

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS PELIATAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Genesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KADEK TARISMA DWI ANTARI

NIM 2011031261

UNDIKSHA
HALAMAN JUDUL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19594221 198603 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Kadek Tarisma Dwi Antari, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



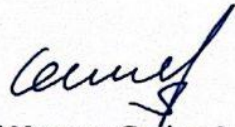
(Dr. Didith Pramunditya Ambara, S. Psi., M.A.)
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



(Ni Luh Putu Agetania, S. Pd., M.Pd)
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19594221 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

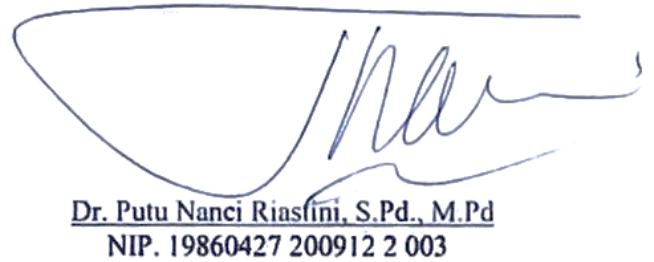
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

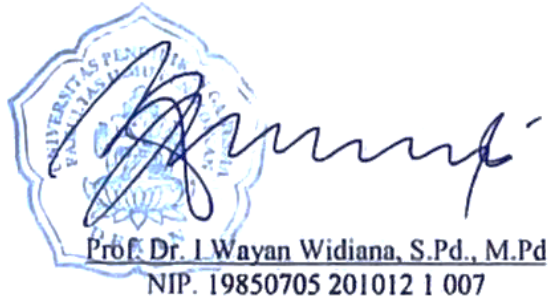


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasfina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model SQ3R berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang telah dibuat sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 20 April 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows a 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) from the Indonesian government. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10.000', 'METERAI TEMPEL', and '84ALX057005967'. A handwritten signature is written over the stamp.

Tarisma Dwi Antari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model SQ3R Berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Peliatan Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Tahap penyusunan skripsi ini berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. oleh karena itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menemouh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada seluruh mahasiswa agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, petunjuk, masukan serta dukungan demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan, membantu administrasi dan arahan selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah di Gugus SD Negeri Peliatan yang telah memberikan izin dalam kegiatan observasi dan pengambilan data awal di sekolah yang dipimpin.
11. I Gusti Nyoman Arya, S.Pd, selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Peliatan yang telah memberikan izin dan menerima baik selama pelaksanaan penelitian ini.
12. I Made Suantika, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 3 Peliatan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian ini.
13. Indah Khairun Nisa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 4 Peliatan, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian ini.
14. Siswa kelas IV di SD Negeri 3 Peliatan dan siswa kelas IV di SD Negeri 4 Peliatan yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon dengan baik penelitian yang dilakukan.
15. Teman-teman PGSD Angkatan 2020, terutama teman di kelas G yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua tercinta bapak I Komang Sudiarta S.Pd., M.Pd., ibu Ni Luh Putu Diana Primandari serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi tiada hentinya dalam bentuk material, psikis, maupun moral demi keberhasilan studi selama menempuh perkuliahan hingga penyelesaian penulisan skripsi.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

18. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan memilih untuk bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga telah dapat bertahan dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah.

Disadari sepenuhnya bahwa yang terkaji dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menjadi referensi bagi bidang pendidikan khususnya pada pendidikan guru sekolah dasar dan semua bagi para pembaca.



