa inggris	1	1.1	1.1	70.8
Mudah di mengerti	3	3.4	3.4	74.2
Mudah dimengerti	1	1.1	1.1	75.3
Mudah memahami pelajaran	1	1.1	1.1	76.4
Sangat tertarik, karena lebih cepat memahami apa yg diajarkan	1	1.1	1.1	77.5
Saya sangat tertarik, jika menggunakan media untuk mengajar akan lebih gampang untuk di mengerti	1	1.1	1.1	78.7
Saya tertarik dengan menggunakan media saat belajar, karena merasa lebih dapat dimengerti	1	1.1	1.1	79.8
Saya tertarik menggunakan media saat belajar, karena lebih mengerti	4	4.5	4.5	84.3
Tertarik	1	1.1	1.1	85.4
Tertarik agar lebih mudah memahami	1	1.1	1.1	86.5
tidak	2	2.2	2.2	88.8
Tidak	5	5.6	5.6	94.4

Tidak tertarik	2	2.2	2.2	96.6
Tidak, karena tanpa apapun sy sangat tertarik dengan bahasa inggris walaupun saya tidak terlalu bisa	1	1.1	1.1	97.8
Tidak, menurut saya, saya lebih mengerti/paham dengan mengajar secara langsung	1	1.1	1.1	98.9
Tidakk	1	1.1	1.1	100.0
Total	89	100.0	100.0	

