



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 165/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala .....  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

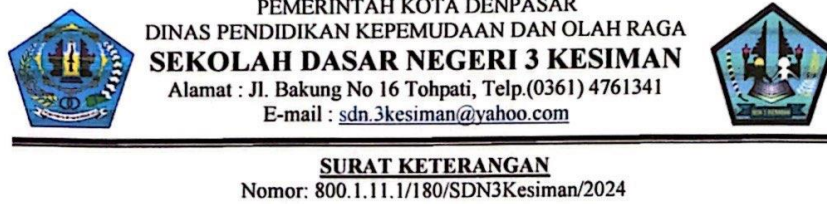
Denpasar, 22 Mei 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Kesiman



Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Kesiman, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) berbantuan media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Januari 2024  
 Kepala SD Negeri 3 Kesiman



Desak Nyoman Sari, S.Pd.SD  
 NIP.19680219 198908 2 001

Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan *Pre-test* di SD Negeri 3 Kesiman

PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KESIMAN**  
 Alamat : Jl. Bakung No 16 Tohpati, Telp.(0361) 4761341  
 E-mail : sdn.3kesiman@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/184/SDN3Kesiman/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Kesiman, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan *pre-test* kepada kelas IV pada tanggal 6 Desember 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 3 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Desember 2023

Kepala SD Negeri 3 Kesiman



Desak Nyoman Sari, S.Pd.SD  
 NIP.19680219 198908 2 001



Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan *Post-test* di SD Negeri 3 Kesiman

PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KESIMAN**  
Alamat : Jl. Bakung No 16 Tohpati, Telp.(0361) 4761341  
E-mail : [sdn.3kesiman@yahoo.com](mailto:sdn.3kesiman@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/182/SDN3Kesiman/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Kesiman, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
NIM : 2011031255  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan *post-test* kepada kelas IV pada tanggal 22 Januari 2024 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 3 Kesiman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 Januari 2024  
Kepala SD Negeri 3 Kesiman

Desak Nyoman Sari, S.Pd. SD  
NIP.196802 198908 2 001



## Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 5 Sumerta

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/039/SDN5Sumerta/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Sumerta, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa melaksanakan penelitian eskperimen yang berjudul "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) berbantuan media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 Januari 2024

Kepala SD Negeri 5 Sumerta

Ni Made Sri Padmini, S.Pd  
 NIP.19660211 198809 2 001



Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan *Pre-test* di SD Negeri 5 Sumerta**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/043/SDN5Sumerta/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Sumerta, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

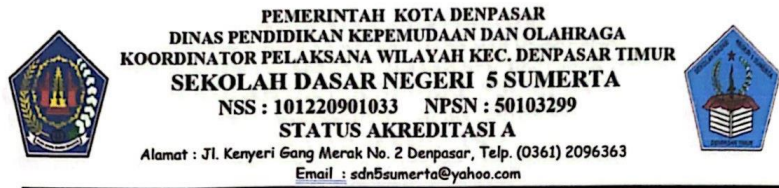
memang benar telah melaksanakan *pre-test* kepada kelas IV pada tanggal 7 Desember 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 5 Sumerta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Desember 2023

Kepala SD Negeri 5 Sumerta

Ni Made Sri Padmini, S.Pd  
 NIP.19660211 198809 2 001

Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan *Post- test* di SD Negeri 5 Sumerta**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/041/SDN5Sumerta/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Sumerta, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan *post-test* kepada kelas IV pada tanggal 23 Januari 2024 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 5 Sumerta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Januari 2024

Kepala SD Negeri 5 Sumerta

Ni Made Sri Padmini, S.Pd  
 NIP.19660211 198809 2 001



Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri  
10 Sumerta



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 800.1.11.1/235/XII/SDN10SMT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 10 Sumerta menerangkan bahwa:

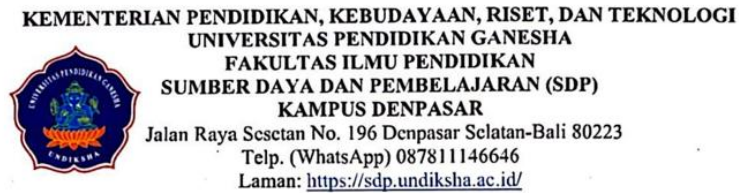
Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi  
 NIM : 2011031255  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrumen di kelas V untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 10 Sumerta

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Desember 2023  
 Kepala SD Negeri 10 Sumerta  
  
 Ann Sulastri, S.Pd.  
 NIP. 19700801 200701 2 039

## Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli



---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**TES KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi

NIM : 2011031255

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 13 Desember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Desember 2023

Pakar 1,



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 195612311985011002

## Lampiran 10. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-Kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
Menganalisis hakikat norma – norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	Peserta didik dapat menentukan pengertian norma (tertentu)	Menentukan pengertian norma (tertentu)			✓				6 soal Pilihan Ganda	1,5,6,20,21,22
	Peserta didik dapat menganalisis manusia sebagai makhluk sosial	Menganalisis manusia sebagai makhluk sosial				✓			3 soal Pilihan Ganda	2,4,7
	Peserta didik dapat menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	Menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat				✓			5 soal Pilihan Ganda	9,23,34,35,36
	Peserta didik dapat menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat	Menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat				✓			2 soal Pilihan Ganda	8,19
	Peserta didik dapat menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama	Menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama			✓				3 soal Pilihan Ganda	10,15,17
	Disajikan gambar pelanggaran terhadap norma hukum, peserta didik dapat mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum	Mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum					✓		5 soal Pilihan Ganda	11,18,33,37,40

Menganalisis norma – norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Peserta didik dapat menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara					✓		2 soal Pilihan Ganda	13,14
	Peserta didik dapat mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum	Mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum				✓			3 soal Pilihan Ganda	12,24,27
	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum	Menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum			✓				5 soal Pilihan Ganda	16,38,23,25,26
	Peserta didik dapat menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara	Menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara				✓			4 soal Pilihan Ganda	28,29,30,31
	Disajikan ilustrasi peristiwa hukum, peserta didik dapat menentukan akibat yang timbul apabila masyarakat kurang memiliki kesadaran dalam melaksanakan hukum yang berlaku	Menentukan akibat yang timbul apabila masyarakat kurang memiliki kesadaran dalam melaksanakan hukum yang berlaku			✓				2 soal Pilihan Ganda	32,39

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis

C5 : Mengevaluasi

C6 : Menciptakan

Lampiran 11. Soal Uji Coba Instrumen

## SOAL UJI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Muatan Materi</b>	<b>: Pendidikan Pancasila</b>
<b>Bab</b>	<b>: Norma dan Aturan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV (Empat) / I (Ganjil)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2023/2024</b>
<b>Kurikulum</b>	<b>: Merdeka</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 45 menit</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 40 butir</b>

### Petunjuk Kerja:

- 1) Isilah lembar jawaban dengan identitas yang lengkap!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dan beri tanda silang (X) untuk pilihan A, B, C, dan D!
- 3) Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
- 4) Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu!
- 5) Periksa kembali pekerjaan, sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

**\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\***

1. Norma yang bersumber dari pergaulan manusia yang didasarkan kebiasaan, kepatutan, dan kepantasan yang berlaku dalam masyarakat adalah...
  - a. kesusilaan
  - b. kesopanan
  - c. hukum
  - d. agama



1. Segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku merupakan pengertian ...
  - a. kewajiban
  - b. aturan
  - c. hak
  - d. norma

2. Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma ....
  - a. kesopanan
  - b. hukum
  - c. agama
  - d. kesusilaan
3. Segala sesuatu yang harus diterima oleh seseorang adalah pengertian dari ...
  - a. kewajiban
  - b. keharusan
  - c. hak
  - d. hukum



**Perhatikanlah!**

- a. berbicara sopan dengan semua orang
  - b. menyapa guru ketika bertemu dimanapun
  - c. memakai seragam dengan rapi
  - d. tidak menyela pembicaraan orang
  - e. menerima sesuatu dengan tangan kanan
4. Berdasarkan pernyataan di atas merupakan contoh dari norma ....
    - a. hukum
    - b. agama
    - c. kesusilaan
    - d. kesopanan
  5. Norma yang berasal dari hati nurani yang menentukan baik atau buruk disebut norma ...
    - a. kesusilaan
    - b. kesopanan
    - c. hukum
    - d. agama
  6. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah ...
    - a. mendapatkan kasih sayang
    - b. membersihkan kamar tidur
    - c. mendengarkan penjelasan guru
    - d. menggunakan seragam sekolah



7. Gambar tersebut merupakan contoh dari pengamalan norma ....
  - a. hukum
  - b. kesusilaan
  - c. kesopanan
  - d. agama
8. Keluarga pak Vian merencanakan liburan di akhir pekan ini. Pak Vian mengajak semua anggota keluarga

untuk bermusyawarah menentukan tempat wisata yang akan dituju. Semua anggota keluarga mengemukakan pendapat mereka masing-masing. Hal-hal yang harus diperhatikan ketika mengemukakan pendapat dalam musyawarah yaitu ....

- a. menyinggung perasaan orang lain
  - b. tidak menyela ketika ada orang yang mengemukakan pendapat
  - c. bertele-tele ketika mengemukakan pendapat
  - d. memaksakan pendapat kepada orang lain
9. Di bawah ini yang merupakan contoh penerapan norma agama adalah ....
    - a. mengganggu orang lain yang sedang beribadah
    - b. berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran
    - c. menjaga nama baik keluarga
    - d. meminta ijin ketika meminjam barang orang lain



10. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....
  - a. hukum
  - b. kesopanan
  - c. kesusilaan
  - d. agama
11. Jika tidak ada norma maka, bisa terjadi ...
  - a. kedamaian
  - b. ketenangan
  - c. kerukunan
  - d. perkelahian



12. Jeni telah berbohong kepada ibu. Hal tersebut menunjukkan bahwa Jeni melanggar norma ....

- kesusilaan
- kesopanan
- agama
- hukum

13. Fungsi norma yaitu untuk menciptakan...dalam masyarakat

- kesejahteraan dan keamanan
- keamanan dan ketertiban
- kesehatan dan kemakmuran
- kebahagiaan dan kedamaian

14. Norma yang berisi tentang perintah, ajaran, dan larangan. Sanksi jika tidak melaksanakan norma tersebut adalah dosa atau mendapatkan sanksi dari Tuhan nanti dalam kehidupan di akhirat. Norma ini adalah ....

- Agama
- Hukum
- Kesusilaan
- Kesopanan

**Amatilah contoh-contoh norma berikut!**

- memakai atribut yang diharuskan sekolah
- tidak membolos sekolah
- membayar pajak
- melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik
- mematuhi peraturan lalu lintas

15. Berdasarkan contoh di atas merupakan contoh dari norma

- agama
- kesusilaan
- kesopanan
- hukum

16. Penerapan norma agama dalam kehidupan dapat bermanfaat bagi diri pribadi untuk ....

- hidup lebih bahagia
- meningkatkan iman dan takwa
- mengerti keadaan orang lain

d. memahami diperlukannya toleransi masyarakat



17. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....

- agama
- kesusilaan
- kesopanan
- hukum

18. Pelanggaran terhadap norma agama dapat berdampak pada diri sendiri dan juga orang lain. Salah satu perilaku yang dapat dipupuk agar terjaga dari sikap yang melanggar norma agama adalah ....

- mempelajari agama yang berbeda
- mengikuti perayaan agama lain
- beribadah sesuai agama dan keyakinan masing-masing
- membandingkan ajaran agama lain dengan agama yang dianutnya

19. Pada penerapan kantin kejujuran, setiap siswa yang membeli di kantin tersebut, dibebaskan untuk mengambil makanan sendiri, membayar sesuai harga yang tertera dan bahkan mengambil uang kembalian sendiri apabila uang yang dibayarkan memerlukan uang pengembalian. Hal ini dapat diterapkan untuk membiasakan para siswa dalam mengamalkan norma ....

- agama
- kesusilaan
- kesopanan
- hukum

20. Sebelum masuk ke kelas setiap siswa pada pagi hari di SD Seroja berbaris di depan kelas dan menyalami wali kelas mereka sambil mengucapkan salam. Hal ini merupakan penerapan dari norma ....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
21. Penyelenggaraan negara oleh pemerintah agar sesuai dengan aturan yang berlaku maka harus berdasarkan kepada norma ....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
22. Berikut ini yang merupakan contoh dari penerapan norma hukum adalah ....
- mematuhi aturan orang tua
  - berkata jujur
  - mematuhi aturan berlalu lintas
  - beribadah secara tekun
23. Hal yang membedakan antara norma hukum dengan norma lainnya adalah adanya sanksi norma hukum yang sifatnya ....
- tegas dan nyata
  - memaksa
  - mengikat
  - jawaban a, b dan c benar
24. Berikut ini yang bukan termasuk dalam penerapan pelaksanaan aturan tata tertib di sekolah adalah ....
- masuk sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi
  - mengenakan pakaian seragam yang sesuai dengan ketentuan sekolah
  - menyiapkan buku- buku pelajaran saat akan berangkat sekolah
  - mengerjakan tugas-tugas dari guru
25. Agar tidak terjadi gesekan antar anggota keluarga di rumah, maka hal yang dilakukan adalah ....
- beribadah tepat waktu
  - saling menghargai, menghormati, dan tolong-menolong dengan sesama anggota keluarga yang lain
  - membersihkan rumah secara teratur
  - belajar sesuai jadwal
26. Sebagai seorang anak, kita harus mengetahui apa yang menjadi hak dan kewajiban kita dalam lingkup keluarga. Salah satu contoh hak dalam lingkungan keluarga adalah ....
- mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua
  - mendapatkan tempat tinggal dan pakaian
  - mendapatkan pendidikan dan kesehatan
  - jawaban a, b dan c benar
27. Selain kewajiban siswa dalam mematuhi aturan sekolah, siswa juga akan mendapatkan haknya sebagai siswa, diantaranya sebagai berikut ini, kecuali ....
- bertanya pada guru
  - menggunakan sarana belajar di sekolah
  - bermain- main di sekolah
  - mendapatkan pelajaran
28. Salah satu kewajiban yang dapat dilakukan anak di rumah adalah ....
- belajar
  - bekerja untuk keluarga
  - mengerjakan tugas guru
  - menjaga ketenangan masyarakat

29. Salah satu manfaat mematuhi norma dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- terciptanya kehidupan yang tertib, aman, dan damai
  - kehidupan yang selaras dan seimbang
  - masyarakat yang makmur
  - kehidupan yang sejahtera
30. Musyawarah merupakan cara pengambilan keputusan bersama yang sesuai dengan prinsip ....
- kesetaraan
  - demokrasi Pancasila
  - keseimbangan
  - kemakmuran
31. Sikap yang harus dihindari untuk mewujudkan suatu kesepakatan atas permasalahan melalui musyawarah adalah...
- menyampaikan semua usulan yang sudah dicatat sebelumnya
  - memaksakan kehendak kepada anggota lain
  - mencatat hal-hal yang penting pada usulan anggota lain
  - memilih orang lain untuk berbicara dengan materi atau ide kita
33. Musyawarah merupakan salah satu bentuk pengamalan Pancasila terutama sila ....
- pertama
  - kedua
  - ketiga
  - keempat
34. Keputusan musyawarah harus kita patuhi karena ....
- keputusan musyawarah tersebut sesuai dengan apa yang diharapkan
  - keputusan musyawarah tersebut merupakan keputusan terbaik demi kepentingan bersama
  - keputusan musyawarah dianggap penting
  - keputusan musyawarah mencerminkan pihak-pihak tertentu
35. Untuk memperoleh keputusan bersama, maka dalam musyawarah harus ....
- mementingkan kepentingan bersama dari kepentingan pribadi atau golongan
  - mementingkan kepentingan pribadi atau golongan daripada kepentingan bersama
  - mementingkan kelompok kita sendiri
  - memperhatikan keputusan yang dianggap masuk akal



32. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....
- hukum
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - agama



36. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....
- agama
  - kesusilaan

- c. kesopanan
- d. hukum

- d. Kesadaran hukum tidak memiliki dampak pada hubungan antarwarga

37. Bagaimana sikap yang seharusnya diambil terhadap hukum dalam suatu masyarakat?

- a. Menentang hukum jika tidak sesuai keinginan
- b. Menghormati dan mematuhi hukum
- c. Acuh tak acuh terhadap hukum
- d. Menilai hukum tanpa memahami konteksnya



38. Bagaimana kesadaran hukum dapat memengaruhi hubungan antarwarga dalam suatu negara?

- a. Menciptakan konflik dan pertentangan
- b. Mengurangi kepercayaan di antara warga
- c. Membangun rasa tanggung jawab dan saling menghormati

39. Dalam konteks gambar di atas, apakah tindakan individu tersebut dapat dianggap sebagai pelanggaran hukum?

- a. Ya, karena tidak mematuhi aturan lalu lintas
- b. Tidak, karena tidak ada polisi yang melihat
- c. Ya, asalkan tidak ada korban yang terlibat
- d. Tidak, karena situasinya darurat





## Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Instrumen

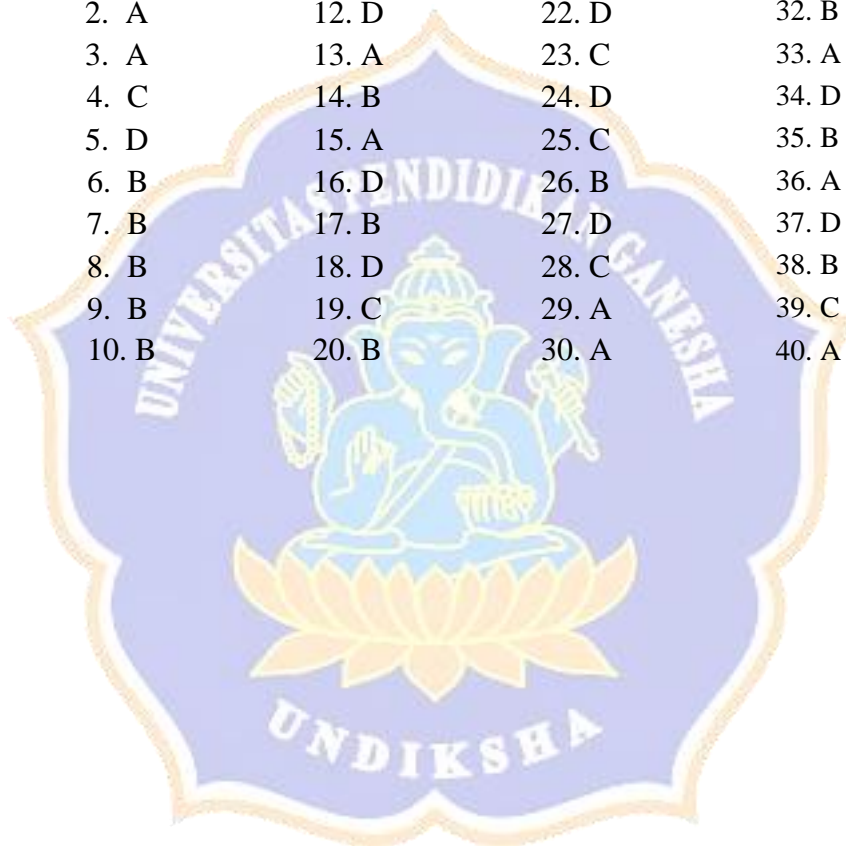
**KUNCI JAWABAN UJI INSTRUMEN****KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA**

---

**Satuan Sekolah : Sekolah Dasar****Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)****Bab : Norma dan Aturan**

---

1. B	11. A	21. C	31. B
2. A	12. D	22. D	32. B
3. A	13. A	23. C	33. A
4. C	14. B	24. D	34. D
5. D	15. A	25. C	35. B
6. B	16. D	26. B	36. A
7. B	17. B	27. D	37. D
8. B	18. D	28. C	38. B
9. B	19. C	29. A	39. C
10. B	20. B	30. A	40. A



## Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Siswa

**LEMBAR JAWABAN SOAL UJI INSTRUMEN**  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : PKn ..... Kelas : 4B .....  
 Nama : Maria Johana Da Costa ..... No. Absen : 18 .....  
 Hari / Tanggal : .....  
 \_\_\_\_\_

**JAWABAN**

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

NO	A	B	C	D
1	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
2	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
5	A	B	C	<del>D</del>
6	<del>A</del>	B	C	D
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	<del>B</del>	C	D
11	A	B	<del>C</del>	D
12	A	B	C	<del>D</del>
13	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
14	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
15	<del>A</del>	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
17	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
18	A	B	C	<del>D</del>
19	A	B	<del>C</del>	<del>D</del>
20	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D

NO	A	B	C	D
21	A	B	<del>C</del>	D
22	A	B	C	<del>D</del>
23	A	B	<del>C</del>	D
24	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
25	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
26	A	<del>B</del>	C	D
27	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
28	A	B	<del>C</del>	D
29	<del>A</del>	B	C	D
30	<del>A</del>	B	C	D
31	A	<del>B</del>	C	D
32	A	<del>B</del>	C	D
33	<del>A</del>	B	C	D
34	A	B	C	<del>D</del>
35	<del>A</del>	B	C	D
36	<del>A</del>	B	C	D
37	A	B	C	<del>D</del>
38	A	<del>B</del>	C	D
39	A	B	<del>C</del>	D
40	<del>A</del>	B	C	D



## Lampiran 14. Validitas Isi

## LEMBAR VALIDITAS ISI

## INSTRUMEN TES KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA

## A. Judul Penelitian

"Pengaruh Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024"

## B. Identitas Peneliti

Nama : Kadek Feby Nadia Pratiwi

NIM : 2011031255

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

## C. Identitas Judges I

Nama : Drs. Made Putro, M. Pd.

NIP : 195612311985011002

## D. Petunjuk

Berikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap tes kompetensi pengetahuan IPA dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

## E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				
5.		✓			kurangi pilihan pernyataan, hanya sampai d saja.

## Lembar Validitas Isi

6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.			✓		soal dengan jawaban sanksi penerapan norma agama.
11.	✓				
12.	✓				
13.			✓		tidak cocok dengan kisi-kisi, sesuaikan!
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.			✓		soal dengan kisi-kisi tumpang tindih!
29.	✓				
30.	✓				
31.	✓				
32.	✓				
33.	✓				
34.	✓				
35.	✓				

**Lembar Validitas Isi**

36.	✓				
37.	✓				
38.	✓				
39.	✓				
40.	✓				

Denpasar, 7 Desember 2023  
Pakar I



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP 195612311985011002



## Lampiran 16. Uji Reliabilitas

No. Absen	Nama Siswa	Nomor Butir Soal																														Skor Total		
		1	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	27	28	29	31	32	33	34	37	38			
1	I Putu Aditya Putra Mahendra	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
2	Afrika Widi Sangsongko	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17		
3	I Komang Alit Pratama Yogi	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	11		
4	Putu Ardi Pratama	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	19		
5	I Dewa Gede Arsenio Ganendra Briananda	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11	
6	I Kadek Arya Wahyu Kusuma	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	19	
7	Ni Kadek Ayu Sintya Wulandari	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	19	
8	Ni Kadek Desi Widya Kartika Sari	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	
9	I Ketut Depa Ari Wiguna	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	
10	Made Dion Pranartha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	26		
11	Ni Kadek Dwi Ary Yanthie Putri	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23		
12	Ni Made Feby Ambarawati	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	26		
13	I Komang Indra Juni Artha	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	29		
14	Laisyah Queen Al-Xaviera Yuwanta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27		
15	Ni Luh Putu Lestari	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
16	Ni Putu Monika Septiani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	26		
17	Putu Natalia Widya Nijananda	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
18	Orlando Sinaga	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
19	Kadek Palerir Mikaela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
20	I Kadek Rama Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	28	
21	Ni Kadek Sachita Wiratni Dewi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
22	I Gede Sukadana Putra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
23	Putu Ngurah Surya Adinata	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	
24	Yohanes Bayu Baptista Pangkat	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
25	Cokorda Istri Kirana Pramudita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
26	Dewa Gde Danish Raytama	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
27	I Gede Arysasatya Supala	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	28	
28	I Gede Putu Bingin Arsa Wardana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27
29	I Gusti Agung Bagus Aditya Wijaya Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	
30	I Gusti Agung Krishnanta Agasthya	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	16	
	Jumlah	21	25	23	23	25	24	24	24	24	22	23	22	21	21	25	18	28	21	23	22	20	25	22	21	18	19	23	25	24	26			
	n																															30		
	n-1																															29		
	p	0.7	0.833333	0.766667	0.766667	0.833333	0.8	0.8	0.8	0.8	0.733333	0.766667	0.733333	0.7	0.7	0.833333	0.6	0.933333	0.7	0.766667	0.733333	0.666667	0.833333	0.733333	0.7	0.6	0.633333	0.766667	0.833333	0.8	0.866667			
	q	0.3	0.166667	0.233333	0.233333	0.166667	0.2	0.2	0.2	0.2	0.266667	0.233333	0.266667	0.3	0.3	0.166667	0.4	0.066667	0.3	0.233333	0.266667	0.333333	0.166667	0.266667	0.3	0.4	0.366667	0.233333	0.166667	0.2	0.133333			
	p <sub>ij</sub>	0.21	0.138889	0.178889	0.178889	0.138889	0.16	0.16	0.16	0.16	0.195556	0.178889	0.195556	0.21	0.21	0.138889	0.24	0.062222	0.21	0.178889	0.195556	0.222222	0.138889	0.195556	0.21	0.24	0.232222	0.178889	0.138889	0.16	0.115556			
	Σp <sub>ij</sub>	5.333333																																
	Varians Skor Total	52.54713																																
	Reliabilitas KR 20	0.929487																																
	Tingkat Reliabilitas	Sangat Tinggi																																







Lampiran 19. Nilai *Pre-test* Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Tahun ajaran  
2023/2024

No .	SDN 1 S	SDN 2 S	SDN 5 S	SDN 8 S	SDN 10 S	SDN 3 K
1.	67	50	53	60	60	63
2.	53	50	53	57	57	67
3.	53	70	67	63	53	60
4.	57	57	57	63	67	57
5.	63	53	50	60	57	50
6.	50	53	67	57	63	67
7.	60	67	70	50	60	63
8.	60	67	67	53	67	60
9.	67	70	53	67	57	70
10.	57	70	63	63	57	57
11.	50	67	60	50	53	60
12.	63	70	57	60	63	53
13.	70	53	67	63	67	50
14.	50	60	60	63	50	57
15.	60	67	57	57	53	67
16.	67	67	53	60	60	57
17.	60	53	60	63	67	57
18.	60	63	53	60	70	63
19.	57	60	53	67	53	53
20.	53	67	70	70	67	53
21.	70	53	53	70	53	50
22.	50	50	57	60	70	57
23.	67	60	57	50	63	63
24.	53	70	70	63	63	63
25.	57	50	50	67	67	63
26.	63	53	63	60	50	63
27.	50	60	60	50	70	50
28.	63	53	53	63	70	53
29.	67		50		67	53
30.	70		67			50
31.			60			63
32.						53
33.						50
34.						63
35.						
36.						
37.						

## Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 1 Sumerta

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)^2	z	Ft	Ft-Fs
6	50	1	1	0.0294	91.309	-1.44	0.07541	0.0460
11	50	1	2	0.0588	91.309	-1.44	0.07541	0.0166
14	50	1	3	0.0882	91.309	-1.44	0.07541	0.0128
22	50	1	4	0.1176	91.309	-1.44	0.07541	0.0422
27	50	1	5	0.1471	91.309	-1.44	0.07541	0.0716
2	53	1	6	0.1765	38.716	-0.94	0.174769	0.0017
3	53	1	7	0.2059	38.716	-0.94	0.174769	0.0311
20	53	1	8	0.2353	38.716	-0.94	0.174769	0.0605
24	53	1	9	0.2647	38.716	-0.94	0.174769	0.0899
4	57	1	10	0.2941	8.3457	-0.43	0.332023	0.0379
10	57	1	11	0.3235	8.3457	-0.43	0.332023	0.0085
19	57	1	12	0.3529	8.3457	-0.43	0.332023	0.0209
25	57	1	13	0.3824	8.3457	-0.43	0.332023	0.0503
7	60	1	14	0.4118	0.1975	0.07	0.526638	0.1149
8	60	1	15	0.4412	0.1975	0.07	0.526638	0.0855
15	60	1	16	0.4706	0.1975	0.07	0.526638	0.0560
17	60	1	17	0.5000	0.1975	0.07	0.526638	0.0266
18	60	1	18	0.5294	0.1975	0.07	0.526638	0.0028
5	63	1	19	0.5588	14.272	0.57	0.714974	0.1562
12	63	1	20	0.5882	14.272	0.57	0.714974	0.1267
26	63	1	21	0.6176	14.272	0.57	0.714974	0.0973
28	63	1	22	0.6471	14.272	0.57	0.714974	0.0679
1	67	1	23	0.6765	50.568	1.07	0.857494	0.1810
9	67	1	24	0.7059	50.568	1.07	0.857494	0.1516
16	67	1	25	0.7353	50.568	1.07	0.857494	0.1222
23	67	1	26	0.7647	50.568	1.07	0.857494	0.0928
29	67	1	27	0.7941	50.568	1.07	0.857494	0.0634
13	70	1	28	0.8235	109.09	1.57	0.941825	0.1183
21	70	1	29	0.8529	109.09	1.57	0.941825	0.0889
30	70	1	30	0.8824	109.09	1.57	0.941825	0.0595
n	30							
jml	1786.667							
rata2	59.55556							
std	6.651323				1283			
Varians	44.2401							
d hit	0.1810							
ks tab	0.248301							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	60
Median	60
Modus	50
Standar Deviasi	6.651323
Variansi	44.2401

## Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 2 Sumerta

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	$(x-\bar{x})^2$	z	Ft	Ft-Fs
1	50	1	1	0.0294	104.82	-1.71	0.043878	0.0145
2	50	1	2	0.0588	104.82	-1.71	0.043878	0.0149
22	50	1	3	0.0882	104.82	-1.71	0.043878	0.0444
25	53	1	4	0.1176	52.39	-1.21	0.113705	0.0039
5	53	1	5	0.1471	47.676	-1.15	0.124769	0.0223
6	53	1	6	0.1765	47.676	-1.15	0.124769	0.0517
13	57	1	7	0.2059	10.485	-0.54	0.294598	0.0887
17	57	1	8	0.2353	10.485	-0.54	0.294598	0.0593
21	57	1	9	0.2647	10.485	-0.54	0.294598	0.0299
26	57	1	10	0.2941	10.485	-0.54	0.294598	0.0005
28	60	1	11	0.3235	0.0567	-0.04	0.484164	0.1606
4	60	1	12	0.3529	0.0567	-0.04	0.484164	0.1312
14	60	1	13	0.3824	0.0567	-0.04	0.484164	0.1018
19	60	1	14	0.4118	0.0567	-0.04	0.484164	0.0724
23	60	1	15	0.4412	0.0567	-0.04	0.484164	0.0430
27	60	1	16	0.4706	0.0567	-0.04	0.484164	0.0136
18	63	1	17	0.5000	9.5805	0.52	0.697134	0.1971
7	63	1	18	0.5294	7.6281	0.46	0.677453	0.1480
8	63	1	19	0.5588	7.6281	0.46	0.677453	0.1186
11	63	1	20	0.5882	7.6281	0.46	0.677453	0.0892
15	63	1	21	0.6176	7.6281	0.46	0.677453	0.0598
16	63	1	22	0.6471	7.6281	0.46	0.677453	0.0304
20	67	1	23	0.6765	41.327	1.07	0.858153	0.1817
3	67	1	24	0.7059	45.723	1.13	0.870266	0.1644
9	67	1	25	0.7353	45.723	1.13	0.870266	0.1350
10	70	1	26	0.7647	95.295	1.63	0.948231	0.1835
12	70	1	27	0.7941	95.295	1.63	0.948231	0.1541
24	70	1	28	0.8235	95.295	1.63	0.948231	0.1247
n	28							
jml	1686.667							
rata2	60.2381							
std	5.996472				970.86			
Varians	35.95767							
d hit	0.1971							
ks tab	0.257016							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	60
Median	60
Modus	60
Standar Deviasi	5.996472
Variansi	35.95767

## Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 5 Sumerta

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)^2	z	Ft	Ft-Fs
5	50	1	1	0.0294	81.582	-1.41	0.078887	0.0495
25	50	1	2	0.0588	81.582	-1.41	0.078887	0.0201
29	50	1	3	0.0882	81.582	-1.41	0.078887	0.0093
1	53	1	4	0.1176	32.478	-0.89	0.186389	0.0687
2	53	1	5	0.1471	32.478	-0.89	0.186389	0.0393
9	53	1	6	0.1765	32.478	-0.89	0.186389	0.0099
16	53	1	7	0.2059	32.478	-0.89	0.186389	0.0195
18	53	1	8	0.2353	32.478	-0.89	0.186389	0.0489
19	53	1	9	0.2647	32.478	-0.89	0.186389	0.0783
21	53	1	10	0.2941	32.478	-0.89	0.186389	0.1077
28	53	1	11	0.3235	32.478	-0.89	0.186389	0.1371
4	57	1	12	0.3529	5.596	-0.37	0.355704	0.0028
12	57	1	13	0.3824	5.596	-0.37	0.355704	0.0266
15	57	1	14	0.4118	5.596	-0.37	0.355704	0.0561
22	57	1	15	0.4412	5.596	-0.37	0.355704	0.0855
23	57	1	16	0.4706	5.596	-0.37	0.355704	0.1149
11	60	1	17	0.5000	0.9365	0.15	0.56015	0.0602
14	60	1	18	0.5294	0.9365	0.15	0.56015	0.0307
17	60	1	19	0.5588	0.9365	0.15	0.56015	0.0013
27	60	1	20	0.5882	0.9365	0.15	0.56015	0.0281
31	60	1	21	0.6176	0.9365	0.15	0.56015	0.0575
10	63	1	22	0.6471	18.499	0.67	0.74942	0.1024
26	63	1	23	0.6765	18.499	0.67	0.74942	0.0729
3	67	1	24	0.7059	58.284	1.19	0.883758	0.1779
6	67	1	25	0.7353	58.284	1.19	0.883758	0.1485
8	67	1	26	0.7647	58.284	1.19	0.883758	0.1191
13	67	1	27	0.7941	58.284	1.19	0.883758	0.0896
30	67	1	28	0.8235	58.284	1.19	0.883758	0.0602
7	70	1	29	0.8529	120.29	1.72	0.956855	0.1039
20	70	1	30	0.8824	120.29	1.72	0.956855	0.0745
24	70	1	31	0.9118	120.29	1.72	0.956855	0.0451
n	31							
jml	1830							
rata2	59.03226							
std	6.394068				1226.5			
Varians	40.88411							
d hit	0.1779							
ks tab	0.244263							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	59
Median	56.66667
Modus	53.33333
Standar Deviasi	6.394068
Variansi	40.88411



## Lampiran 23. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 8 Sumerta

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)^2	z	Ft	Ft-Fs
7	50	1	1	0.0294	112.01	-1.91	0.028384	0.0010
11	50	1	2	0.0588	112.01	-1.91	0.028384	0.0304
23	53	1	3	0.0882	57.507	-1.37	0.086116	0.0021
27	53	1	4	0.1176	57.507	-1.37	0.086116	0.0315
8	53	1	5	0.1471	52.563	-1.31	0.095935	0.0511
2	57	1	6	0.1765	15.34	-0.71	0.240394	0.0639
6	57	1	7	0.2059	15.34	-0.71	0.240394	0.0345
15	57	1	8	0.2353	15.34	-0.71	0.240394	0.0051
1	57	1	9	0.2647	12.84	-0.65	0.259453	0.0053
5	60	1	10	0.2941	0.3403	-0.11	0.458186	0.1641
12	60	1	11	0.3235	0.3403	-0.11	0.458186	0.1347
16	60	1	12	0.3529	0.3403	-0.11	0.458186	0.1052
18	60	1	13	0.3824	0.3403	-0.11	0.458186	0.0758
22	60	1	14	0.4118	0.3403	-0.11	0.458186	0.0464
26	60	1	15	0.4412	0.3403	-0.11	0.458186	0.0170
3	63	1	16	0.4706	5.8403	0.44	0.668227	0.1976
4	63	1	17	0.5000	7.5625	0.50	0.689709	0.1897
10	63	1	18	0.5294	7.5625	0.50	0.689709	0.1603
13	63	1	19	0.5588	7.5625	0.50	0.689709	0.1309
14	63	1	20	0.5882	7.5625	0.50	0.689709	0.1015
17	63	1	21	0.6176	7.5625	0.50	0.689709	0.0721
24	63	1	22	0.6471	7.5625	0.50	0.689709	0.0426
28	67	1	23	0.6765	41.174	1.16	0.875967	0.1995
9	67	1	24	0.7059	37.007	1.10	0.863254	0.1574
19	67	1	25	0.7353	37.007	1.10	0.863254	0.1280
25	67	1	26	0.7647	37.007	1.10	0.863254	0.0985
20	70	1	27	0.7941	88.674	1.70	0.95497	0.1609
21	70	1	28	0.8235	88.674	1.70	0.95497	0.1314
n	28							
jml	1696.333							
rata2	60.58333							
std	5.555278				833.25			
Varians	30.86111							
d hit	0.1995							
ks tab	0.257016							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	61
Median	60
Modus	60
Standar Deviasi	5.555278
Variansi	30.86111

## Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 10 Sumerta

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	$(x-\bar{x})^2$	z	Ft	Ft-Fs
14	50	1	1	0.0294	122.01	-1.81	0.035104	0.0057
26	50	1	2	0.0588	122.01	-1.81	0.035104	0.0237
3	50	1	3	0.0882	122.01	-1.81	0.035104	0.0531
11	53	1	4	0.1176	59.485	-1.26	0.10308	0.0146
15	53	1	5	0.1471	59.485	-1.26	0.10308	0.0440
19	57	1	6	0.1765	16.37	-0.66	0.253606	0.0771
21	57	1	7	0.2059	16.37	-0.66	0.253606	0.0477
2	57	1	8	0.2353	19.178	-0.72	0.236433	0.0011
5	57	1	9	0.2647	19.178	-0.72	0.236433	0.0283
9	57	1	10	0.2941	19.178	-0.72	0.236433	0.0577
10	60	1	11	0.3235	1.0941	-0.17	0.431936	0.1084
1	60	1	12	0.3529	1.0941	-0.17	0.431936	0.0790
7	60	1	13	0.3824	1.0941	-0.17	0.431936	0.0496
16	60	1	14	0.4118	1.0941	-0.17	0.431936	0.0202
6	63	1	15	0.4412	5.232	0.37	0.646142	0.2050
12	63	1	16	0.4706	5.232	0.37	0.646142	0.1756
23	63	1	17	0.5000	5.232	0.37	0.646142	0.1461
24	63	1	18	0.5294	5.232	0.37	0.646142	0.1167
4	63	1	19	0.5588	3.8182	0.32	0.625625	0.0668
8	63	1	20	0.5882	3.8182	0.32	0.625625	0.0374
13	67	1	21	0.6176	31.592	0.92	0.821553	0.2039
17	67	1	22	0.6471	31.592	0.92	0.821553	0.1745
20	67	1	23	0.6765	31.592	0.92	0.821553	0.1451
25	67	1	24	0.7059	31.592	0.92	0.821553	0.1157
29	67	1	25	0.7353	31.592	0.92	0.821553	0.0863
18	67	1	26	0.7647	35.45	0.98	0.835452	0.0707
22	70	1	27	0.7941	80.175	1.47	0.928904	0.1348
27	70	1	28	0.8235	80.175	1.47	0.928904	0.1054
28	70	1	29	0.8529	80.175	1.47	0.928904	0.0760
n	29							
jml	1770.333							
rata2	61.04598							
std	6.100822				1042.2			
Varians	37.22003							
d hit	0.2050							
ks tab	0.252546							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	61
Median	63
Modus	66.66667
Standar Deviasi	6.100822
Variansi	37.22003

## Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas IV SD Negeri 3 Kesiman

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	$(x-\bar{x})^2$	z	Ft	Ft-Fs
5	50	1	1	0.0294	76.13418	-1.43	0.07585	0.0464
21	50	1	2	0.0588	76.13418	-1.43	0.07585	0.0170
27	50	1	3	0.0882	76.13418	-1.43	0.07585	0.0124
30	50	1	4	0.1176	76.13418	-1.43	0.07585	0.0418
33	50	1	5	0.1471	76.13418	-1.43	0.07585	0.0712
12	53	1	6	0.1765	29.07536	-0.89	0.187835	0.0114
19	53	1	7	0.2059	29.07536	-0.89	0.187835	0.0180
20	53	1	8	0.2353	29.07536	-0.89	0.187835	0.0475
28	53	1	9	0.2647	29.07536	-0.89	0.187835	0.0769
29	53	1	10	0.2941	29.07536	-0.89	0.187835	0.1063
32	53	1	11	0.3235	29.07536	-0.89	0.187835	0.1357
4	57	1	12	0.3529	4.238754	-0.34	0.367586	0.0146
10	57	1	13	0.3824	4.238754	-0.34	0.367586	0.0148
14	57	1	14	0.4118	4.238754	-0.34	0.367586	0.0442
16	57	1	15	0.4412	4.238754	-0.34	0.367586	0.0736
17	57	1	16	0.4706	4.238754	-0.34	0.367586	0.1030
22	57	1	17	0.5000	4.238754	-0.34	0.367586	0.1324
3	60	1	18	0.5294	1.624375	0.21	0.58293	0.0535
8	60	1	19	0.5588	1.624375	0.21	0.58293	0.0241
11	60	1	20	0.5882	1.624375	0.21	0.58293	0.0053
13	60	1	21	0.6176	1.624375	0.21	0.58293	0.0347
1	63	1	22	0.6471	21.23222	0.76	0.775488	0.1284
7	63	1	23	0.6765	21.23222	0.76	0.775488	0.0990
18	63	1	24	0.7059	21.23222	0.76	0.775488	0.0696
23	63	1	25	0.7353	21.23222	0.76	0.775488	0.0402
24	63	1	26	0.7647	21.23222	0.76	0.775488	0.0108
25	63	1	27	0.7941	21.23222	0.76	0.775488	0.0186
26	63	1	28	0.8235	21.23222	0.76	0.775488	0.0480
31	63	1	29	0.8529	21.23222	0.76	0.775488	0.0775
34	63	1	30	0.8824	21.23222	0.76	0.775488	0.1069
2	67	1	31	0.9118	63.06228	1.30	0.904001	0.0078
6	70	1	32	0.9412	127.1146	1.85	0.968012	0.0268
15	70	1	33	0.9706	127.1146	1.85	0.968012	0.0026
9	70	1	34	1.0000	127.1146	1.85	0.968012	0.0320
n	34				8.477509			
jml	1997							
rata2	58.72549							
std	6.08662				1231.027			
Varians	37.04694							
d hit	0.1357							
ks tab	0.233238							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Statistik Deskriptif	
Nilai Tertinggi	70
Nilai Terendah	50
Nilai Rata-Rata	59
Median	58.33333
Modus	63.33333
Standar Deviasi	6.08662
Variansi	37.04694

## Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians BARTLETT

No	1 SMRT	2 SMRT	5 SMRT	8 SMRT	10 SMRT	3 KSM	TOTAL	
1	67	50	53	60	60	63	353	
2	53	50	53	57	57	67	337	
3	53	70	67	63	53	60	367	
4	57	57	57	63	67	57	357	
5	63	53	50	60	57	50	333	
6	50	53	67	57	63	67	357	
7	60	67	70	50	60	63	370	
8	60	67	67	53	67	60	373	
9	67	70	53	67	57	70	383	
10	57	70	63	63	57	57	367	
11	50	67	60	50	53	60	340	
12	63	70	57	60	63	53	367	
13	70	53	67	63	67	60	380	
14	50	60	60	63	50	57	340	
15	60	67	57	57	53	67	360	
16	67	67	53	60	60	57	363	
17	60	53	60	63	67	57	360	
18	60	63	53	60	70	63	370	
19	57	60	53	67	53	53	343	
20	53	67	70	70	67	53	380	
21	70	53	53	70	53	50	350	
22	50	50	57	60	70	57	343	
23	67	60	57	50	63	63	360	
24	53	70	70	63	63	63	383	
25	57	50	50	67	67	63	353	
26	63	53	63	60	50	63	353	
27	50	60	60	50	70	50	340	
28	63	53	53	63	70	53	357	
29	67		50		67	53	237	
30	70		67			50	187	
31			60			63	123	
32						53	53	
33						50	50	
34						63	63	
35								
36								
37								
38								
N	30	28	31	28	29	34		
DK	29	27	30	27	28	33	174	
1/DK	0.034	0.037	0.033	0.037	0.036	0.030	0.208	
VARIANS	44.24010217	55.540858	40.88411	33.201058	42.28243	33.125371	9700.178	
LOG VAR	1.645816121	1.7446126	1.6115545	1.5211519	1.6261599	1.5201608	9.669	
DK LOG VAR	47.72866752	47.10454	48.346636	41.071102	45.532478	50.165305	279.949	1.188
DK VAR	1282.962963	1499.6032	1226.5233	896.42857	1183.908	1093.1373	7182.563	
VAR GAB	41.27909947							
LOG VAR GAB	1.615730214							
NILAI B	281.1370573							
HARGA BARTL	2.736244563							
Chi tabel	11.0705							
Interpretasi	homogen							

