

**PENGARUH MODEL SQ4R BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DALAM BAHASA INDONESIA  
PADA SISWA KELAS III GUGUS KAPTEN KOMPYANG SUJANA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ketut Ayuning Suari, NIM 2011031216

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model SQ4R Berbantuan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 540 siswa yang terdiri dari 16 kelas III SD Gugus Kapten Kompyang Sujana. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas III SD Negeri 9 Padang Sambian sebagai kelompok eksperimen sebanyak 33 orang dan siswa kelas III SD Negeri 2 Padang Sambian sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 33 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor pre-test kelompok eksperimen 57,8 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata post-test kelompok eksperimen 81,00 yang berada pada kategori tinggi. Rata-rata pre-test pada kelompok kontrol 57,2 yang berada pada kategori rendah sedangkan rata-rata post-test kelompok kontrol 69,00 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 3,435$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 64$  adalah 1,99773. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  ( $3,435 > 1,99773$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, hal ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan membaca pemahaman dalam Bahasa Indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model SQ4R berbantuan media papan flanel dengan kelompok siswa yang dibelajarkan tidak menggunakan model SQ4R pada kelas III SD Gugus Kapten Kompyang Sujana tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Model SQ4R Berbantuan Media Papan Flanel terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III Gugus Kapten Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci** : model SQ4R, Papan Flanel, Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

*This research aims to determine the effect of the SQ4R model assisted by flannel board media on the reading comprehension ability in Indonesian in class III students of the Kompyang Sujana Captain Group for the 2023/2024 academic year. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study was 540 students consisting of 16 classes III at Gugus Captain Kompyang Sujana Elementary School. The sample was taken using a cluster random sampling technique and the samples obtained were 33 class III students at SD Negeri 9 Padangsembian as the experimental group and 33 class III students at SD Negeri 2 Padangsembian as the control group. The data collection method uses multiple choice objective tests. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis showed that the average pre-test score for the experimental group was 57.8, which was in the low category, and the average post-test score for the experimental group was 81.00, which was in the high category. The pre-test average in the control group was 57.2 which is in the low category while the control group's post-test average is 69.00 which is in the medium category. The results of the t-test analysis obtained = 3.435 and at a significance level of 5% with dk = 64 it is 1.99773. This shows that  $t > t_{table}$  (3.435 > 1.99773) so it is rejected and accepted, this shows that there is a difference in reading comprehension ability in Indonesian between the group of students taught using the SQ4R model assisted by flannel board media and the group of students taught not using the SQ4R model in class III of Gugus Captain Kompyang Sujana Elementary School for the 2023/2024 academic year. Thus, it can be concluded that there is an influence of the SQ4R Model assisted by Flannel Board Media on the Reading Comprehension Ability in Indonesian in Class III Students of the Kompyang Sujana Captain Group for the 2023/2024 Academic Year.*

**Keywords:** SQ4R model, Flannel Board, Reading Comprehension Ability in Indonesian