

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS SRIKANDI DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh

**Kadek Feby Nadia Pratiwi, NIM 2011031255
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *contextual teaching learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan non-equivalent control grup design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur sebanyak 180 siswa yang terdiri dari 6 kelas dari 6 sekolah. Sampel diambil menggunakan teknik cluster random sampling. Oleh karena itu, didapatkan kelas IV di SD Negeri 3 Kesiman adalah kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 34 orang dan pada kelas IV di SD Negeri 5 Sumerta adalah kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 30 soal yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila kemudian dianalisis dengan uji-t independent. Hasil analisis data yaitu $t_{hitung} 8.499 > 2.00$, jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching learning* berbantuan media *mind mapping* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching learning* berbantuan media *mind mapping*. Jika dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila kelompok eksperimen adalah 82,950 lebih dari kelompok kontrol adalah 62,795. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan *contextual teaching learning* berbantuan *mind mapping* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: *contextual teaching learning*, kompetensi pengetahuan Pendidikan Pancasila, *mind mapping*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the contextual teaching learning approach assisted by mind mapping media on the Pancasila Education knowledge competency of class IV students at SD Negeri Gugus Srikandi, East Denpasar, academic year 2023/2024. This type of research is a quasi-experiment using a non-equivalent control group design. The population of this study was all fourth grade students at SD Negeri Gugus Srikandi, East Denpasar, totaling 180 students consisting of 6 classes from 6 schools. Samples were taken using cluster random sampling technique. Therefore, it was found that class IV at SD Negeri 3 Kesiman was an experimental class with 34 students and class IV at SD Negeri 5 Sumerta was a control class with 31 students. Data collection on Pancasila Education knowledge competencies uses an objective test instrument of 30 validated questions. The Pancasila Education knowledge competency data was then analyzed using an independent t-test. The results of data analysis are $t_{count} 8.499 > 2.00$, so, H_0 is rejected and H_a is accepted. So, there is a significant difference in the knowledge competency of Pancasila Education between the group of students who were taught using the contextual teaching learning approach assisted by mind mapping media and students who were not taught using the contextual teaching learning approach assisted by mind mapping media. If we look at the post-test average score for Pancasila Education knowledge competency, the experimental group was 82,950, more than the control group, which was 62,795. It can be concluded that the contextual teaching learning approach assisted by mind mapping has an influence on the Pancasila Education knowledge competency of class IV students at SD Negeri Gugus Srikandi, East Denpasar, academic year 2023/2024.

Keywords: *contextual teaching learning, Pancasila education knowledge competency, mind mapping*

