

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *COUPLE CARD*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI  
DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI KADEK WIDIANTARI**

**NIM 2011031262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



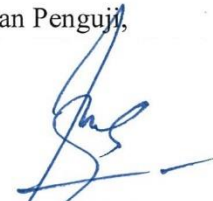
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 195904141985031004



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

Tugas akhir oleh Ni Kadek Widiantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002

(Ketua)




Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 195904221986032001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 195904141985031004

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

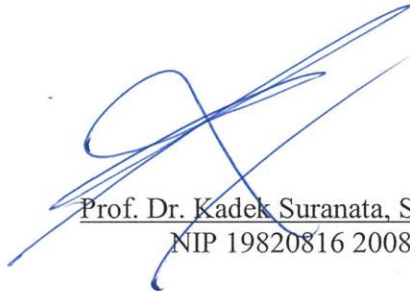
Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan Ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 24 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Widiantri

NIM 2011031262

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Berbantuan *Media Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Undiksha Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga semua berjalan lancar.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.



6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung.M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, ix motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya
9. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli judges dalam uji instrument tes peneltian yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Desak Nyoman Sari, S.Pd., SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Kesiman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
12. Ibu Ni Made Sri Padmini, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
13. Ibu Ni Kadek Ari Suryadewi, S.Pd. selaku guru wali kelas V di SD Negeri 3 Kesiman, yang selalu membantu, membimbing, memberikan dukungan dan melancarkan kegiatan selama kegiatan penelitian berlangsung.
14. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada orang istimewa yang selalu mendukung penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
17. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.



Denpasar, 20 Maret 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan <i>Media Couple Card</i> .....	14
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	19
2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	21

2.1.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> ..	23
2.1.2.5 Media <i>Couple Card</i> .....	24
2.1.2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Couple Card</i> .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian .....	41
3.2 Rancangan Penelitian .....	41
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	43
3.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	44
3.2.3 Tahap Akhir Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
3.3.1 Populasi Penelitian .....	45
3.3.2 Sampel Penelitian .....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	50
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	50
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	52
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	54
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1 Statistik Deskriptif .....	72
3.6.2 Statistik Inferensial .....	74
3.7 Hipotesis Statistik .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
4.1 Deskripsi Data.....	80
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Pada Kelompok Eksperimen.....	80
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Pada Kelompok Kontrol .....	83

4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Pada Kelompok Eksperimen.....	85
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Pada Kelompok Kontrol .....	88
4.2 Pengujian Asumsi .....	90
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Eksperimen.....	90
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Kontrol .....	92
4.2.3 Uji Homogenitas Varians .....	93
4.3 Pengajuan Hipotesis .....	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.5 Implikasi.....	99
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	99
4.5.2 Implikasi Praktis .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
5.1 Rangkuman .....	101
5.2 Simpulan .....	104
5.3 Saran.....	105
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>247</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
Tabel 2.2 Sintaks Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> .....	23
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	29
Tabel 3.1 Alamat Masing-masing SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur .....	41
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2023/2024.....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Anava 1 Jalur (Uji Kesetaraan) .....	47
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA .....	58
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	62
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	65
Tabel 3.9 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks .....	67
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	67
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda.....	70
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	70
Tabel 3.13 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	74
Tabel 3.14 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	75
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	83
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	86

Tabel 4.6 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol .....	89
Tabel 4.8 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	91
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	93
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	94



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	42
Gambar 4.1 Diagram Garis Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.2 Diagram Garis Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	84
Gambar 4.3 Diagram Garis Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 4.4 Diagram Garis Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	89





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	112
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data .....	113
Lampiran 3. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Sumerta .....	114
Lampiran 4. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sumerta .....	115
Lampiran 5. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Sumerta .....	116
Lampiran 6. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 8 Sumerta .....	117
Lampiran 7. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Sumerta .....	118
Lampiran 8. Surat Terima Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Kesiman .....	119
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Penelitian Skripsi.....	120
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges .....	122
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrument .....	123
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Kesiman Sebagai Kelompok Eksperimen .....	124
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Sumerta Sebagai Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 3 Kesiman Sebagai Kelompok Eksperimen .....	126
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 3 Kesiman Sebagai Kelompok Eksperimen .....	127
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 5 Sumerta Sebagai Kelompok Kontrol.....	128
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 5 Sumerta Sebagai Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 18. Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur .....	130
Lampiran 19. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 1 Sumerta .....	131
Lampiran 20. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 2 Sumerta .....	132
Lampiran 21. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 5 Sumerta .....	133
Lampiran 22. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 8 Sumerta .....	134

Lampiran 23. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 10 Sumerta .....	135
Lampiran 24. Uji Normalitas Kesetaraan Kelas V SD Negeri 3 Kesiman .....	136
Lampiran 25. Uji Anava 1 Jalur (Uji Kesetaraan) .....	137
Lampiran 26. Kisi-kisi Uji Coba Instrument.....	139
Lampiran 27. Instrumen Uji Coba .....	141
Lampiran 28. Kunci Jawaban Uji Instrument .....	153
Lampiran 29. Kisi-kisi <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	154
Lampiran 30. Instrumen <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	156
Lampiran 31. Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> .....	167
Lampiran 32. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	168
Lampiran 33. Instrumen <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	170
Lampiran 34. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> .....	180
Lampiran 35. Uji Validitas Isi.....	181
Lampiran 36. Uji Validitas Butir .....	186
Lampiran 37. Uji Reliabilitas .....	187
Lampiran 38. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	188
Lampiran 39. Uji Daya Beda .....	189
Lampiran 40. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	190
Lampiran 41. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	191
Lampiran 42. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	192
Lampiran 43. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	193
Lampiran 44. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 45. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	195
Lampiran 46. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 47. Perhitungan Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	197
Lampiran 48. Perhitungan Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	200
Lampiran 49. Perhitungan Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	203
Lampiran 50. Perhitungan Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 51. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	209
Lampiran 52. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	210
Lampiran 53. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	211
Lampiran 54. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	212
Lampiran 55. Uji Bartlett Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> .....	213
Lampiran 56. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> .....	214

Lampiran 57. Uji T <i>Post-Test</i> (Uji Hipotesis).....	215
Lampiran 58. Modul Ajar .....	216
Lampiran 59. Media <i>Couple Card</i> .....	234
Lampiran 60. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	235
Lampiran 61. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	236
Lampiran 62. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	237
Lampiran 63. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	238
Lampiran 64. Jadwal Penelitian .....	239
Lampiran 65. Dokumentasi .....	241

