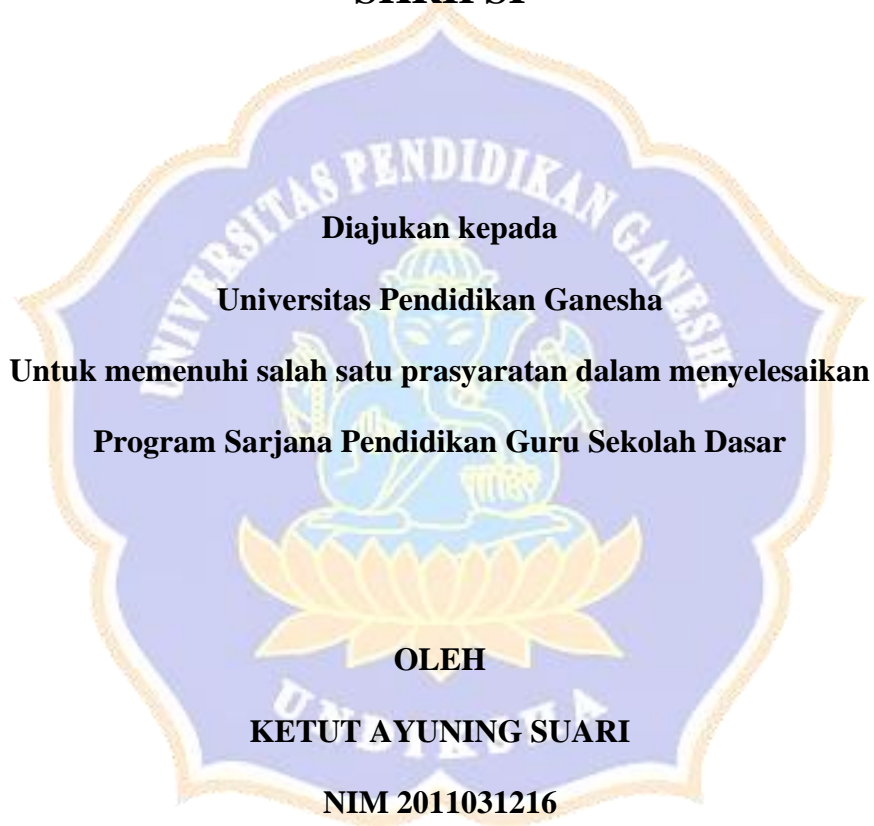


**PENGARUH MODEL *SQ4R* BERBANTUAN MEDIA
PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS III GUGUS KAPTEN KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

Skripsi oleh Ketut Ayuning Suari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
tanggal 27 Maret 2024

Dewan penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19650520 198303 1 002

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui;

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 48 Lembar Persetujuan Keaslian Karya

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *SQR* Berbantuan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Dalam Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlakudalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat

Pernyataan,



Ketut Ayuning Suari

NIM 2011031216

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model SQ4R Berbantuan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Dalam Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024”**. dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiara, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. I Ketut Budiarsa, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 9 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
9. Ni Made Murtini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 2 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Teman-teman angkatan tahun 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga kecil tercinta yang telah memberikan dukungan moril, material, spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Selain itu diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kemampuan Membaca Dalam Bahasa Indonesia	10
2.1.2 Model pembelajaran <i>SQ4R</i> Berbantuan Media Papan Flannel	13
2.2 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	21
2.3 Kerangka berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33