## Lampiran 27. Uji Kesetaraan ANAVA 1 JALUR

No	1	1 <sup>2</sup>	2	2 <sup>2</sup>	5	5 <sup>2</sup>	8	8 <sup>2</sup>	10	10 <sup>2</sup>	3	3 <sup>2</sup>	TOTAL	<sup>2</sup> TOTA
1	67	4444	50	2500	53	2844	60	3600	60	3600	63	4011	353	21000
2	53	2844	50	2500	53	2844	57	3211	57	3211	67	4444	337	19056
3	53	2844	70	4900	67	4444	63	4011	53	2844	60	3600	367	22644
4	57	3211	57	3211	57	3211	63	4011	67	4444	57	3211	357	21300
5	63	4011	53	2844	50	2500	60	3600	57	3211	50	2500	333	18667
6	50	2500	53	2844	67	4444	57	3211	63	4011	67	4444	357	21456
7	60	3600	67	4444	70	4900	50	2500	60	3600	63	4011	370	23056
8	60	3600	67	4444	67	4444	53	2844	67	4444	60	3600	373	23378
9	67	4444	70	4900	53	2844	67	4444	57	3211	70	4900	383	24744
10	57	3211	70	4900	63	4011	63	4011	57	3211	57	3211	367	22556
11	50	2500	67	4444	60	3600	50	2500	53	2844	60	3600	340	19489
12	63	4011	70	4900	57	3211	60	3600	63	4011	53	2844	367	22578
13	70	4900	53	2844	67	4444	63	4011	67	4444	60	3600	380	24244
14	50	2500	60	3600	60	3600	63	4011	50	2500	57	3211	340	19422
15	60	3600	67	4444	57	3211	57	3211	53	2844	67	4444	360	21756
16	67	4444	67	4444	53	2844	60	3600	60	3600	57	3211	363	22144
17	60	3600	53	2844	60	3600	63	4011	67	4444	57	3211	360	21711
18	60	3600	63	4011	53	2844	60	3600	70	4900	63	4011	370	22967
19	57	3211	60	3600	53	2844	67	4444	53	2844	53	2844	343	19789
20	53	2844	67	4444	70	4900	70	4900	67	4444	53	2844	380	24378
21	70	4900	53	2844	53	2844	70	4900	53	2844	50	2500	350	20833
22	50	2500	50	2500	57	3211	60	3600	70	4900	57	3211	343	19922
23	67	4444	60	3600	57	3211	50	2500	63	4011	63	4011	360	21778
24	53	2844	70	4900	70	4900	63	4011	63	4011	63	4011	383	24678
25	57	3211	50	2500	50	2500	67	4444	67	4444	63	4011	353	21111
26	63	4011	53	2844	63	4011	60	3600	50	2500	63	4011	353	20978
27	50	2500	60	3600	60	3600	50	2500	70	4900	50	2500	340	19600
28	63	4011	53	2844	53	2844	63	4011	70	4900	53	2844	357	21456
29	67	4444			50	2500			67	4444	53	2844	237	14233
30	70	4900			67	4444					50	2500	187	11844
31					60	3600					63	4011	123	7611
32											53	2844	53	2844
33											50	2500	50	2500
34											63	4011	63	4011



N	30	28	31	28	29	34	<b>180</b>
$\sum X$	1786.666667	1683.333333	1830	1690	1773.333333	1990	<b>10753</b>
$\sum X^2$	107688.889	102700	109255.556	102900	109622.222	117567	<b>649733</b>
Mean	59.56	60.12	59.03	60.36	61.15	58.53	
Jktotal	7321						
JkantarA	106405.9259	101200.3968	108029.032	102003.571	108438.314	116473.529	642550.8
Jkdalam	138.67						
db a	6						
MKantarA	23.11187676						
db dalam	174						
MK dalam	41.27909947						
Fhitung	0.55989295						
Ftabel	2.149249157						
Interpretasi	Ho diterima						
<b>Sumber Variasi</b>	<b>JK</b>	<b>db</b>	<b>MK</b>	<b>F<sub>hitung</sub></b>	<b>F<sub>tab</sub></b>	<b>Keputusan</b>	
Antar A	138.67	6	23.11	0.56	2.149249	tidak terdapat perbedaan yang signifikan	
Dalam	7182.56	174	41.28	-	-		
Total	7321.23	-	-	-	-		

## Lampiran 28. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen

No.	Nama
1.	Anak Agung Ayu Istri Maheswari
2.	Angelina Miracellia Santika
3.	Aullya Talitha Hafizha
4.	Bagus Ngurah Putra Sunantara Kusumadewa
5.	Dewa Ayu Dwi Indrasari Putri
6.	Gusti Ayu Galuh Ratimaya Mendala
7.	I Dewa Gede Agung Dalem Pinatih
8.	I Gd Ivan Wirajana Eka Putra
9.	I Gede Okta Putra
10.	I Gusti Agung Bagus Abhirama
11.	I Gusti Bagus Agung Abimayu Putra Nugraha
12.	I Gusti Gede Padang Okan
13.	I Kadek Dwi Satya Pramana
14.	I Kadek Wira Dita Virandika
15.	I Made Agus Darmawan Purnayasa
16.	I Putu Dava Anandias Prathama
17.	I Putu Gede Pande Putra Arimbawa
18.	I Ketut Folan Juanta Cahya Purnaweda
19.	Kadek Ajeng Zhagita Risnia Dewi
20.	Kadek Amandio Andromeda
21.	Kadek Anggita Melinda Darma Putri
22.	Kadek Billy Dyestha Abhisastra Kusdiana
23.	Kadek Devin Prayata
24.	Ketut Cinta Winihayu Kusuma Putri
25.	Ketut Divyani Kirana
26.	Made Ayulia Meila Ramindra
27.	Made Mas Laksmi Suci Hari Santhi
28.	Made Surya Wijaya
29.	Ni Komang Ayu Febrianti
30.	Ni Komang Mela Cahyani.
31.	Ni Luh Gek Ayumi Lestari
32.	Ni Made Puja Kartika
33.	Ni Made Suryani Dwi Putri
34.	Ni Putu Prita Anistela Swari

## Lampiran 29. Identitas Siswa Kelompok Kontrol

No.	Nama
1.	A.A.Ayu Anandhita Indira Pryanka
2.	Anglica Natasya Tamoos
3.	Cokorda Gede Bagus Aditya Dharma Dwiputra
4.	Gede Arya Widana
5.	Gusi Ngurah Kumara Jayanatha
6.	I Dewa Nyoman Swadharma Wijayakusuma Artha
7.	I Gede Anggar Darmasatya Putra Wisesa
8.	I Gede Pramasta Mahadanta
9.	I Gede Putu Erlan Rawidananjaya
10.	I Gusti Agung Ayu Anindya Paramitha
11.	I Gusti Agung Bagus Abhinaya
12.	I Gusti Ngurah Ananda Hari Murti
13.	I Gusti Ngurah Atyananda Andika Putra
14.	I Ketut Danendra Veda
15.	I Made Angga Dwi Anartha
16.	I Made Bija Indra Paramartha
17.	I Made Dwi Adi Antara
18.	I Komang Candra Daya Patni
19.	I Putu Gde Raka Putra Arsana
20.	Ida Ayu Anindya Dewi Sucirta
21.	Ida Ayu Nandana Kanana Laksana Putri
22.	Ida Bagus Ananta Pramandanu Suamba
23.	Jihan Nur Khazanah
24.	Jihan Putri Wahyudi
25.	Komang Ayu Dina Sandrayani
26.	Komang Sukma Nayra Maharani
27.	Made Kaysha Mauri Ayudya
28.	Ni Kadek Indah Manika Prastesya
29.	Ni Kadek Valentina Amanda Putri
30.	Ni Luh Putu Juni Stia Dwi
31.	Ni Made Dhyana Savitri

Lampiran 30. Kisi-kisi *Pre-test*

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-Kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
Menganalisis hakikat norma – norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	Peserta didik dapat menentukan pengertian norma (tertentu)	Menentukan pengertian norma (tertentu)			✓				6 soal Pilihan Ganda	1,5,6,20,21,22
	Peserta didik dapat menganalisis manusia sebagai makhluk sosial	Menganalisis manusia sebagai makhluk sosial				✓			3 soal Pilihan Ganda	2,4,7
	Peserta didik dapat menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	Menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat				✓			5 soal Pilihan Ganda	9,23
	Peserta didik dapat menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat	Menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat				✓			2 soal Pilihan Ganda	8,19
	Peserta didik dapat menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama	Menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama			✓				3 soal Pilihan Ganda	10,15,17
	Disajikan gambar pelanggaran terhadap norma hukum, peserta didik dapat mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum	Mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum					✓		5 soal Pilihan Ganda	11,18
Menganalisis norma – norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan	Peserta didik dapat menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara					✓		2 soal Pilihan Ganda	13,14
	Peserta didik dapat mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum	Mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum				✓			3 soal Pilihan Ganda	12,24,27

bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum	Menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum			✓				5 soal Pilihan Ganda	16,38,23,25,26
	Peserta didik dapat menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara	Menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara				✓			4 soal Pilihan Ganda	28,29,30

Keterangan :

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis

C5 : Mengevaluasi

C6 : Mencipta





Lampiran 31. Soal *Pre-test*

## SOAL *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN

### PENDIDIKAN PANCASILA

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Muatan Materi</b>	<b>: Pendidikan Pancasila</b>
<b>Bab</b>	<b>: Norma dan Aturan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV (Empat) / I (Ganjil)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2023/2024</b>
<b>Kurikulum</b>	<b>: Merdeka</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 45 menit</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 30 butir</b>

#### Petunjuk Kerja:

- 1) Isilah lembar jawaban dengan identitas yang lengkap!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dan beri tanda silang (X) untuk pilihan A, B, C, dan D!
- 3) Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
- 4) Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu!
- 5) Periksa kembali pekerjaan, sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

**\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\***

1. Norma yang bersumber dari pergaulan manusia yang didasarkan kebiasaan, kepatutan, dan kepantasan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- a. Kesusilaan
- b. Kesopanan
- c. Hukum
- d. agama



2. Segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku merupakan pengertian ...

- a. kewajiban
- b. aturan
- c. hak
- d. norma

3. Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma ....

- e. kesopanan
- f. hukum
- g. agama
- h. kesusilaan

4. Segala sesuatu yang harus diterima oleh seseorang adalah pengertian dari ...

- e. kewajiban
- f. keharusan
- g. hak
- h. hukum

**Perhatikanlah!**

- a. berbicara sopan dengan semua orang
  - b. menyapa guru ketika bertemu dimanapun
  - c. memakai seragam dengan rapi
  - d. tidak menyela pembicaraan orang
3. Berdasarkan pernyataan di atas merupakan contoh dari norma ....
    - e. hukum
    - f. agama
    - g. kesusilaan
    - h. kesopanan
  4. Norma yang berasal dari hati nurani yang menentukan baik atau buruk disebut norma ...
    - e. kesusilaan
    - f. kesopanan
    - g. hukum
    - h. agama
  5. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah ...
    - e. mendapatkan kasih sayang
    - f. membersihkan kamar tidur
    - g. mendengarkan penjelasan guru
    - h. menggunakan seragam sekolah



tempat wisata yang akan dituju. Semua anggota keluarga mengemukakan pendapat mereka masing-masing. Hal-hal yang harus diperhatikan ketika mengemukakan pendapat dalam musyawarah yaitu ....

- e. menyinggung perasaan orang lain
- f. tidak menyela ketika ada orang yang mengemukakan pendapat
- g. bertele-tele ketika mengemukakan pendapat
- h. memaksakan pendapat kepada orang lain



8. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....
  - e. hukum
  - f. kesopanan
  - g. kesusilaan
  - h. agama
9. Jika tidak ada norma maka, bisa terjadi ...
  - e. kedamaian
  - f. ketenangan
  - g. kerukunan
  - h. perkelahian
10. Jeni telah berbohong kepada ibu. Hal tersebut menunjukkan bahwa Jeni melanggar norma ....
  - e. kesusilaan
  - f. kesopanan
  - g. agama
  - h. hukum
11. Fungsi norma yaitu untuk menciptakan...dalam masyarakat
  - e. kesejahteraan dan keamanan
  - f. keamanan dan ketertiban
  - g. kesehatan dan kemakmuraan

h. kebahagiaan dan kedamaian

12. Norma yang berisi tentang perintah, ajaran, dan larangan. Sanksi jika tidak melaksanakan norma tersebut adalah dosa atau mendapatkan sanksi dari Tuhan nanti dalam kehidupan di akhirat. Norma ini adalah ....
- Agama
  - Hukum
  - Kesusilaan
  - Kesopanan

**Amatilah contoh-contoh norma berikut!**

- memakai atribut yang diharuskan sekolah
  - tidak membolos sekolah
  - membayar pajak
  - melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik
13. Berdasarkan contoh di atas merupakan contoh dari norma....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
14. Penerapan norma agama dalam kehidupan dapat bermanfaat bagi diri pribadi untuk ....
- hidup lebih bahagia
  - meningkatkan iman dan takwa
  - mengerti keadaan orang lain
  - memahami diperlukannya toleransi masyarakat



15. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....
- agama
  - kesusilaan

g. kesopanan  
h. hukum

16. Pelanggaran terhadap norma agama dapat berdampak pada diri sendiri dan juga orang lain. Salah satu perilaku yang dapat dipupuk agar terjaga dari sikap yang melanggar norma agama adalah ....
- mempelajari agama yang berbeda
  - mengikuti perayaan agama lain
  - beribadah sesuai agama dan keyakinan masing-masing
  - membandingkan ajaran agama lain dengan agama yang dianutnya

17. Pada penerapan kantin kejujuran, setiap siswa yang membeli di kantin tersebut, dibebaskan untuk mengambil makanan sendiri, membayar sesuai harga yang tertera dan bahkan mengambil uang kembalian sendiri apabila uang yang dibayarkan memerlukan uang pengembalian. Hal ini dapat diterapkan untuk membiasakan para siswa dalam mengamalkan norma ....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum

18. Sebelum masuk ke kelas setiap siswa pada pagi hari di SD Seroja berbaris di depan kelas dan menyalami wali kelas mereka sambil mengucapkan salam. Hal ini merupakan penerapan dari norma ....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum

19. Penyelenggaraan negara oleh pemerintah agar sesuai dengan

- aturan yang berlaku maka harus berdasarkan kepada norma ....
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
20. Berikut ini yang merupakan contoh dari penerapan norma hukum adalah ....
- mematuhi aturan orang tua
  - berkata jujur
  - mematuhi aturan berlalu lintas
  - beribadah secara tekun
21. Hal yang membedakan antara norma hukum dengan norma lainnya adalah adanya sanksi norma hukum yang sifatnya ....
- tegas dan nyata
  - memaksa
  - mengikat
  - jawaban a, b dan c benar
22. Berikut ini yang bukan termasuk dalam penerapan pelaksanaan aturan tata tertib di sekolah adalah ....
- masuk sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi
  - mengenakan pakaian seragam yang sesuai dengan ketentuan sekolah
  - menyiapkan buku- buku pelajaran saat akan berangkat sekolah
  - mengerjakan tugas-tugas dari guru
23. Agar tidak terjadi gesekan antaranggota keluarga di rumah, maka hal yang dilakukan adalah ....
- beribadah tepat waktu
  - saling menghargai, menghormati, dan tolong-menolong dengan sesama anggota keluarga yang lain
  - membersihkan rumah secara teratur
  - belajar sesuai jadwal
24. Sebagai seorang anak, kita harus mengetahui apa yang menjadi hak dan kewajiban kita dalam lingkup keluarga. Salah satu contoh hak dalam lingkungan keluarga adalah ....
- mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua
  - mendapatkan tempat tinggal dan pakaian
  - mendapatkan pendidikan dan kesehatan
  - jawaban a, b dan c benar
25. Selain kewajiban siswa dalam mematuhi aturan sekolah, siswa juga akan mendapatkan haknya sebagai siswa, diantaranya sebagai berikut ini, kecuali ....
- bertanya pada guru
  - menggunakan sarana belajar di sekolah
  - bermain- main di sekolah
  - mendapatkan pelajaran
26. Salah satu kewajiban yang dapat dilakukan anak di rumah adalah ....
- belajar
  - bekerja untuk keluarga
  - mengerjakan tugas guru
  - menjaga ketenangan masyarakat
27. Musyawarah merupakan cara pengambilan keputusan bersama yang sesuai dengan prinsip ....
- kesetaraan
  - demokrasi Pancasila
  - keseimbangan
  - kemakmuran
28. Sikap yang harus dihindari untuk mewujudkan suatu kesepakatan atas permasalahan melalui musyawarah adalah...
- menyampaikan semua usulan yang sudah dicatat sebelumnya



- f. memaksakan kehendak kepada anggota lain
- g. mencatat hal- hal yang penting pada usulan anggota lain
- h. memilih orang lain untuk berbicara dengan materi atau ide kita





Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal *Pre-test***KUNCI JAWABAN *PRE-TEST*****KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA**

---

**Satuan Sekolah : Sekolah Dasar****Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)****Bab : Norma dan Aturan**

---

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. B  | 11. D | 21. D |
| 2. A  | 12. A | 22. C |
| 3. A  | 13. B | 23. D |
| 4. C  | 14. A | 24. C |
| 5. D  | 15. D | 25. B |
| 6. A  | 16. B | 26. D |
| 7. B  | 17. D | 27. C |
| 8. B  | 18. C | 28. A |
| 9. B  | 19. B | 29. B |
| 10. A | 20. C | 30. B |



Lampiran 33. Hasil *Pre-test* Siswa Kelompok Eksperimen

**LEMBAR JAWABAN SOAL *PRE-TEST***  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila      Kelas : IV A  
 Nama : I Ketut Folan Janta Cahya Purnaweda      No. Absen : 13  
 Hari / Tanggal : Jumat

**JAWABAN**

**A. PILIHAN GANDA**

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

50

NO	A	B	C	D
1	<del>A</del>	B	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	A	B	<del>C</del>	D
5	A	B	C	<del>D</del>
6	<del>A</del>	B	C	D
7	A	<del>B</del>	C	D
8	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D
11	A	B	C	<del>D</del>
12	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
13	A	<del>B</del>	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	A	<del>B</del>	C	D

NO	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
17	A	B	C	<del>D</del>
18	A	B	<del>C</del>	D
19	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	<del>B</del>	C	D
22	A	B	<del>C</del>	D
23	A	B	C	<del>D</del>
24	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
25	A	<del>B</del>	C	D
26	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
27	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
28	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
29	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
30	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D

15

Lampiran 34. Hasil *Pre-test* Siswa Kelompok Kontrol

**LEMBAR JAWABAN SOAL *PRE-TEST***  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila      Kelas : IV  
 Nama : Komang Candrodya Fatni      No. Absen : 18  
 Hari / Tanggal : .....

