

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA COUPLE CARD
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI
DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh
Ni Kadek Widiantari, NIM 2011031262
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Couple Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 163 seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 3 Kesiman sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 29 orang dan siswa kelas V SD Negeri 5 Sumerta sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 28 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes obyektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji-t *Polled Varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor pretest kelompok eksperimen 59.3 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata pre-test pada kelompok kontrol 59.64 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata post-test kelompok eksperimen 86.67 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata post-test kelompok kontrol 60.95 yang berada pada kategori sedang. Sesuai dengan hasil uji-t independent diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10.049. Adapun nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% pada uji satu arah dengan dk 55 adalah 2.00 maka perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10.049 > 2.00$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *Couple Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, *Couple Card*, Kompetensi Pengetahuan IPA

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the Make a Match type cooperative learning model assisted by Couple Card media on science knowledge competency in fifth grade students at Gugus Srikandi Elementary School, East Denpasar, academic year 2023/2024. This research is a type of quantitative research with a quasi-experimental design (Quasi Experimental Design) with a non-equivalent control group design. The population of this study was 163 all fifth grade students at Gugus Srikandi Elementary School, East Denpasar. Samples were taken using cluster random sampling technique and the samples obtained were class V students of SD Negeri 3 Kesiman as the experimental group with a total of 29 students and class V students of SD Negeri 5 Sumerta as a control group with a number of 28 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques, the Polled Variance t-test. The results of data analysis showed that the average pretest score for the experimental group was 59.3, which was in the low category, and the average pre-test score for the control group was 59.64, which was in the low category. The post-test average of the experimental group was 86.67 which was in the high category, while the post-test average of the control group was 60.95 which was in the medium category. In accordance with the results of the independent t-test, the t-count value was 10,049. The ttable value at the 5% significance level in the one-way test with dk 55 is 2.00, so the comparison of tcount > ttable is $10,049 > 2.00$. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the Make a Match type cooperative learning model assisted by Couple Card media on the science and science knowledge competency of fifth grade students at SD Negeri Gugus Srikandi, East Denpasar, academic year 2023/2024.

Keywords: Make a Match Learning Model, Couple Card, Science Knowledge Competency