

DAFTAR RUJUKAN

- Adipta, H. (2016). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sd.*
- Afriyeni, S., & Haji, S. (2017a). *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemahaman Prosedural Matematika Siswa Man 2 Kota Bengkulu (Vol. 2, Issue 1).*
- Afriyeni, S., & Haji, S. (2017b). *Prosedural Matematika Siswa Man 2 Kota Bengkulu (Vol. 2, Issue 1).*
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2018). *Bahan Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.* Singaraja: Aditya Media publishing
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Aditya Media Publishing.
- Agung.A.A.G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Aditya Media Publishing.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Rineka Cipta.
- Akhyar, F. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar.*
- Amaliyah, A., & Attadib, A. R. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. In *Journal Of Elementary Education* (Vol. 5, Issue 1).
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *Pemahaman Siswa Kelas V Sd Gugus Ii Kuta Utara. 3(2).*
- Antara, A.A.P. (2020) *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi).* Yogyakarta: Deepublish.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 6(3), 399–407.*
- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. 2019. *Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran (Vol. 1, Issue 1).*
- Azizah, A. N. (2020). Keefektifan Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Karanglo. *Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Karanglo.*

- Cahyani Ari Putri, I., Semara Putra, Dbk., Zulaikha, S., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Sd. In *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Issue 1).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitariani Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, dkk. (2020). Comic Media Assisted SQ3R Method Influence Students Comprehensive Reading Skills. In *Journal Of Education Technology* (Vol. 2, Issue 3).
- Dantes, 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Effendi, R. (2018). *Model Pembelajaran SQ3R Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa*.
- Elviya, D., & Sukartiningsih, W. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya*.
- Faizah. (2009). *Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai Dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Farohah, L., Metode, E., Mata, P., & Futuhiyyah Mranggen, M. I. (2017). *Efektivitas Metode Sq3r Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Falahiyyah Sambung Kota Semarang 2017* (Vol. 8).
- Febiani Musyadad. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Issue 1).
- Habibah. 2020. "Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Dengan Menggunakan Metode SQ3R." *Journal Collase (Creative of Students Elementary Ecucation* 3(6): 327–34.
- Hadi Saputra, H., Setiawan, H., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 2).
- Harefa, T. (2021). *Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar* (Vol. 5, Issue 1).
- Haris Budiman, D., Pd, M., Ftk, D., Raden, I., & Lampung, I. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.
- Haryadi. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 5(2), 301–307.
- Haryanto. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar*

Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas Iv Sd/Mi Skripsi.

- Hawanti. (2020). *Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar.*
- Isman. (2023). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan Dengan SPSS.* Mafy Media Literasi Indonesia.
- Jamal Mirdad. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).*
- Jasmin, N., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.* 4.
- Khasanah, F. N., Inayah, H., Hajar, S., & Bahrodin, A. (2020). Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Potensi Diri Peserta Didik. *Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Potensi Diri Peserta Didik.*
- Kurniawan, M., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2017). *Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar*
- Lestari, R. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Vol. 8).*
- Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.*
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili, S., & Kunci, K. (2022). *Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.*
- Misnawan dkk, 2020. "Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(2): 282.
- Mulyani. (2022). *Metode SQ3R Terintegrasi Tri-N Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD.*
- Nurul Ilmi, D., Hermawan, R., & Rakhmat Riyadi, A. (2017). *Metode Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.*
- Nurfaida, Andi. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sq3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xii Ipa 4 Sma Negeri 1 Sebatik." *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya* 1(2): 138–46.
- Nurrahmah, U. 2021. "Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 01 Kota Binjai Tahun Ajaran 2020/2021." *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.*
- Putri, I. C., Wirna, M., Tunnur, M. A., Putri, E. F., Rahma, F., & Marda, A. 2023. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan).* GUEPEDIA.

- Putri, *dkk.* 2014. “Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3R Terhadap Indonesia Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 2(1): 1–11.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rahmawati, R. (2018). *Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas Xii Smk Al Falah Dago Bandung: Vol. I* (Issue 2).
- Rifdayanti, M., & Ahmad, M. (2022). *Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Sekolah Dasar*. 8(1), 40–46.
- Rasmini, B. W. 2023. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Penerbit P4I.
- Risnawati, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SDN 021 Tarakan.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Gro
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Sherly. (2021). *Analisis Ketercapaian Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Sma Swasta Sultan Agung Pematangsiantar*.
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1), 47–55.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183–190.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Peneliatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. ———. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2015. *SPSS Untuk Penelitian (Florent (Ed.))*. Pustaka Baru Press.
- Somadayo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H.G. 1979. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung :Angkasa

- Wening Nadzifah. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV Sd N Katongan I.
- Widnyana dkk. (2020). *Model Pembelajaran SQ3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*.
- Widyastuti, A. (2016). Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Pidato. *Deiksis*, 08(01).
- Winarni, E. W. 2021. Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D. Bumi Aksara.
- Winarni, E. W. 2021. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. ed. R & D PTK. Bumi Aksara.
- Zulela. (2017). Media Terpadu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In *Perspektif Ilmu Pendidikan* (Vol. 14).