3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan sampel penelitian	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	39
3.4 Kontrol validitas internal dan eksternal.....	40
3.4.1 Validitas Internal	41
3.4.2 Kontrol validitas eksternal.....	43
3.5 Metode dan Teknik pengumpulan data	43
3.5.1 Instrumen Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia.....	44
3.6 Metode dan Teknik analisis data	63
3.7 Hipotesis statistik	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Deskripsi data	71
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen	72
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Kontrol.....	76
4.2 Pengajuan Asumsi	82
4.2.1 Pengujian Normalitas.....	82
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	83
4.3 Pengajuan hipotesis	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.5 Implikasi	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak model pembelajaran <i>SQ4R</i> berbantuan media papan flanel	20
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing masing SD Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana	33
Tabel 3.2 Komposisi populasi siswa kelas III SD Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana.....	37
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians untuk Menguji Hipotesis 16 Kelompok...	38
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia	47
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	55
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	55
Tabel 3.9 Hasil penilain judges Matriks Tabulasi Silang instrument membaca pemahaman dalam Bahasa Indonesia	56
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Analisis Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia	57
Tabel 3.11 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas Tes	58
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 3.13 Kesukaran Perangkat Tes	60
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	61
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	62
Tabel 3.16 Uji Daya Beda.....	62
Tabel 3.17 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	67
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre Test Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.2 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post Test Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.4 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	76

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Pre Test kelompok kontrol.....	77
Tabel 4.6 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	79
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post Test Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.8 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	81
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	82
Tabel 4.10 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Non - equivalent Control Group Design....	34
Gambar 3. 2 Kurva Juling Positif.....	65
Gambar 3. 3 Kurva Juling Negatif	66
Gambar 3. 4 Kurval Normal	66
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	75
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	78
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor Post-Test Kelompok Kontrol	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Gugus Kapten Kompyang Sujana	101
Lampiran 3 Surat izin penelitian di SD Negeri 1 Padangsambian.....	102
Lampiran 4 Surat ijin penelitian di SD Negeri 9 Padangsambian	103
Lampiran 5 Surat ijin penelitian di SD Negeri 2 Padangsambian	104
Lampiran 6 Surat keterangan judges I	105
Lampiran 7 Surat keterangan judges II	106
Lampiran 8 Surat keterangan melakukan uji coba instrument.....	107
Lampiran 9 Surat keterangan pelaksanaan di SD Negeri 9 Padangsambian sebagai kelas eksperimen	108
Lampiran 10 Surat keterangan pelaksanaan di SD Negeri 2 Padangsambian sebagai kelas kontrol	109
Lampiran 11 Uji Kesetaraan	110
Lampiran 12 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 13 Soal Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 14 Kisi – Kisi Soal Pre test dan Post test.....	132
Lampiran 15 Soal Pre test dan Post test	138
Lampiran 16 Uji Validitas Isi.....	146
Lampiran 17 Uji Validitas Isi.....	150
Lampiran 18 Uji Validitas Butir	155
Lampiran 19 Uji Reliabelitas	159
Lampiran 20 Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	161
Lampiran 21 Uji Daya Beda	163
Lampiran 22 Data Siswa Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 23 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 24 Data Siswa Uji Coba Instrumen	167
Lampiran 25 Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	168
Lampiran 26 Data Skor Post – Test Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 27 Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	170

Lampiran 28 Data Skor Post – Test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 29 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre – Test Eksperimen	172
Lampiran 30 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post – Test Eksperimen	177
Lampiran 31 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre – Test Kontrol	182
Lampiran 32 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post – Test Kontrol	187
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen...	192
Lampiran 34 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	194
Lampiran 35 Uji Homogenitas Varians Post-test Eksperimen dan Kontrol	196
Lampiran 36 Uji t – test	197
Lampiran 37 RPP Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 38 RPP Kelompok Kontrol	212
Lampiran 39 Media Papan Flanel	227
Lampiran 40 Tabel Chi Square	228
Lampiran 41 Tabel Uji F	229
Lampiran 42 Tabel Uji T	230
Lampiran 43 Jadwal Penelitian	232
Lampiran 44 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	233
Lampiran 45 Dokumentasi Kelompok Eksperimen	234
Lampiran 46 Dokumentasi Kelompok Kontrol	236
Lampiran 47 Riwayat Hidup	238
Lampiran 48 Lembar Persetujuan Keaslian Karya	239