

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU TUTORIAL PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TIK (BUTUTIK) TERHADAP KETERAMPILAN
TEKNOLOGI GURU DI SD NO 1 CANGGU**

Oleh

Mas Arya Natha Prawira

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BuTutik) terhadap keterampilan teknologi guru di SD No 1 Cunggu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasy Exsperimen dengan jenis *post test only control grup design*. Desain penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada desain penelitian ini, menggunakan kelas eksperimen yang menerima perlakuan dan setelah diberikan perlakuan, post test dilakukan untuk kedua kelas. Populasi yang diangkat dalam penelitian ini adalah seluruh guru maupun staf yang ada di SD No1 Cunggu. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, maka sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh guru SD No 1 Cunggu. Teknik dan instrument pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi serta penilaian kinerja dan penilaian produk. Data hasil penilaian dikumpulkan dan dianalisis menggunakan statistic deskriptif dan statistic interefensial. Analisis statistika deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan dua data yang telah dikumpulkan yaitu hasil dari kelompok eksperimen dan kelompok control. Statistika interefensial digunakan untuk menarik kesimpulan dan menguji hipotesis. Mengacu pada analisis data yang telah dilakukan, hasil yang didapatkan adalah terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan BuTutik terhadap keterampilan penggunaan teknologi guru di SD No 1 Cunggu. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai thitung sebesar 6,55 dengan nilai probabilitas (p) sebesar 0,000, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,55 > 2,30$) dan nilai probabilitas (p) $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan BuTutik terhadap keterampilan penggunaan teknologi guru di SD No 1 Cunggu.

Kata kunci: Bututik, Tutorial, Media Pembelajaran, Keterampilan Teknologi

ABSTRACT

This research aims to examine the effect of using the Tutorial Book for Making ICT-Based Learning Media (BuTutik) on teachers' technology skills at SD No. 1 Canggal. The method used in this research was a Quasy Experiment with a post test only control group design. This research design involved two classes, namely the experimental class and the control class. In this research design, an experimental class was used that received treatment and after being given treatment, a post test was carried out for both classes. The population selected in this research were all teachers and staff at SD No1 Canggal. The sampling technique used was saturated sampling, so the sample in this study was all teachers at SD No. 1 Canggal. Data collection techniques and instruments use observation techniques as well as performance assessment and product assessment. Data from the assessment were collected and analyzed using descriptive statistics and analytical statistics. Descriptive statistical analysis is used to describe the two data that have been collected, namely the results from the experimental group and the control group. Intereferential statistics is used to draw conclusions and test hypotheses. Referring to the data analysis that has been carried out, the results obtained are that there is a significant influence in the use of BuTutik on teachers' technology use skills at SD No. 1 Canggal. This is proven by the results of the tcount value of 6.55 with a probability value (p) of 0.000, where tcount > ttable (6.55 > 2.30) and the probability value (p) < 0.05. This shows that there is a significant influence from using BuTutik on teachers' technology use skills at SD No. 1 Canggal.

Keywords: *Bututik, Tutorial, Learning Media, Technology Skills*