**JAWABAN**

**A. PILIHAN GANDA**

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

NO	A	B	C	D
1	<del>A</del>	<del>B</del>	<del>C</del>	D
2	A	B	<del>C</del>	D
3	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
4	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
5	A	B	C	<del>D</del>
6	<del>A</del>	B	C	D
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	A	B	C	<del>D</del>
12	A	B	C	<del>D</del>
13	<del>A</del>	B	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	A	B	<del>C</del>	D

NO	A	B	C	D
16	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
17	A	B	C	<del>D</del>
18	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	<del>B</del>	C	D
22	A	B	<del>C</del>	D
23	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
24	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
25	A	<del>B</del>	C	D
26	<del>A</del>	B	C	D
27	A	B	<del>C</del>	D
28	<del>A</del>	B	C	D
29	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
30	A	<del>B</del>	C	D

53  
=

## Lampiran 35. Modul Pembelajaran Kelompok Eksperimen

# MODUL AJAR

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

UNIT 2

NORMA DALAM KEHIDUPANKU

PEMBELAJARAN 1

**MAKNA NORMA DALAM KEHIDUPANKU**



## A. INFORMASI UMUM MODUL

<b>Nama Guru</b>	:	
<b>Satuan Pendidikan</b>	:	
<b>Kelas</b>	:	IV
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 X 35 Menit
<b>Tahun Pelajaran</b>	:	2023/2024

## B. KOMPONEN INTI

### Capaian Pembelajaran Fase C

Pada fase ini, peserta didik mampu:

Memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai

suatu kesatuan yang utuh; mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat; menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; dan mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.

Menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya; mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar

#### **Fase C Berdasarkan Elemen**

Pancasila	Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. Peserta didik mampu mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil



	analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik dapat menyebutkan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
<b>Profil Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar</li> <li>• Kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul>
<b>Kata kunci</b>	Norma

**Asesmen :**

Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran

- Asesmen individu
- Asesmen kelompok

**Jenis Asesmen :**

- Presentasi
- Produk
- Tertulis
- Unjuk Kerja
- Tertulis

**Model Pembelajaran**

- Tatap muka

**Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :**

- Individu
- Berkelompok

**Metode dan Model Pembelajaran :**

- Ceramah
- Diskusi

- Presentasi
- Tanya Jawab

### Media Pembelajaran

1. Laptop
2. Alat bantu audio (speaker)
3. Proyektor
4. Mind Mapping
5. Gambar-gambar tokoh agama maupun tokoh nasional yang memiliki sikap keteladanan dalam menerapkan norma dalam kehidupannya

### Materi Pembelajaran

Pernahkah kalian membayangkan, jika menjalani hidup tanpa aturan? Kelihatannya membahayakan bukan? Karena pada prinsipnya Tuhan Yang Maha Esa sudah mentakdirkan manusia sebagai makhluk multidimensi yang memiliki berbagai kebutuhan dan keinginan dalam hidupnya. Secara naluri, seluruh kebutuhan dan keinginan manusia akan dicapai dengan berbagai macam cara. Jika perilaku manusia tidak berpedoman pada aturan yang sudah ditetapkan oleh Tuhan Yang Maha Esa melalui kitab suci-Nya, maka akan terjadi kerusakan dan kekacauan di sekitar kita.

Kita patut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena sudah diberikan anugerah berupa kesempatan untuk hidup dengan cara mentaati seluruh perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Manusia sebagai makhluk individu akan berpikir dan bertindak berdasarkan kehendak dirinya, namun perlu diingat bahwa manusia merupakan makhluk sosial, yang juga dituntut untuk menghargai keberadaan orang lain.



Gambar 2.6 Guru Mempersiapkan Pembelajaran

Mentaati perintah dan menjauhi larangan-Nya adalah upaya kita bersama untuk mewujudkan kehidupan yang berasaskan nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Dalam konteks kehidupan bermasyarakat, perintah dan larangan-Nya menjadi pedoman untuk menjalankan kehidupan yang selaras dengan sesama manusia serta lingkungan alam di sekitar kita.

Kumpulan kaidah yang dijadikan petunjuk untuk hidup selaras dan harmonis

dengan lingkungannya dikenal dengan istilah norma. Norma bagi masyarakat Indonesia adalah kaidah yang perlu dijunjung tinggi agar mampu menerapkan tatakrma serta mencegah agar tidak terjadi benturan kepentingan di masyarakat. Maka dari itu, jika kita mentaati norma-norma yang ada dalam kehidupan di masyarakat, berarti kita telah berupaya untuk menjadi pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### Sumber Belajar :

##### 1. Sumber Utama

- Buku Pendidikan pancasila dan kewarganegaran kelas IV SD

##### 2. Sumber Alternatif

Sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.

#### Persiapan Pembelajaran :

- Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
- Memastikan kondisi kelas kondusif
- Mempersiapkan bahan tayang
- Mempersiapkan lembar kerja siswa

#### Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran :

##### Kegiatan Pembuka



Gambar 2.8 Guru Memberi Kesempatan

- Guru secara acak memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaanya masing- masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah peserta didik memasuki kelas dan siap mengikuti pembelajaran, Guru menyapa sekaligus membimbing peserta didik di kelas untuk bernyanyi bersama lagu "Bangun Tidur Ku Terus Mandi", sebagai lagu yang memiliki lirik penerapan norma dalam keidupan sehari-hari, melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Setelah bernyanyi selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka di atas dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
- Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan pembelajaran dan

kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

- Guru memberikan pertanyaan yang terdapat pada materi unit pembelajaran 2 dan melakukan dialog secara umum serta mengapresiasi berbagai respon peserta didik sebagai bentuk stimulus pengembangan kompetensi peserta didik.
- Guru membentuk kelompok secara heterogen dengan nama kelompok Pahlawan Nasional.

### Kegiatan Inti



Gambar 2.9 Guru Menampilkan Foto Pahlawan

- Guru menempelkan gambar tokoh-tokoh nasional maupun tokoh keagamaan sebagai tokoh teladan dalam menerapkan norma di kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mengamati gambar tokoh-tokoh yang ada, lalu Guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku apa yang dapat diteladani melalui tokoh-tokoh tersebut.
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya tentang profil tokoh-tokoh dan perilaku apa yang dapat diteladani melalui tokoh tersebut.
- Guru secara demokratis memberikan kesempatan kepada peserta didik atau perwakilan kelompoknya secara bergantian untuk mengemukakan komentar dan pendapatnya terkait gambar yang sudah ditampilkan oleh guru serta memberikan pemaknaan mengenai perilaku sesuai norma dalam kehidupannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Guru memberikan klarifikasi atas seluruh pendapat yang disampaikan oleh peserta didik atau perwakilan kelompok, serta memberikan penekanan bahwa hal yang patut diteladani adalah sikap maupun perilaku tokoh-tokoh tersebut, menghindari pengkultusan secara berlebihan pada salah satu tokoh.
- Peserta didik secara berkelompok dibimbing oleh Guru untuk dapat mencari informasi mengenai keteladanan dari tokoh-tokoh lainnya melalui berbagai sumber yang ada.
- Peserta didik menuliskan macam-macam bentuk keteladanan dari tokoh-tokoh yang dipilih.
- Peserta didik diarahkan agar dapat memfilter perilaku-perilaku orang lain yang bertentangan dengan norma dalam masyarakat.

- Peserta didik diarahkan untuk dapat bersyukur dan mentaati seluruh aturan dan menjauhi larangan-Nya dengan menerapkan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Penutup



Gambar 2.10 Guru Mengapresiasi

- Guru mengapresiasi seluruh pemaparan pengalaman aktivitas yang disampaikan oleh setiap peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan refleksi pada peserta didik terkait pembelajaran yang sudah dilakukan. Saran tindak lanjut bagi guru untuk peserta didik yang berminat maupun kesulitan mempelajari topik ini adalah dengan membaca buku- buku cerita tentang penerapan norma sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan yang didapat dari proses pembelajaran penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari serta guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik.
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.

### Pembelajaran Alternatif








Gambar 2.11 Peserta Didik Mencatat


Guru yang mengalami kendala dalam mempersiapkan media pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang tertulis di atas, dapat menggunakan alternatif berupa buku cerita fabel tentang perilaku sederhana yang mencerminkan penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari.

### Pelaksanaan Asesmen




#### Sikap

-  Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
-  Melakukan penilaian antarteman.
-  Mengamati refleksi peserta didik.

#### Pengetahuan




-  Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis

#### Keterampilan




-  Presentasi
-  Proyek
-  Portofolio

### Pengayaan dan Remedial

#### Pengayaan:

-  Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
-  Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
-  Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan

#### Remedial

-  Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya (KD) belum tuntas.
-  Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
-  Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan

pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi	belajar sesuai hasil analisis penilaian.
---	--

**Kriteria Penilaian :**

- Penilaian proses: berupa catatan/deskripsi kerja saat diskusi kelompok.
- Penilaian Akhir: Skor nilai 10-100

**Penilaian :**

Kriteria	Kriteria Penilaian			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Kurang Baik (Skor 2)	Tidak Baik (Skor 1)
Kemampuan menyebutkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
Kemampuan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
Kemampuan menginformasikan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa				

**Keterangan:**

Skor minimal : 3

Skor maksimal : 12

Nilai asesmen formatif yang diperoleh dapat dihitung dengan cara:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Refleksi Guru:**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah pemilihan media pembelajaran telah	

	mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3	Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?	
4	Apakah pelaksanaan pembelajaran tidak keluar dari norma-norma?	
5	Apakah pelaksanaan pembelajaran 1 hari ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?	

### Refleksi Peserta Didik:

Pilih salah satu		Capaian Hasil Belajar
Ya	Tidak	
		Saya dapat menyebutkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
		Saya dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
		Saya dapat menginformasikan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### Tugas Penyajian Hasil Pengamatan

Nama Penilai:

Nama Teman yang Dinilai:

Pilih salah satu		Capaian Hasil Belajar
Ya	Tidak	
		Mampu menyebutkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
		Mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
		Mampu menginformasikan perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungannya sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

### C. LAMPIRAN

#### Lembar Kerja :



Gambar 2.12 Peserta Didik

Halo, pesertadidikSDKelas V, pada kegiatan pembelajaran ini kalian diharapkan dapat menuliskan beberapa tokoh yang kalian kagumi. Setelah itu, kalian diharapkan dapat menuliskan perilaku dari tokoh tersebut yang dapat kalian teladani. Tuliskan nama tokoh beserta keteladanannya pada tabel di bawah ini. Selamat beraktivitas!

Nama Tokoh	Perilaku yang dapat Diteladani

#### Bahan Bacaan Peserta Didik :



Gambar 2.14 Hidup Bermasyarakat

Manusia memiliki kebutuhan dan keinginan yang berbeda-beda. Selama kalian hidup berdampingan dengan manusia lain, kalian akan selalu membutuhkan norma untuk memelihara hubungan antar sesama dan mencegah benturan kepentingan yang diakibatkan karena kebutuhan dan keinginan masing-masing individu. Bangsa Indonesia sebagai bangsa yang berbudi luhur sangat menjunjung tinggi norma dalam kehidupan bermasyarakat. Norma pada hakikatnya merupakan kaidah hidup berupa tuntunan tingkah laku manusia dalam hidup bermasyarakat.

## **Glosarium**

### **Demokrasi**

Bentuk atau sistem pemerintahan yang seluruh rakyatnya turut serta memerintah dengan perantaraan wakilnya; pemerintahan rakyat

### **Gotong Royong**

Sebuah aktivitas yang mencerminkan bekerja secara bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan Kewarganegaraan Hal yang berhubungan dengan warga negara dan atau keanggotaan sebagai warga negara

### **Kewajiban**

Segala sesuatu yang wajib dilaksanakan atau dilakukan

### **Hak**

Segala sesuatu yang boleh dilaksanakan atau di dapatkan

### **Jati Diri**

Suatu hal yang ada di dalam diri kita, yang meliputi karakter, sifat, watak dan kepribadian nya

### **Musyawarah**

Pembahasan bersama dengan maksud mencapai keputusan atas penyelesaian masalah, perundingan, perembukan musyawarah.

### **Negara**

Suatu wilayah yang memiliki suatu sistem atau aturan yang berlaku bagi semua individu di wilayah tersebut, dan berdiri secara independen.

### **Norma**

Seperangkat aturan atau pedoman sosial yang khusus mengenai tingkah laku, sikap, dan perbuatan yang boleh atau tidak boleh dilakukan sebagai patokan perilaku dalam suatu kelompok masyarakat tertentu.

### **Pancasila**

Dasar negara serta falsafah bangsa dan negara Republik Indonesia yang terdiri atas lima sila, Pandangan hidup dan kepribadian bangsa yang nilai-nilainya bersifat nasional yang mendasari kebudayaan bangsa, maka nilai-nilai tersebut merupakan perwujudan dari cita-cita hidup bangsa

### **Warga Negara**

Penduduk sebuah negara atau bangsa berdasarkan keturunan, tempat kelahiran, dan sebagainya yang mempunyai kewajiban dan hak penuh sebagai seorang warga dari



negara itu.

### Daftar Pustaka:

Alfian. (1986). *Masalah dan Prospek Pembangunan Politik Indonesia Kumpulan Karangan*. Jakarta: Gramedia

Budiardjo, M. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik Edisi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Budiman, A. (2000). *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma Kaelan. (2002). *Pendidikan Pancasila/a*. Yogyakarta: Paradigma

Latif, Y. (2015). *Negara Paripurna Hitorisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*.

Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Latif, Y. (2018). *Wawasan Pancasila Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan*. Bandung: Mizan

Legge, J.D (1993). *Kaum Intelektual dan Perjuangan Kemerdekaan*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafiti

Lickona (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Poesponegoro, D. dkk. (2008). *Sejarah Nasional Indonesia VI*. Jakarta: Balai Pustaka Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pembe/ajaran Kontekstua/dalam Membangun Karakter Peserta Didik*. Jakarta: Kemdiknas

Winataputra,U.S.danBudimansyah,D.(2007).Civicfducation:Konteks,Landasan,Baha n Ajar dan Kultur Ke/as. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.

Wahab, A. A. dan Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*.

