

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SD NEGERI GUGUS PELIATAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

**Ni Kadek Tarisma Dwi Antari, NIM 2011031261
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan saat melakukan observasi dan wawancara di SD Negeri Gugus Peliatan yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum optimal dalam memahami suatu bacaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, selain itu belum diterapkannya model pembelajaran SQ3R berbantuan media visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model SQ3R berbantuan media visual terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. Desain dalam penelitian ini yakni *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas IV SD Gugus Peliatan yang berjumlah 143 siswa dari 4 kelas di SD Gugus Peliatan yang akan dimasukkan untuk menjadi populasi dalam penelitian ini. Sampel ditentukan dengan Teknik *cluster random sampling*, dengan sampel yang terpilih terdiri dari kelompok eksperimen yaitu siswa kelas IV yang dibelajarkan dengan Model SQ3R berbantuan media visual dan kelompok kontrol siswa kelas IV yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes pilihan ganda biasa. Perhitungan uji t berhasil memperoleh hasil dengan angka mencapai $t_{hitung} = 2.743 > t_{tabel} = 1.993$, maka H_0 ditolak dan H_1 dapat diterima. Hasil penelitian ini berhasil menunjukkan telah ditemukan adanya ketidaksamaan secara signifikan yang terjadi dalam hasil nilai yang diperoleh dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang ada di kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan Model SQ3R berbantuan media visual dengan kelompok siswa yang dibelajarkan secara konvensional.

Kata Kunci : model pembelajaran SQ3R. media visual, kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This research was motivated by problems discovered during observations and interviews at Gugus Peliatan Elementary School which showed that there were still many students who were not optimal in understanding reading in Indonesian language learning, in addition to that the SQ3R learning model assisted by visual media had not been implemented. This research aims to determine the significant influence of the SQ3R model assisted by visual media on the reading comprehension ability of fourth grade students. The design in this research is Non Equivalent Control Group Design. The population of this study consisted of fourth grade students at Gugus Peliatan Elementary School, totaling 143 students from 4 classes at Gugus Peliatan Elementary School who would be included as the population in this study. The sample was determined using a cluster random sampling technique, with the selected sample consisting of an experimental group, namely class IV students who were taught with the SQ3R Model assisted by visual media and a control group of class IV students who were taught with conventional learning. The data collection process in this research used the usual multiple choice test method. The t test calculation succeeded in obtaining results with numbers reaching $t_{count} = 2,743 > t_{table} = 1,993$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. The results of this research succeeded in showing that there were significant differences in the results obtained in learning Indonesian between the group of students who were taught using the SQ3R Model assisted by visual media and the group of students who were taught conventionally.

Keywords: *SQ3R learning model, visual media, ability to read and understand Indonesian.*

