

DAFTAR RUJUKAN

- Adi Saputra, I. P. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Sd Kelas V. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2023.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 4 September 2023.
- Agung, A.A.G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 8 September 2023.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 2 September 2023.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 3 September 2023.
- Agung, G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Aditya Media Publising. Diakses pada tanggal 10 September 2023.
- Arbiyah, Yati, & Kurniawan Erlangga, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 29–34. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2023.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Diakses pada tanggal 20 September 2023.
- Berlian, Z., Aini, K., & Hikmah, S. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13–17. Diakses pada tanggal 6 September 2023.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas). Diakses pada tanggal 6 September 2023.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers. Diakses pada tanggal 5 September 2023.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi. Diakses pada tanggal 6 September 2023.
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. Diakses pada tanggal 25 Juli 2023.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4),

1185–1190. Diakses pada tanggal 13 Juli 2023.

- Fatimah, S. R. (2021). *Implementasi Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Terhadap Pembelajaran Online Masa Covid-19 (Studi Pada Universitas Muhammadiyah Kotabumi)*. 9–10. Diakses pada tanggal 24 Juli 2023.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. Diakses pada tanggal 16 Agustus 2023.
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2023.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*, 2 (2), (293-304). Diakses pada tanggal 16 September 2023
- Intan Sari, M., . R., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 41. Diakses pada tanggal 23 September 2023.
- Isman. 2023. *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS*. Sumatera Barat: Mafy Media Literasi Indonesia. Diakses pada tanggal 22 September 2023.
- Komang, N., Riana, I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. 4, 388–397. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2023.
- Lestari, B. V, Saputra, H. H., & Rosyidah, A. N. K., (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas III SDN 3 Beleka. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–6. Diakses pada tanggal 12 September 2023.
- Made, N. I., Prasista, A. Y. U., Sampul, H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Flash Card Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2022/2023*. Diakses pada tanggal 13 September 2023.
- Manalu, J. I., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Siswa Kelas V UPT SD Negeri 02 Limapuluh. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 27072714. Diakses pada tanggal 20 September 2023.
- Marcellia, R. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantu Kartu Berpasangan Terhadap Sikap Kerjasama Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Keji 1 Muntilan Kabupaten Magelang)*. 109. Diakses pada tanggal 28 September 2023.

- Marlina, Tuti. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 67. 1(1), 67–72. Diakses pada tanggal 25 Juli 2023.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Media+Pembelajaran+Matematika&ots=RtrIX9a_Vi&sig=_8Vcu8iT5uYchZNMMaxTGdzJYyc&redir_esc=y#v=onepage&q=Media Pembelajaran Matematika&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jHGNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Media+Pembelajaran+Matematika&ots=RtrIX9a_Vi&sig=_8Vcu8iT5uYchZNMMaxTGdzJYyc&redir_esc=y#v=onepage&q=Media+Pembelajaran+Matematika&f=false). Diakses pada tanggal 25 September 2023.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. Diakses pada tanggal 3 September 2023.
- Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Natural Science Education Research*, 2(1), 33–39. Diakses pada tanggal 13 September 2023.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu. Diakses pada tanggal 20 September 2023.
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 120. Diakses pada tanggal 18 September 2023.
- Nugraheni, Aninditya Sri. 2013. Penerapan Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani. Diakses pada tanggal 15 September 2023.
- Nyoman, N., Artawati, D., & Yudiana, K. (2020). *Pembelajaran IPA dengan Model Make A Match Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Meningkatkan Hasil Belajar*. 8(2), 192–201. Diakses pada tanggal 25 September 2023.
- Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Sikap Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan IPS. *18(2012)*, 108–118. Diakses pada tanggal 25 September 2023.
- Putri, E. N. D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617–623. Diakses pada tanggal 21 September 2023.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media. Diakses pada tanggal 20 September 2023.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. Diakses pada tanggal 21 September 2023.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 23 September 2023.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta. Diakses

pada tanggal 28 September 2023.

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 29 September 2023.

Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran, Teori & Implikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2023.

Triskarini, M. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dengan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Tema 7 Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Gisting Permai. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 28–46. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2023.

Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Semarang: Klik Media. Diakses pada tanggal 27 September 2023.

Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. (2020). Kooperatif Tipe Group Investigation Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 143. Diakses pada tanggal 14 September 2023.

Winaastari, N. P. A., Yudiana, K., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Model Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 280. Diakses pada tanggal 16 September 2023.

Zulfahnur, J. & M. (2020). Pengembangan Media Cord (*Couple Card*) untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*, 1–12. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2023.