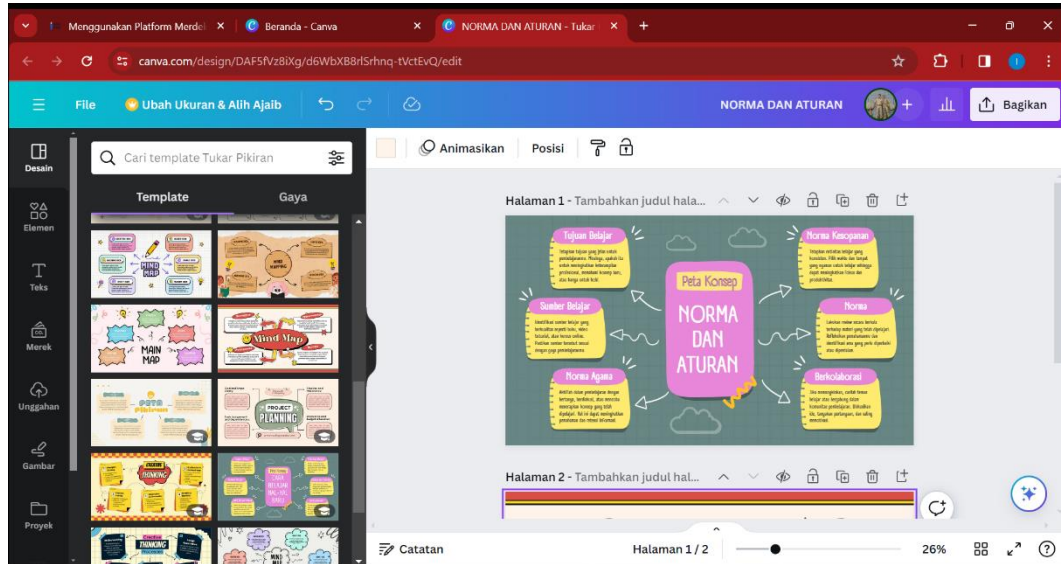
Bandung: Alfabeta.

MENGETAHUI,

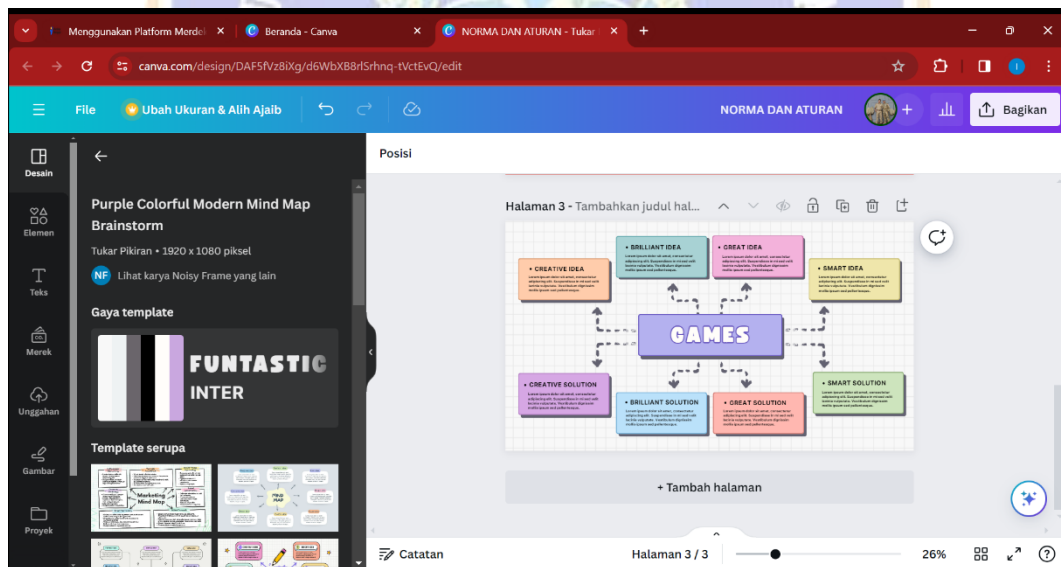
Denpasar, 10 Desember 2023  
Guru Kelas VI

Lampiran 36. Lampiran Media Mind Mapping

*Mind Mapping tentang norma*



Permainan Tebak Gambar



Lampiran 37. Kisi-kisi *Post-test*

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kisi-Kisi Indikator Soal	Aspek Kognitif						Jumlah Soal	Nomor Soal
			C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6		
Menganalisis hakikat norma – norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	Peserta didik dapat menentukan pengertian norma (tertentu)	Menentukan pengertian norma (tertentu)			✓				6 soal Pilihan Ganda	1,5,6,20,21,22
	Peserta didik dapat menganalisis manusia sebagai makhluk sosial	Menganalisis manusia sebagai makhluk sosial				✓			3 soal Pilihan Ganda	2,4,7
	Peserta didik dapat menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	Menganalisis pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat				✓			5 soal Pilihan Ganda	9,23
	Peserta didik dapat menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat	Menganalisis gambar yang sesuai dengan adat istiadat				✓			2 soal Pilihan Ganda	8,19
	Peserta didik dapat menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama	Menentukan sanksi terhadap pelanggaran norma agama			✓				3 soal Pilihan Ganda	10,15,17
	Disajikan gambar pelanggaran terhadap norma hukum, peserta didik dapat mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum	Mengevaluasi sanksi terhadap pelanggaran norma hukum					✓		5 soal Pilihan Ganda	11,18
	Menganalisis norma – norma, kebiasaan, adat istiadat dan	Peserta didik dapat menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Menafsirkan perlunya kesadaran hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara					✓		2 soal Pilihan Ganda

peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Peserta didik dapat mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum	Mengaitkan makna menjunjung tinggi hukum				✓			3 soal Pilihan Ganda	12,24,27
	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum	Menentukan perbuatan yang sesuai norma hukum			✓				5 soal Pilihan Ganda	16,23,25,26
	Peserta didik dapat menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara	Menganalisis contoh kepatuhan terhadap peraturan dalam hidup bernegara				✓			4 soal Pilihan Ganda	28,29,30



Lampiran 38. Soal *Post-test*

**SOAL POST-TEST KOMPETENSI PENGETAHUAN  
PENDIDIKAN PANCASILA**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Dasar</b>
<b>Muatan Materi</b>	<b>: Pendidikan Pancasila</b>
<b>Bab</b>	<b>: Norma dan Aturan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV (Empat) / I (Ganjil)</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2023/2024</b>
<b>Kurikulum</b>	<b>: Merdeka</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 45 menit</b>
<b>Jumlah Soal</b>	<b>: 30 butir</b>

**Petunjuk Kerja:**

- 1) Isilah lembar jawaban dengan identitas yang lengkap!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dan beri tanda silang (X) untuk pilihan A, B, C, dan D!
- 3) Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
- 4) Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu!
- 5) Periksa kembali pekerjaan, sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas!

**\*\*\*SELAMAT BEKERJA\*\*\***

1. Musyawarah merupakan salah satu bentuk pengamalan Pancasila terutama sila ....
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. keempat
2. Gambar tersebut merupakan contoh pelaksanaan norma ....
  - a. kesopanan
  - b. hukum
  - c. agama
  - d. kesusilaan
3. Berikut ini yang bukan termasuk dalam penerapan pelaksanaan aturan tata tertib di sekolah adalah ....
  - a. masuk sekolah 15 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi
  - b. mengenakan pakaian seragam yang sesuai dengan ketentuan sekolah
  - c. menyiapkan buku- buku pelajaran saat akan berangkat sekolah
  - d. mengerjakan tugas-tugas dari guru

**Perhatikanlah!**

- a. berbicara sopan dengan semua orang
- b. menyapa guru ketika bertemu dimanapun
- c. memakai seragam dengan rapi



- d. tidak menyela pembicaraan orang  
e. menerima sesuatu dengan tangan kanan
4. Berdasarkan pernyataan di atas merupakan contoh dari norma ....  
a. hukum  
b. agama  
c. kesusilaan  
d. kesopanan
5. Norma yang berasal dari hati nurani yang menentukan baik atau buruk disebut norma ...  
a. kesusilaan  
b. kesopanan  
c. hukum  
d. agama
6. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah ...  
a. mendapatkan kasih sayang  
b. membersihkan kamar tidur  
c. mendengarkan penjelasan guru  
d. menggunakan seragam sekolah
7. Gambar tersebut merupakan contoh dari pengamalan norma ....  
a. hukum  
b. kesusilaan  
c. kesopanan  
d. agama
8. Keluarga pak Vian merencanakan liburan di akhir pekan ini. Pak Vian mengajak semua anggota keluarga untuk bermusyawarah menentukan tempat wisata yang akan dituju. Semua anggota keluarga mengemukakan pendapat mereka masing-masing. Hal-hal yang harus diperhatikan ketika mengemukakan pendapat dalam musyawarah yaitu ....  
a. menyinggung perasaan orang lain  
b. tidak menyela ketika ada orang yang mengemukakan pendapat  
c. bertele-tele ketika mengemukakan pendapat  
d. memaksakan pendapat kepada orang lain
9. Di bawah ini yang merupakan contoh penerapan norma agama adalah ....  
a. mengganggu orang lain yang sedang beribadah  
b. berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran  
c. menjaga nama baik keluarga  
d. meminta ijin ketika meminjam barang orang lain
- Amatilah contoh-contoh norma berikut!**  
a. memakai atribut yang diharuskan sekolah  
b. tidak membolos sekolah  
c. membayar pajak  
d. melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik  
e. mematuhi peraturan lalu lintas



10. Berdasarkan contoh di atas merupakan contoh dari norma
- agama
  - kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum



11. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma

....

- hukum
  - kesopanan
  - kesusilaan
  - agama
12. Jika tidak ada norma maka, bisa terjadi ...
- kedamaian
  - ketenangan
  - kerukunan
  - perkelahian
13. Sebagai seorang anak, kita harus mengetahui apa yang menjadi hak dan kewajiban kita dalam lingkup keluarga. Salah satu contoh hak dalam lingkungan keluarga adalah
- ....
- mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua
  - mendapatkan tempat tinggal dan pakaian
  - mendapatkan pendidikan dan kesehatan
  - jawaban a, b dan c benar
14. Norma yang bersumber dari pergaulan manusia yang didasarkan kebiasaan,

kepatutan, dan kepantasan yang berlaku dalam masyarakat adalah...

- kesusilaan
  - kesopanan
  - hukum
  - agama
15. Jeni telah berbohong kepada ibu. Hal tersebut menunjukkan bahwa Jeni melanggar norma ....
- kesusilaan
  - kesopanan
  - agama
  - hukum
16. Fungsi norma yaitu untuk menciptakan....dalam masyarakat
- kesejahteraan dan keamanan
  - keamanan dan ketertiban
  - kesehatan dan kemakmuran
  - kebahagiaan dan kedamaian
17. Norma yang berisi tentang perintah, ajaran, dan larangan. Sanksi jika tidak melaksanakan norma tersebut adalah dosa atau mendapatkan sanksi dari Tuhan nanti dalam kehidupan di akhirat. Norma ini adalah
- ....
- Agama
  - Hukum
  - Kesusilaan
  - Kesopanan
18. Penerapan norma agama dalam kehidupan dapat bermanfaat bagi diri pribadi untuk ....
- hidup lebih bahagia

- b. meningkatkan iman dan takwa
- c. mengerti keadaan orang lain
- d. memahami diperlukannya toleransi masyarakat



19. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....

- a. agama
- b. kesusilaan
- c. kesopanan
- d. hukum

20. Pelanggaran terhadap norma agama dapat berdampak pada diri sendiri dan juga orang lain. Salah satu perilaku yang dapat dipupuk agar terjaga dari sikap yang melanggar norma agama adalah ....

- a. mempelajari agama yang berbeda
- b. mengikuti perayaan agama lain
- c. beribadah sesuai agama dan keyakinan masing-masing
- d. membandingkan ajaran agama lain dengan agama yang dianutnya

21. Pada penerapan kantin kejujuran, setiap siswa yang membeli di kantin tersebut, dibebaskan untuk mengambil makanan sendiri, membayar sesuai harga yang tertera dan bahkan mengambil uang

kembali sendiri apabila uang yang dibayarkan memerlukan uang pengembalian. Hal ini dapat diterapkan untuk membiasakan para siswa dalam mengamalkan norma ....

- a. agama
- b. kesusilaan
- c. kesopanan
- d. hukum

22. Penyelenggaraan negara oleh pemerintah agar sesuai dengan aturan yang berlaku maka harus berdasarkan kepada norma ....

- a. agama
- b. kesusilaan
- c. kesopanan
- d. hukum

23. Berikut ini yang merupakan contoh dari penerapan norma hukum adalah ....

- a. mematuhi aturan orang tua
- b. berkata jujur
- c. mematuhi aturan berlalu lintas
- d. beribadah secara tekun

24. Sikap yang harus dihindari untuk mewujudkan suatu kesepakatan atas permasalahan melalui musyawarah adalah...

- a. menyampaikan semua usulan yang sudah dicatat sebelumnya
- b. memaksakan kehendak kepada anggota lain
- c. mencatat hal-hal yang penting pada usulan anggota lain

d. memilih orang lain untuk berbicara dengan materi atau ide kita

b. kesusilaan  
c. kesopanan  
d. agama

25. Hal yang membedakan antara norma hukum dengan norma lainnya adalah adanya sanksi norma hukum yang sifatnya ....

a. tegas dan nyata  
b. memaksa  
c. mengikat  
d. jawaban a, b dan c benar



26. Selain kewajiban siswa dalam mematuhi aturan sekolah, siswa juga akan mendapatkan haknya sebagai siswa, diantaranya sebagai berikut ini, kecuali ....

a. bertanya pada guru  
b. menggunakan sarana belajar di sekolah  
c. bermain- main di sekolah  
d. mendapatkan pelajaran

29. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....

a. agama  
b. kesusilaan  
c. kesopanan  
d. hukum

27. Musyawarah merupakan cara pengambilan keputusan bersama yang sesuai dengan prinsip ....

a. kesetaraan  
b. demokrasi Pancasila  
c. keseimbangan  
d. kemakmuran

30. Salah satu manfaat mematuhi norma dalam kehidupan sehari-hari adalah....

a. terciptanya kehidupan yang tertib, aman, dan damai  
b. kehidupan yang selaras dan seimbang  
c. masyarakat yang makmur  
d. kehidupan yang sejahtera



28. Gambar tersebut merupakan contoh pelanggaran norma ....

a. hukum



## Lampiran 39. Kunci Jawaban Soal Post-test

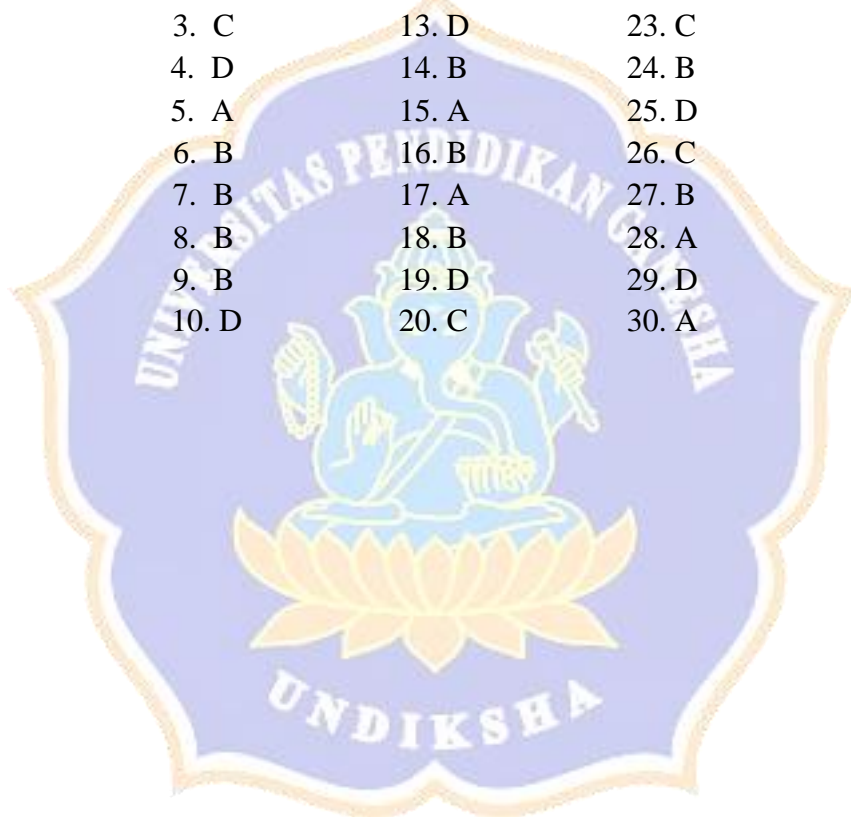
**KUNCI JAWABAN *POST - TEST*****KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA**

---

**Satuan Sekolah : Sekolah Dasar****Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)****Bab : Norma dan Aturan**

---

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. D  | 11. A | 21. B |
| 2. A  | 12. D | 22. D |
| 3. C  | 13. D | 23. C |
| 4. D  | 14. B | 24. B |
| 5. A  | 15. A | 25. D |
| 6. B  | 16. B | 26. C |
| 7. B  | 17. A | 27. B |
| 8. B  | 18. B | 28. A |
| 9. B  | 19. D | 29. D |
| 10. D | 20. C | 30. A |





Lampiran 40. Hasil *Post-test* Siswa Kelompok Eksperimen

**LEMBAR JAWABAN SOAL *POST-TEST***  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila      Kelas : *N.A.*.....  
 Nama : *Nu. putu Anika Radha Anandini*      No. Absen : *34*.....  
 Hari / Tanggal : .....

