

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2018. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media publishing
- Alvionita, M. dkk. 2022. Meningkatkan Keterampilan Sosial Kerjasama Siswa Kelas VB Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Di SD Negeri 4 Plangka Kota Palangka Raya. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2512–2517.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. 2021. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Iasha, V. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193.
- Bondowoso, S. D. N. B. 2023. Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning terhadap hasil belajar siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku kelas iv sdn badean 1 bondowoso. VI.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dr. Muhammad Fathurrohman, M.Pd.I. 2018. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia
- Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. 2013. *Model Pembelajaran*. Ngaglik, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hadis. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Muhammadiyah Kalosi Kab.Enrekang *Hadis*. 11(20), 39–48.
- Isman. 2023. *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Jamil Suprihatiningrum, M.Pd,Si. 2014. *Strategi Pembelajaran dan Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jasa Ungguh Muliawan. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jusmawati, dkk. 2020. *Model - Model Pembelajaran*. Banguntapan Bantul DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Majid, M., Aziz, A., Tahir, M., & Oktaviyanti, I. 2021. *Pengaruh Pendekatan*

*Contextual Teaching and Learning*. 6, 785–793.

- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. 2023. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning ( CTL ) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. 5(1).
- Meiliyana, A., & Hikmat, A. 2022. Jurnal Cakrawala Pendas Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning ( CTL) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. 8(4), 1047–1055.
- Misbahuddin, & Hasan, I. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar*
- Model, P., & Contextual, P. (2022). Jurnal pendidikan nasional. 2(1), 29–35.
- Mukhid. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV Jakad Media Publishing.
- Muhammad Fathurrohman & Sulistyorini. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta. Kalimedia.
- Napitupulu, N. M., Panjaitan, M., & Sitio, H. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V UPTD SD Negeri 122353 Pematangsiantar. Journal on Education, 5(4), 14550–14562.
- Nunuk Suryani dan Leo Agung. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Nasri, Yuris, Firman, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN. V(2).
- Priyotamtama, W. 2020. *Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut Menumbuhkan Daya imaginasi Mahasiswa*. Sanata Dharma University Press.
- Prof. Dr. Azhar Aryssad, M.A. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Putri, I. G. A. P. L., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. 2023. Model Contextual Teaching Learning dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 7(1), 10–17.
- Rahabav, P. 2023. *Metode Penelitian Sosial Pedoman Praktis Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. CV Cipta Media Nusantara.
- Rahman, F.R., Agustina, I.O., Rustini, T. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kesadaran Peserta Didik Mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Fitria. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 1349–1358.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed, 13(1), 16.

- Rasmini, B. W. 2023. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Penerbit P4I.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rayani, T. F., Resti, Y., & Dewi, R. K. 2021. *J i n t p*. 19(2), 36–41.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Suseno, E., & Susongko, P. 2021. *Mengukur Validitas Tes*. Pernal edukreatif.
- Sugiono. 2019. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Wati, N. N. K. 2022. Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440.
- Winarni, E. W. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. 2022. Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95.
- Yusuf, A. M. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.

