

**PENGARUH PENGGUNAAN BUKU TUTORIAL
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK
(BUTUTIK) TERHADAP KETERAMPILAN TEKNOLOGI
GURU DI SD NO 1 CANGGU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003



Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Mas Arya Natha Prawira
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



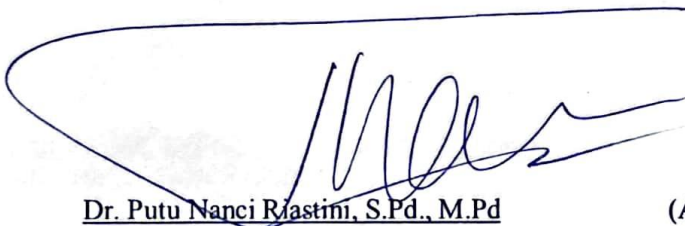
I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada ;

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

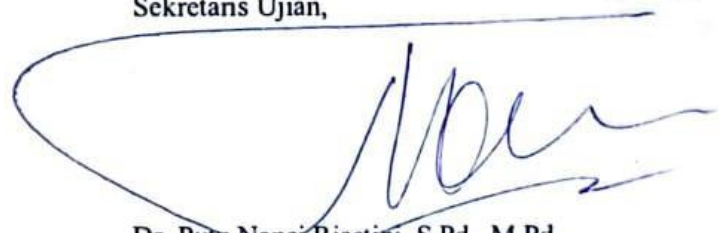
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanei Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu
Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru Di SD No 1 Canggu”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



(Mas Arya Natha Prawira)

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru di SD No 1 Cunggu” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, serta selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan masukan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiada S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan masukan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Ari Wahyuni, S.Pd. selaku pemilik media BUTUTIK terimakasih telah mengizinkan penulis menggunakan media tersebut sebagai eksperimen terhadap guru di SD No 1 Cunggu.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Endang Kartini, S.Pd. selaku kepala sekolah SD No 1 Cunggu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Para guru SD No 1 Cunggu yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.

10. Jauhari dan Sri Nurhayati, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berusaha dalam meraih mimpi dan cita-cita.
11. Mas Bagus Anggara Putra dan Masayu Resti Evelyns selaku adik penulis. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan baik berupa motivasi maupun dukungan demi keberhasilan studi penulis.
12. Endang Kartini S.Pd, dan Agung Arimbawa selaku tante dan paman penulis. Terimakasih atas segala yang telah di berikan kepada penulis baik berupa finansial, ilmu, motivasi, dan dukungan hingga terselesainya study penulis.
13. Arva Adnan Pratama dan Arsyia. Terimakasih atas dukungan dan keceriaannya hingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Pacar, sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materi maupun motivasi demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “D”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 08 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

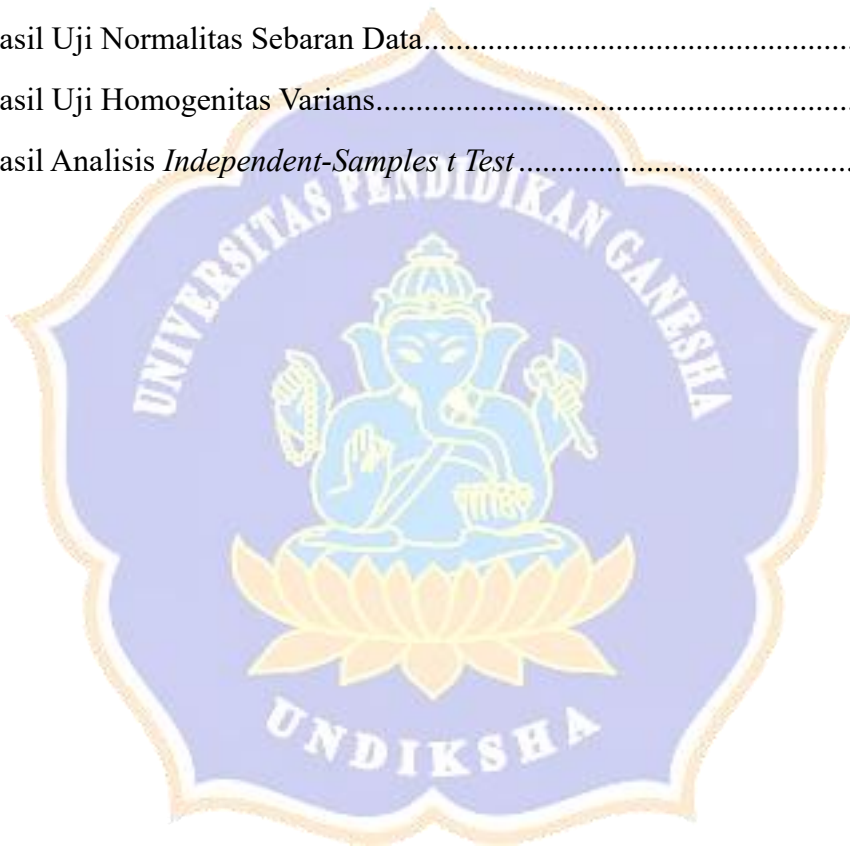
COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teoretis.....	9
2.2. Kajian Relevan.....	16
2.3. Kerangka Berfikir.....	24
2.4. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Rancangan Penelitian.....	27
3.2. Populasi dan Sempel Penelitian.....	28
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	30
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	30

3.5. Uji Coba Instrumen	34
3.6. Uji Reliabilitas	36
3.7. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Deskripsi Data	40
4.1.1.Deskripsi Data Keterampilan Teknologi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.	40
4.2. Pengujian Asumsi	42
4.2.1.Uji Normalitas Sebaran Data	43
4.2.2.Uji Homognitas Varians.....	44
4.3. Pengujian Hipotesis.....	45
4.4. Pembahasan	46
4.5. Implikasi	50
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Rangkuman	52
5.2. Simpulan	53
5.3. Saran	54
DAFTAR RUJUKAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	27
Tabel 3.2 Jumlah Guru SD No 1 Cunggu	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	32
Tabel 3.4 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	34
Tabel 3.5 Koefisien validitas isi	34
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian	41
Tabel 4.2 Indeks Kappa	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i>	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aspek – aspek keterampilan teknologi guru	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	29
Gambar 4.1 Histogram Keterampilan Teknologi Guru	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	62
Lampiran 2. Daftar Nama Guru	63
Lampiran 3. Data Penelitian	65
Lampiran 4. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Perhitungan Indeks Kappa.....	69
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Keterampilan Teknologi Guru dengan Indeks Kappa.....	75
Lampiran 6. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif	76
Lampiran 7. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	77
Lampiran 8. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians.....	78
Lampiran 9. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t	79
Lampiran 10. Jadwal Waktu Penelitian.....	80
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 12. Surat Observasi.....	85
Lampiran 13. Surat Balasan Observasi.....	86
Lampiran 14. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 15. Hasil Penilaian <i>Antar Rater</i>	88
Lampiran 17. Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BuTutik)....	90
Lampiran 18. Dokumentasi.....	93