

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS SRIKANDI DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

KADEK FEBY NADIA PRATIWI

NIM 2011031255

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19594221 198603 2 001

Skripsi oleh Kadek Feby Nadia Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

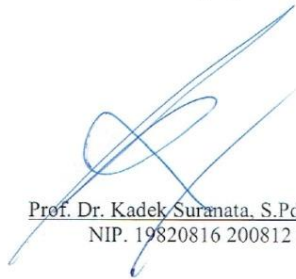
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2024

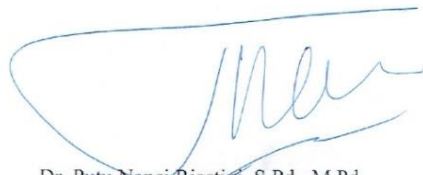
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 April 2024
Yang Membuat Pernyataan



Kadek Feby Nadia Pratiwi
NIM 2011031255

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga semua berjalan lancar.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Desak Nyoman Sari, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Kesiman, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Made Sri Padmini, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 5 Sumerta, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. Ni Kadek Wida Purnami Yanti, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 3 Kesiman yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Ni Wayan Lasni, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 5 Sumerta yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 3 Kesiman yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
15. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.

16. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Kesiman dan SD Negeri 5 Sumerta yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Orang tua tercinta I Wayan Seridana dan Ni Nyoman Nik Darmiati yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Saudara semua yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
20. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kemampuan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Hakikat CTL.....	12
2.1.2 Hakikat Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila	21
2.1.3 Karakteristik Peserta Didik	25
2.1.4 Materi Norma dan Aturan Kehidupan Sehari – hari	26
2.1.5 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	27
2.1.6 Langkah-Langkah Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantu Mind Mapping.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian	40
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.1.1 Tempat Penelitian	42
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Rancangan Penelitian	43

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian	49
3.4 Kontrol Validitas internal dan Eksternal	51
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	51
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	53
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila.....	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	71
3.6.1 Statistik Deskriptif	71
3.6.2 Statistik Inferensial	73
3.7 Hipotesis Statistik	75
BAB IV	79
HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Deskripsi Data.....	79
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Pada Kelompok Eksperimen	79
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Pada Kelompok Kontrol.....	82
4.2. Pengujian Asumsi	84
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Eksperimen	85
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Kontrol	86
4.2.3 Uji Homogenitas Varians Rumus.....	87
4.3. Pengujian Hipotesis.....	88
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.5. Implikasi.....	93
BAB V.....	93
PENUTUP.....	93
5.1. Rangkuman	93
5.2. Simpulan	95
5.3. Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Mind Mapping.....	30
Tabel 3.1 Alamat masing - masing SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur	43
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi.....	47
Tabel 3.3 Tabel Uji Anava 1 Jalur	49
Tabel 3.4 Hasil Undian Kelompok Sampel.....	51
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila	59
Tabel 3.7 Ringkasan hasil validitas butir pada kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila.	63
Tabel 3.8 Ringkasan hasil perhitungan reliabilitas pada kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	67
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila	68
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	70
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila	70
Tabel 3.13 Rumus Kolmogorov-Smirnov (KS).....	74
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Pre-test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen.....	44
Gambar 4.1 Diagram Garis Data Pre-test Kompetensi Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 4.2 Diagram Garis Data Post-test Kompetensi Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 4.3 Diagram Garis Data Pre-test Kompetensi Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol	82
Gambar 4.4 Diagram Garis Data Post-test Kompetensi Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	102
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Kesiman	103
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 3 Kesiman	104
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD Negeri 3 Kesiman	105
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 5 Sumerta	106
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 5 Sumerta	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post- test</i> di SD Negeri 5 Sumerta	108
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 10 Sumerta	109
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli	110
Lampiran 10. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 11. Soal Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Instrumen	119
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Siswa	120
Lampiran 14. Validitas Isi	121
Lampiran 15. Uji Validitas	124
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	125
Lampiran 17. Uji Indeks Kesukaran	126
Lampiran 18. Uji Daya Beda	127
Lampiran 19. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Tahun ajaran 2023/2024	128
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 1 Sumerta	129
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 2 Sumerta	130
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 5 Sumerta	131
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 8 Sumerta	132
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 10 Sumerta	133
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 3 Kesiman	134
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians BARTLETT	135
Lampiran 27. Uji Kesetaraan ANAVA 1 JALUR	136
Lampiran 28. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	139
Lampiran 30. Kisi-kisi <i>Pre-test</i>	140
Lampiran 31. Soal <i>Pre-test</i>	142
Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i>	147
Lampiran 33. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	148
Lampiran 34. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol	149
Lampiran 35. Modul Pembelajaran Kelompok Eksperimen	150

Lampiran 36. Lampiran Media Mind Mapping	163
Lampiran 37. Kisi-kisi <i>Post-test</i>	164
Lampiran 38. Soal <i>Post-test</i>	166
Lampiran 39. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	171
Lampiran 40. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	172
Lampiran 41. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 42. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 43. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	175
Lampiran 44. Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians Pre-test Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 45. Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians Post-test Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 46. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi Pre-test Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 47. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi Post-test Kelompok Kontrol	182
Lampiran 48. Uji Normalitas Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	184
Lampiran 49. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	185
Lampiran 50. Uji Hipotesis Data <i>Post-test</i> test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	187
Lampiran 51. Tabel Nilai Distribusi F	189
Lampiran 52. Jadwal Penelitian	191
Lampiran 53. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	192
Lampiran 54. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	193
Lampiran 55. Dokumentasi.....	194