**JAWABAN**

**A. PILIHAN GANDA**

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	<del>D</del>
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	<del>C</del>	<del>D</del>
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	C	<del>D</del>
11	A	B	<del>C</del>	D
12	A	B	C	<del>D</del>
13	A	B	C	<del>D</del>
14	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
15	<del>A</del>	B	C	D

NO	A	B	C	D
16	A	<del>B</del>	C	D
17	<del>A</del>	B	C	D
18	A	<del>B</del>	C	D
19	A	B	C	<del>D</del>
20	A	B	<del>C</del>	D
21	A	<del>B</del>	C	D
22	A	<del>B</del>	C	<del>D</del>
23	A	B	<del>C</del>	D
24	A	<del>B</del>	C	D
25	A	B	C	<del>D</del>
26	A	B	<del>C</del>	D
27	A	<del>B</del>	C	D
28	<del>A</del>	B	C	D
29	A	B	C	<del>D</del>
30	<del>A</del>	B	C	D

*80*



Lampiran 42. Nilai *Post-test* Kelompok Eksperimen

No.	Nama	Nilai
1.	Anak Agung Ayu Istri Maheswari	73
2.	Angelina Miracellia Santika	77
3.	Aullya Talitha Hafizha	93
4.	Bagus Ngurah Putra Sunantara Kusumadewa	97
5.	Dewa Ayu Dwi Indrasari Putri	90
6.	Gusti Ayu Galuh Ratimaya Mendala	73
7.	I Dewa Gede Agung Dalem Pinatih	77
8.	I Gd Ivan Wirajana Eka Putra	77
9.	I Gede Okta Putra	100
10.	I Gusti Agung Bagus Abhirama	100
11.	I Gusti Bagus Agung Abimayu Putra Nugraha	83
12.	I Gusti Gede Padang Okan	80
13.	I Kadek Dwi Satya Pramana	73
14.	I Kadek Wira Dita Virandika	97
15.	I Made Agus Darmawan Purnayasa	83
16.	I Putu Dava Anandias Prathama	77
17.	I Putu Gede Pande Putra Arimbawa	97
18.	Ida Ayu Cahaya Oka Pertiwi	83
19.	Kadek Ajeng Zhagita Risnia Dewi	93
20.	Kadek Amandio Andromeda	83
21.	Kadek Anggita Melinda Darma Putri	73
22.	Kadek Billy Dyestha Abhisastra Kusdiana	77
23.	Kadek Devin Prayata	83
24.	Ketut Cinta Winihayu Kusuma Putri	90
25.	Ketut Divyani Kirana	70
26.	Made Ayulia Meila Ramindra	73
27.	Made Mas Laksmi Suci Hari Santhi	70
28.	Made Surya Wijaya	100
29.	Ni Komang Ayu Febrianti	77
30.	Ni Komang Mela Cahyani.	73
31.	Ni Luh Gek Ayumi Lestari	93
32.	Ni Made Puja Kartika	73
33.	Ni Made Suryani Dwi Putri	80
34.	Ni Putu Anika Radha Anandini	80

Lampiran 43. Nilai *Post-test* Kelompok Kontrol

No.	Nama	Nilai
1.	A.A.Ayu Anandhita Indira Pryanka	70
2.	Anglica Natasya Tamoës	50
3.	Cokorda Gede Bagus Aditya Dharma Dwiputra	60
4.	Gede Arya Widana	50
5.	Gusi Ngurah Kumara Jayanatha	70
6.	I Dewa Nyoman Swadharma Wijayakusuma Artha	63
7.	I Gede Anggar Darmasatya Putra Wisesa	77
8.	I Gede Pramasta Mahadanta	67
9.	I Gede Putu Erlan Rawidananjaya	57
10.	I Gusti Agung Ayu Anindya Paramitha	57
11.	I Gusti Agung Bagus Abhinaya	73
12.	I Gusti Ngurah Ananda Hari Murti	57
13.	I Gusti Ngurah Atyananda Andika Putra	53
14.	I Ketut Danendra Veda	57
15.	I Made Angga Dwi Anartha	67
16.	I Made Bija Indra Paramartha	63
17.	I Made Dwi Adi Antara	77
18.	I Nyoman Gde Teguh Wijayakusuma	70
19.	I Putu Gde Raka Putra Arsana	70
20.	Ida Ayu Anindya Dewi Sucirta	67
21.	Ni Komang Ayu Aristya Yanti	50
22.	Ida Bagus Ananta Pramandanu Suamba	77
23.	Jihan Nur Khazanah	50
24.	Jihan Putri Wahyudi	53
25.	Komang Ayu Dina Sandrayani	73
26.	Komang Sukma Nayra Maharani	60
27.	Made Kaysha Mauri Ayudya	67
28.	Ni Kadek Indah Manika Prastesya	67
29.	Ni Kadek Valentina Amanda Putri	50
30.	Ni Luh Putu Juni Stia Dwi	50

Lampiran 44. Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians Pre-test  
Kelompok Eksperimen

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum
5	50	1	1
21	50	1	2
27	50	1	3
30	50	1	4
33	50	1	5
12	53	1	6
19	53	1	7
20	53	1	8
28	53	1	9
29	53	1	10
32	53	1	11
4	57	1	12
10	57	1	13
14	57	1	14
16	57	1	15
17	57	1	16
22	57	1	17
3	60	1	18
8	60	1	19
11	60	1	20
13	60	1	21
1	63	1	22
7	63	1	23
18	63	1	24
23	63	1	25
24	63	1	26
25	63	1	27
26	63	1	28
31	63	1	29
34	63	1	30
2	67	1	31
6	70	1	32
15	70	1	33
9	70	1	34
n	34		
jml	1997		
rata2	58.72549		
std	6.08662		
Varians	37.04694		

Nilai Max : 70

Nilai Min : 50

Modus : Mo = 63

$$\begin{aligned}
 \text{Median: Me} &= \frac{1}{2} \left( (X_{ke \frac{n}{2}}) + (X_{ke \frac{n}{2} + 1}) \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left( (X_{ke \frac{34}{2}}) + (X_{ke \frac{34}{2} + 1}) \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left( (X_{17}) + (X_{ke 17 + 1}) \right)
 \end{aligned}$$



$$= \frac{1}{2}(57+60) = 58.5$$

$$\text{Mean : } \frac{\sum fxi}{N} = \frac{1997}{34} = 58.73$$

$$\text{Standar Deviasi} = S = \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{37.046} = 6.086$$

$$\text{Variansi} = 6.086^2 = 37.046$$



Lampiran 45. Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians Post-test  
Kelompok Eksperimen

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	F
25	70	1	1	
27	70	1	2	
1	73	1	3	
6	73	1	4	
13	73	1	5	
21	73	1	6	
26	73	1	7	
30	73	1	8	
32	73	1	9	
2	77	1	10	
7	77	1	11	
8	77	1	12	
16	77	1	13	
22	77	1	14	
29	77	1	15	
33	80	1	16	
34	80	1	17	
12	80	1	18	
11	83	1	19	
15	83	1	20	
18	83	1	21	
20	83	1	22	
23	83	1	23	
5	90	1	24	
24	90	1	25	
3	93	1	26	
19	93	1	27	
31	93	1	28	
14	97	1	29	
17	97	1	30	
4	97	1	31	
9	100	1	32	
10	100	1	33	
28	100	1	34	
n	34			
jml	2820			
rata2	82.95098			
std	9.715873			
Varians	94.3982			
d hit	0.1823			
ks tab	0.233238			
Interpretasi				DIS

Nilai Max : 100

Nilai Min : 70

Modus : Mo = 73

Median:  $Me = \frac{1}{2} \left( (X_{ke \frac{n}{2}}) + (X_{ke \frac{n}{2} + 1}) \right)$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2} \left( \left( X_{ke} \frac{34}{2} \right) + \left( X_{ke} \frac{34}{2} + 1 \right) \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left( (X_{17}) + (X_{ke} 17 + 1) \right) \\
 &= \frac{1}{2} (80 + 80) = 80
 \end{aligned}$$

$$\text{Mean : } \frac{\sum fxi}{N} = \frac{2820}{34} = 82.95$$

$$\text{Standar Deviasi} = S = \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{94.398} = 9.71$$

$$\text{Variansi} = 9.71^2 = 94.398$$



Lampiran 46. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi  
Pre-test Kelompok Kontrol

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	F
5	50	1	1	1
25	50	1	2	2
29	50	1	3	3
1	53	1	4	4
2	53	1	5	5
9	53	1	6	6
16	53	1	7	7
18	53	1	8	8
19	53	1	9	9
21	53	1	10	10
28	53	1	11	11
4	57	1	12	12
12	57	1	13	13
15	57	1	14	14
22	57	1	15	15
23	57	1	16	16
11	60	1	17	17
14	60	1	18	18
17	60	1	19	19
27	60	1	20	20
31	60	1	21	21
10	63	1	22	22
26	63	1	23	23
3	67	1	24	24
6	67	1	25	25
8	67	1	26	26
13	67	1	27	27
30	67	1	28	28
7	70	1	29	29
20	70	1	30	30
24	70	1	31	31
n	31			
jml	1830			
rata2	59.03226			
std	6.394068			
Varians	40.88411			

Nilai Max : 70

Nilai Min : 50

Modus :  $M_o = 53$

$$\begin{aligned} \text{Median: } M_e &= \left( X_{\frac{n+1}{2}} \right) \\ &= \left( X_{ke \frac{31+1}{2}} \right) \end{aligned}$$

$$= (X_{ke\ 16})$$

$$= 57$$

$$\text{Mean} : \frac{\sum fxi}{N} = \frac{1830}{31} = 59.03$$

$$\text{Standar Deviasi} = S = \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{40.884} = 6.394$$

$$\text{Variansi} = 6.394^2 = 40.884$$





Lampiran 47. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi  
Post-test Kelompok Kontrol

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)	z	Ft	Ft-Fs
2	50	1	1	0.0294	163.73	-1.37	0.084735	0.0553
4	50	1	2	0.0588	163.73	-1.37	0.084735	0.0259
21	50	1	3	0.0882	163.73	-1.37	0.084735	0.0035
23	50	1	4	0.1176	163.73	-1.37	0.084735	0.0329
29	50	1	5	0.1471	163.73	-1.37	0.084735	0.0623
30	50	1	6	0.1765	163.73	-1.37	0.084735	0.0917
13	53	1	7	0.2059	89.536	-1.02	0.154814	0.0511
24	53	1	8	0.2353	89.536	-1.02	0.154814	0.0805
9	57	1	9	0.2647	37.565	-0.66	0.25524	0.0095
10	57	1	10	0.2941	37.565	-0.66	0.25524	0.0389
12	57	1	11	0.3235	37.565	-0.66	0.25524	0.0683
14	57	1	12	0.3529	37.565	-0.66	0.25524	0.0977
3	60	1	13	0.3824	7.8159	-0.30	0.382019	0.0003
26	60	1	14	0.4118	7.8159	-0.30	0.382019	0.0297
6	63	1	15	0.4412	0.2891	0.06	0.523017	0.0818
16	63	1	16	0.4706	0.2891	0.06	0.523017	0.0524
8	67	1	17	0.5000	14.984	0.42	0.661162	0.1612
15	67	1	18	0.5294	14.984	0.42	0.661162	0.1318
20	67	1	19	0.5588	14.984	0.42	0.661162	0.1023
27	67	1	20	0.5882	14.984	0.42	0.661162	0.0729
28	67	1	21	0.6176	14.984	0.42	0.661162	0.0435
1	70	1	22	0.6471	51.902	0.77	0.7804	0.1333
5	70	1	23	0.6765	51.902	0.77	0.7804	0.1039
18	70	1	24	0.7059	51.902	0.77	0.7804	0.0745
19	70	1	25	0.7353	51.902	0.77	0.7804	0.0451
11	73	1	26	0.7647	111.04	1.13	0.871068	0.1064
25	73	1	27	0.7941	111.04	1.13	0.871068	0.0770
7	77	1	28	0.8235	192.4	1.49	0.931804	0.1083
17	77	1	29	0.8529	192.4	1.49	0.931804	0.0789
22	77	1	30	0.8824	192.4	1.49	0.931804	0.0495
31	77	1	31	0.9118	192.4	1.49	0.931804	0.0200
n	31							
jml	1946.667							
rata2	62.7957							
std	9.313343				2602.2			
Varians	86.73835							
d hit	0.1612							
ks tab	0.244263							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Nilai Max : 77