Denpasar, 19 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

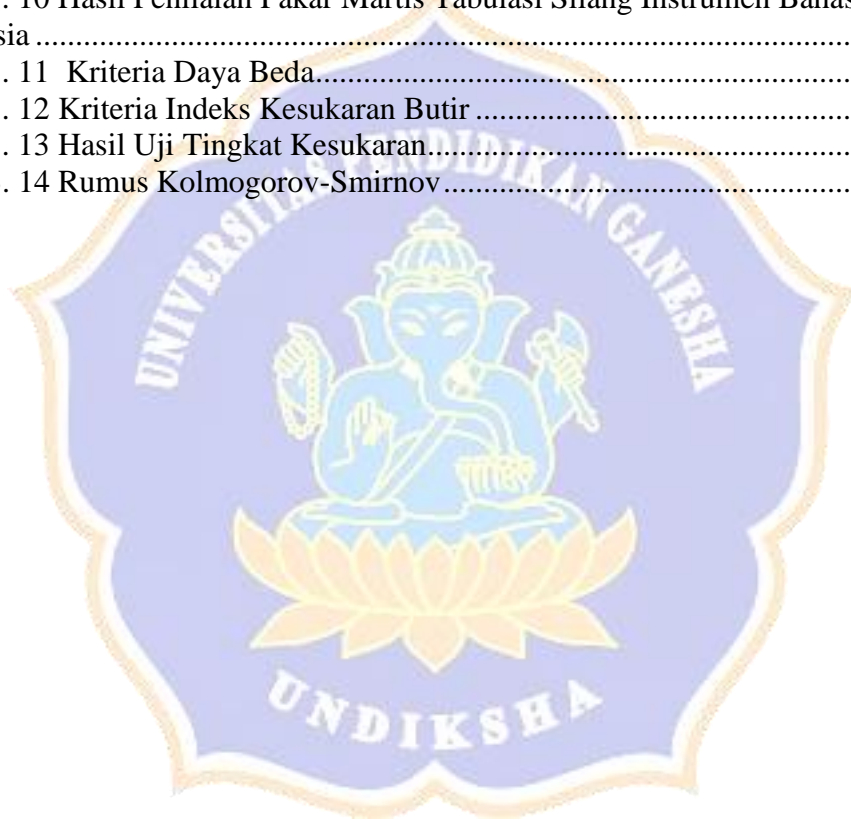
HALAMAN SAMPUL	i
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.2 Hasil Penelitian Kajian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	52
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
3.7 Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV	77

4.1	Hasil Uji Deskriptif	77
4.2	Hasil Uji Inferensial	81
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.4	Implikasi.....	91
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	92
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN.....		108



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Peliatan	47
Tabel 3. 2 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	50
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	51
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Menggunakan Uji-t.....	52
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	60
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang	63
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....	63
Tabel 3. 9 Identitas Pakar.....	64
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Pakar Martis Tabulasi Silang Instrumen Bahasa Indonesia	64
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda.....	68
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	69
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	70
Tabel 3. 14 Rumus Kolmogorov-Smirnov	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi SD Negeri 3 Peliatan	104
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi SD Negeri 2 Peliatan	105
Lampiran 3. Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Peliatan	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 4 Peliatan.....	108
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 2 Peliatan.	109
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD Negeri 2 Peliatan	111
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SD Negeri 3 Peliatan	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Pakar I.....	113
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Pakar II	114
Lampiran 10 Validitas Isi.....	115
Lampiran 11 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	117
Lampiran 12. Soal Uji Instrumen.....	119
Lampiran 13. Kunci Jawaban Uji Instrumen	130
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Siswa	131
Lampiran 15. Uji Validitas Butir Soal	132
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	133
Lampiran 17. Uji Daya Beda	134
Lampiran 18. Indeks Kesukaran	136
Lampiran 19. Kisi – kisi Soal <i>Pre-test</i>	137
Lampiran 20. Lampiran Soal <i>Pre-test</i>	139
Lampiran 21. Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	146
Lampiran 22. Hasil Pretest Siswa Kontrol.....	147
Lampiran 23. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Eksperimen	148
Lampiran 24. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri Pelitan Tahun ajaran 2023/2024	149
Lampiran 25. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	150
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 27 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	154
Lampiran 28 Uji Kesetaraan uji-t.....	156
Lampiran 29 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 30 Lampiran Media Visual Buku Cerita Bergambar.....	184
Lampiran 31. Kisi – kisi <i>Post-test</i>	185
Lampiran 32 Soal <i>Post-test</i>	187
Lampiran 33 Kunci jawaban Soal <i>Post-test</i>	194
Lampiran 34 . Hasil <i>Post-test</i> Kekompok Siswa Eksperimen	195
Lampiran 35. Hasil <i>Post-test</i> Kekompok Siswa Kontrol.....	196
Lampiran 36 Nilai Hasil <i>Post-test</i>	197
Lampiran 37 . Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 38 Tabel Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	200
Lampiran 39 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 40 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	203

Lampiran 41. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	204
Lampiran 42. Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel	206
Lampiran 43. Tabel Nilai r	209
Lampiran 44. Tabel Kolmogorov- Smirnov	210
Lampiran 45. Tabel Distribusi F	211
Lampiran 46. Tabel Distribusi T	212
Lampiran 47. Jadwal Penelitian	214
Lampiran 48. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	215
Lampiran 49. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	216
Lampiran 50. Dokumentasi	219