Nilai Min : 50

Modus : Mo = 50

$$\begin{aligned}\text{Median: Me} &= \left( X \frac{n+1}{2} \right) \\ &= \left( X_{ke \frac{31+1}{2}} \right) \\ &= (X_{ke 16}) \\ &= 50\end{aligned}$$

$$\text{Mean : } \frac{\sum fxi}{N} = \frac{1947}{31} = 62.796$$

$$\text{Standar Deviasi} = S = \sqrt{\sum \frac{(X-\bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{86.738} = 9.313$$

$$\text{Variansi} = 9.313^2 = 86.738$$



## Lampiran 48. Uji Normalitas Data Pre-test Kelompok Eksperimen

Tabel Kerja Uji Normalitas Sebaran Data Pretest

No	Nilai	Frekuensi	frek. Kum	Fs	(x-xbar)	z	Ft	Ft-Fs
5	50	1	1	0.0294	81.582	-1.41	0.078887	0.0495
25	50	1	2	0.0588	81.582	-1.41	0.078887	0.0201
29	50	1	3	0.0882	81.582	-1.41	0.078887	0.0093
1	53	1	4	0.1176	32.478	-0.89	0.186389	0.0687
2	53	1	5	0.1471	32.478	-0.89	0.186389	0.0393
9	53	1	6	0.1765	32.478	-0.89	0.186389	0.0099
16	53	1	7	0.2059	32.478	-0.89	0.186389	0.0195
18	53	1	8	0.2353	32.478	-0.89	0.186389	0.0489
19	53	1	9	0.2647	32.478	-0.89	0.186389	0.0783
21	53	1	10	0.2941	32.478	-0.89	0.186389	0.1077
28	53	1	11	0.3235	32.478	-0.89	0.186389	0.1371
4	57	1	12	0.3529	5.596	-0.37	0.355704	0.0028
12	57	1	13	0.3824	5.596	-0.37	0.355704	0.0266
15	57	1	14	0.4118	5.596	-0.37	0.355704	0.0561
22	57	1	15	0.4412	5.596	-0.37	0.355704	0.0855
23	57	1	16	0.4706	5.596	-0.37	0.355704	0.1149
11	60	1	17	0.5000	0.9365	0.15	0.56015	0.0602
14	60	1	18	0.5294	0.9365	0.15	0.56015	0.0307
17	60	1	19	0.5588	0.9365	0.15	0.56015	0.0013
27	60	1	20	0.5882	0.9365	0.15	0.56015	0.0281
31	60	1	21	0.6176	0.9365	0.15	0.56015	0.0575
10	63	1	22	0.6471	18.499	0.67	0.74942	0.1024
26	63	1	23	0.6765	18.499	0.67	0.74942	0.0729
3	67	1	24	0.7059	58.284	1.19	0.883758	0.1779
6	67	1	25	0.7353	58.284	1.19	0.883758	0.1485
8	67	1	26	0.7647	58.284	1.19	0.883758	0.1191
13	67	1	27	0.7941	58.284	1.19	0.883758	0.0896
30	67	1	28	0.8235	58.284	1.19	0.883758	0.0602
7	70	1	29	0.8529	120.29	1.72	0.956855	0.1039
20	70	1	30	0.8824	120.29	1.72	0.956855	0.0745
24	70	1	31	0.9118	120.29	1.72	0.956855	0.0451
n	31							
jml	1830							
rata2	59.03226							
std	6.394068				1226.5			
Varians	40.88411							
d hit	0.1779							
ks tab	0.244263							
Interpretasi	DISTRIBUSI NORMAL							

Lampiran 49. Uji Homogenitas Data *Post-test* test Kelompok Eksperimen dan  
Kelompok Kontrol

No. Responden	Posttest Eksperimen	Posttes Kontrol
1	73	70
2	77	50
3	93	60
4	97	50
5	90	70
6	73	63
7	77	77
8	77	67
9	100	57
10	100	57
11	83	73
12	80	57
13	73	53
14	97	57
15	83	67
16	77	63
17	97	77
18	83	70
19	93	70
20	83	67
21	73	50
22	77	77
23	83	50
24	90	53
25	70	73
26	73	60
27	70	67
28	100	67
29	77	50
30	73	50
31	93	77
32	73	
33	80	
34	80	
35		
Jumlah	2820	1947
Mean	83	63
Beda mean	20.15528147	
Varians	94.39819766	86.738351
Nsampil	34	31
DF1	33	
DF2	30	
Alpha	0.05	
Fhit(df1 32, df2 31)	1.0883098	
Ftabel	1.823348656	
Fhitung < Ftabel = kelompok sampel memiliki varians yang homogen		
KET	HOMOGEN	

Pengujian homogenitas varians dilakukan untuk mengetahui tingkat keberagaman data setiap kelompok. Pengujian ini menggunakan uji F (uji fisher) sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{94.398}{86.738} = 1.08$$

Sesuai dengan hasil dari pengujian homogenitas diperoleh nilai Fhitung = 1.08. Adapun nilai Ftabel pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 33 dan dk penyebut = 30 adalah 1.82, sehingga perbandingan Fhitung < Ftabel yaitu 1.08 < 1.82. Sesuai dengan pengujian tersebut variansi *posttest* kelompok sampel dinyatakan homogen.





Lampiran 50. Uji Hipotesis Data *Post-test* test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Responden	Posttest Eksperimen	Posttest Kontrol
1	73	70
2	77	50
3	93	60
4	97	50
5	90	70
6	73	63
7	77	77
8	77	67
9	100	57
10	100	57
11	83	73
12	80	57
13	73	53
14	97	57
15	83	67
16	77	63
17	97	77
18	83	70
19	93	70
20	83	67
21	73	50
22	77	77
23	83	50
24	90	53
25	70	73
26	73	60
27	70	67
28	100	67
29	77	50
30	73	50
31	93	77
32	73	
33	80	
34	80	
Jumlah	2820	1946,66667
N	33	31
Rerata	83,04040404	62,7956989
Variansi	94,39819766	86,7383513
Variansi/n1	2,860551444	
Variansi/n2	2,798011331	
Thitung	8,499144744	
Ttabel	2,001717484	
Kesimpulan	Ho Ditolak	
Kriteria Pengujian	jika Thitung > Ttabel , maka H0 ditolak dan H1 diterima. jika Thitung < Ttabel , maka H0 diterima dan H1 ditolak.	
Interpretasi	Berdasarkan hasil hitung, Ho ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan rata-rata skor posttest antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.	

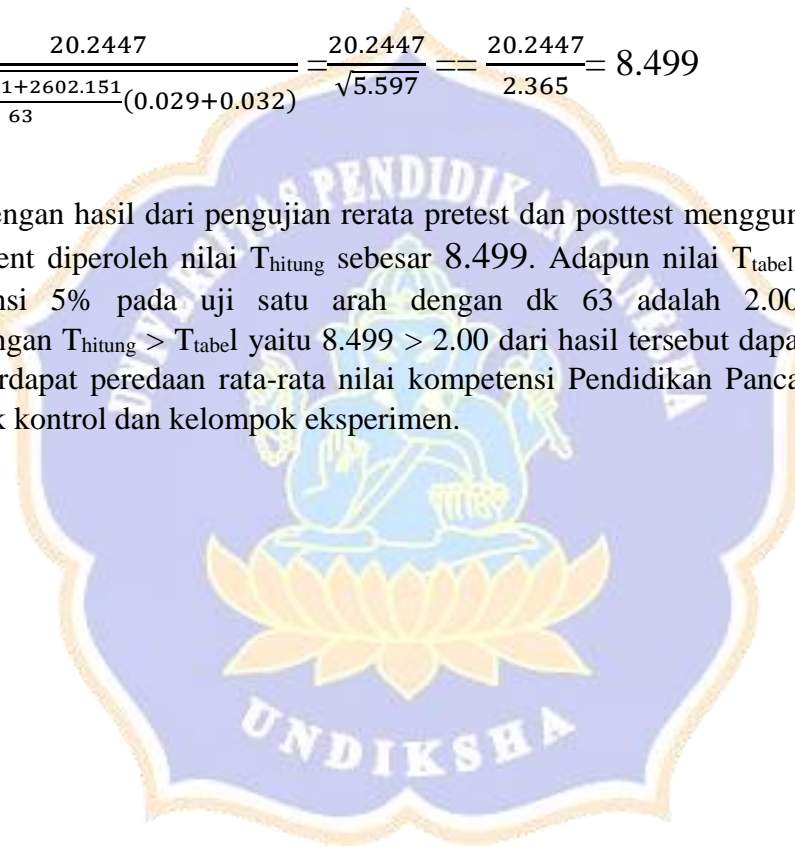
Hasil Uji-T *Polled Varians* Post-test dihitung dengan rumus berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{83.040 - 62.795}{\sqrt{\frac{(33)94.398 + (30)86.738}{34+31-2} \left( \frac{1}{34} + \frac{1}{31} \right)}}$$

$$= \frac{20.2447}{\sqrt{\frac{3115.141 + 2602.151}{63} (0.029 + 0.032)}} = \frac{20.2447}{\sqrt{5.597}} = \frac{20.2447}{2.365} = 8.499$$

Sesuai dengan hasil dari pengujian rerata pretest dan posttest menggunakan uji T independent diperoleh nilai  $T_{hitung}$  sebesar 8.499. Adapun nilai  $T_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% pada uji satu arah dengan dk 63 adalah 2.00 sehingga perbandingan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $8.499 > 2.00$  dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa terdapat peredaan rata-rata nilai kompetensi Pendidikan Pancasila antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.



Lampiran 51. Tabel Nilai Distribusi F

No. Responden	Posttest Eksperimen	Posttes Kontrol
1	73	70
2	77	50
3	93	60
4	97	50
5	90	70
6	73	63
7	77	77
8	77	67
9	100	57
10	100	57
11	83	73
12	80	57
13	73	53
14	97	57
15	83	67
16	77	63
17	97	77
18	83	70
19	93	70
20	83	67
21	73	50
22	77	77
23	83	50
24	90	53
25	70	73
26	73	60
27	70	67
28	100	67
29	77	50
30	73	50
31	93	77
32	73	
33	80	
34	80	
35		
Jumlah	2820	1947
Mean	83	63
Beda mean	20.15528147	
Varians	94.39819766	86.738351
Nsampil	34	31
DF1	33	
DF2	30	
Alpha	0.05	
Fhit(df1 32, df2 31)	1.0883098	
Ftabel	1.823348656	
Fhitung < Ftabel = kelompok sampel memiliki varians yang homogen		
KET	HOMOGEN	

Pengujian homogenitas varians dilakukan untuk mengetahui tingkat keberagaman data setiap kelompok. Pengujian ini menggunakan uji F (uji fisher) sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{94.398}{86.738} = 1.08$$

Sesuai dengan hasil dari pengujian homogenitas diperoleh nilai  $F_{\text{hitung}} = 1.08$ . Adapun nilai  $F_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk pembilang = 33 dan dk penyebut = 30 adalah 1.82, sehingga perbandingan  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  yaitu  $1.08 < 1.82$ . Sesuai dengan pengujian tersebut variansi *post-test* kelompok sampel dinyatakan homogen.



Lampiran 52. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan											
		6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	
1	Pengajuan judul	■											
2	Penyusunan proposal	■	■	■	■	■							
3	Seminar proposal						■						
4	Revisi proposal						■	■					
5	Pengumpulan data						■	■	■	■			
6	Analisis data						■	■	■	■	■		
7	Penyusunan skripsi						■	■	■	■	■	■	
8	Ujian skripsi												■
9	Laporan selesai/revisi												■





Lampiran 53. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen

No.	Hari/Tanggal	Pembelajaran
1.	Rabu, 7 Desember 2023	<i>Pre-test</i>
2.	Selasa, 12 Desember 2023	Norma dan Adat Istiadat Daerahku, topik A, Pengertian norma Jenis – jenis norma
3.	Kamis, 14 Desember 2023	Norma dan Adat Istiadat Daerahku, topik A, Pengertian Adat Istiadat, Manfaat Mentaati Norma dan adat Istiadat
4.	Selasa, 9 Januari 2024	Peraturan Diadakan untuk Menjaga Ketertiban, topik B, Fungsi peraturan
5.	Kamis, 11 Januari 2024	Peraturan Diadakan untuk Menjaga Ketertiban, topik B, Aturan tertulis dan tidak tertulis
6.	Selasa, 16 Januari 2024	Peraturan perundang – undangan dan manfaatnya, topik C, Asas asas Peraturan perundangan – undangan
7.	Kamis, 18 Januari 2024	Peraturan perundang – undangan dan manfaatnya, topik C, Manfaat Peraturan Perundang - undangan
8.	Senin, 22 Januari 2024	<i>Post-test</i>



Lampiran 54. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol

No.	Hari/Tanggal	Pembelajaran
1.	Rabu, 6 Desember 2023	<i>Pre-test</i>
2.	Selasa, 12 Desember 2023	Norma dan Adat Istiadat Daerahku, topik A, Pengertian norma Jenis – jenis norma
3.	Kamis, 14 Desember 2023	Norma dan Adat Istiadat Daerahku, topik A, Pengertian Adat Istiadat, Manfaat Mentaati Norma dan adat Istiadat
4.	Selasa, 9 Januari 2024	Peraturan Diadakan untuk Menjaga Ketertiban, topik B, Fungsi peraturan
5.	Kamis, 11 Januari 2024	Peraturan Diadakan untuk Menjaga Ketertiban, topik B, Aturan tertulis dan tidak tertulis
6.	Selasa, 16 Januari 2024	Peraturan perundang – undangan dan manfaatnya, topik C, Asas asas Peraturan perundangan – undangan
7.	Kamis, 18 Januari 2024	Peraturan perundang – undangan dan manfaatnya, topik C, Manfaat Peraturan Perundang - undangan
8.	Senin, 23 Januari 2024	<i>Post-test</i>



## Lampiran 55. Dokumentasi

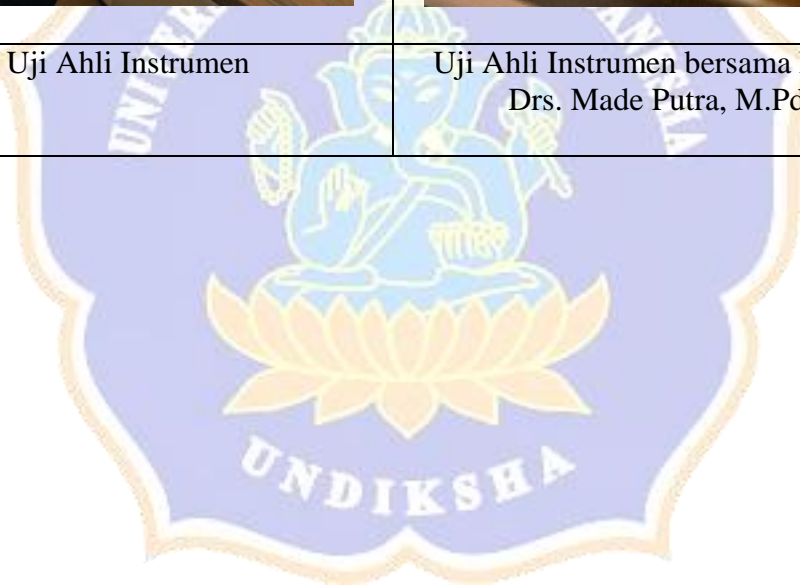
**Kegiatan Observasi**

	
<p>Kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sumerta</p>	<p>Kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kesiman</p>
	
<p>Kegiatan wawancara dengan Guru dan Wali Kelas IV SD Negeri 3 Sumerta</p>	<p>Kegiatan wawancara dengan Guru dan Wali Kelas IV SD Negeri 5 Kesiman</p>

UNDIKSHA

### Uji Ahli Instrumen

	
<p>Uji Ahli Instrumen</p>	<p>Uji Ahli Instrumen bersama Bapak Drs. Made Putra, M.Pd</p>





## Uji Instrumen

	
Pembagian soal uji instrumen	Siswa mengerjakan soal uji instrumen
	
Mengawasi siswa mengerjakan uji coba instrumen	Siswa mengerjakan soal uji instrumen

UNDIKSHA



### Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen

	
<p>Dokumentasi Mahasiswa di SD Negeri 3 Kesiman</p>	<p>Siswa Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i></p>
	
<p>Pembagian soal <i>Pre-test</i></p>	<p>Pembagian soal <i>Post-test</i></p>
	
<p>Pemberian Perlakuan dengan Pendekatan CTL berbantuan Mind Mapping</p>	<p>Siswa Mengerjakan Soal <i>Post-test</i></p>

## Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol



Dokumentasi Mahasiswa di SD Negeri 5 Sumerta



Siswa Mengerjakan Soal *Pre-test*



Pembagian soal *Pre-test*



Pembagian soal *Post-test*



Kegiatan pembelajaran pada kelompok kontrol



Siswa Mengerjakan Soal *Post-test*



## RIWAYAT HIDUP



**Kadek Feby Nadia Pratiwi**, lahir di Klungkung pada tanggal 02 Februari 2002 dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Seridana. dan Ibu Ni Nyoman Nik Darmiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Abian Kapas Tengah, Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1Sumerta dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Denpasar dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 8 Denpasar kemudian melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024”.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 April 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Kadek Feby Nadia Pratiwi  
NIM 2011031255