

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Perhitungan Validitas Isi Instrumen dan Reliabilitas Antar Rater

### Perhitungan Validitas Isi Instrumen

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	Relevan	Relevan	D
2	Relevan	Relevan	D
3	Relevan	Relevan	D
4	Relevan	Relevan	D
5	Relevan	Relevan	D
6	Relevan	Relevan	D
7	Relevan	Relevan	D
8	Relevan	Relevan	D
9	Relevan	Relevan	D
10	Relevan	Relevan	D
11	Relevan	Relevan	D
12	Relevan	Relevan	D
13	Relevan	Relevan	D
14	Relevan	Relevan	D
15	Relevan	Relevan	D
16	Relevan	Relevan	D
17	Relevan	Relevan	D
18	Relevan	Relevan	D
19	Relevan	Relevan	D
20	Relevan	Relevan	D
21	Relevan	Relevan	D
22	Relevan	Relevan	D

		Judges 1	
		Tidak relevan	Relevan
Judges 2	Tidak relevan	A 0	B 0
	Relevan	C 0	D 22

#### Keterangan:

- A : Kedua judges tidak setuju
- B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
- C : Judges I tidak setuju, II setuju
- D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{22}{0+0+0+22}$$

$$V_i = \frac{22}{22} = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* instrumen tes hasil belajar IPAS sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa **kriteria sangat tinggi**

## Lampiran 2. Daftar Nama Guru

No	Nama Guru SD No 1 Cunggu
1.	Endang Kartini, S.Pd. SD
2.	I Wayan Ariadi, S.Pd
3.	I G A Rai Santiari, S.Pd. H, M.Pd.H
4.	Ni Putu Sariani, S.Pd
5.	Ni Kadek Siti Tresna Dewi, S.Pd
6.	Ida Ayu Emadwiastini, S.Pd
7.	I Gusti Made Adi Suputra, S.Pd
8.	Ni Nyoman Saras Kamala Dewi, S.Pd
9.	Ade Oki Rahayu, S.Pd
10.	Ayu Dian Santi Dewi, S.Pd

## Kelompok Eksperimen

No	Nama Guru SD No 1 Cunggu
1.	I Wayan Ariadi, S.Pd
2.	Ni Putu Sariani, S.Pd
3.	Ni Kadek Siti Tresna Dewi, S.Pd
4.	Ida Ayu Emadwiastini, S.Pd
5.	I Gusti Made Adi Suputra, S.Pd

### Kelompok Kontrol

No	Nama Guru SD No 1 Cunggu
1.	Endang Kartini, S.Pd. SD
2.	I G A Rai Santiari, S.Pd. H, M.Pd.H
3.	Ni Nyoman Saras Kamala Dewi, S.Pd
4.	Ade Oki Rahayu, S.Pd
5.	Ayu Dian Santi Dewi, S.Pd





No.	Indikator	Guru 1		Guru 2		Guru 3		Guru 4		Guru 5	
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2
16	2.7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	3.1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
18	3.2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
19	3.3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
20	3.4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1
21	3.5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
22	3.6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1

No.	Indikator	Guru 6		Guru 7		Guru 8		Guru 9		Guru 10	
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2
1	1.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	1.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1.4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
5	1.5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
6	1.6	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2



## Hasil Perhitungan Kappa

### Guru 1

		Symmetric Measures			
		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.526	.174	2.880	.004
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 2

		Symmetric Measures			
		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.433	.196	2.574	.010
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.



### Guru 3

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.353	.200	1.981	.048
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 4

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.484	.189	2.635	.008
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 5

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.411	.188	2.271	.023
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 6

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.484	.189	2.635	.008
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 7

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.405	.192	2.183	.029
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 8

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.524	.176	2.823	.005
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 9

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.433	.196	2.574	.010
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 10

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.353	.200	1.981	.048
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.



No.	Indikator	Guru 1		Guru 2		Guru 3		Guru 4		Guru 5	
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2
14	2.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	2.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2.7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3





No.	Indikator	Guru 1		Guru 2		Guru 3		Guru 4		Guru 5	
		Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2	Penilai 1	Penilai 2
16	2.7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3





**Lampiran 5. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Perhitungan Indeks Kappa**

**Kelompok Eksperimen**

**Guru 1**

**Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation**

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	13	0	13
	4	1	8	9
Total		14	8	22

**Symmetric Measures**

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.904	.093	4.261	.000
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

**Guru 2**

**Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation**

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	13	1	14
	4	1	7	8
Total		14	8	22

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.804	.132	3.769	.000
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 3

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	14	1	15
	4	0	7	7
Total		14	8	22

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.899	.098	4.239	.000
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 4

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	14	1	15
	4	1	6	7
Total		15	7	22

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.790	.141	3.708	.000
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 5

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		
		3	4	Total
Penilai_1	3	15	0	15
	4	1	6	7
Total		16	6	22

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.891	.106	4.205	.000
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Kelompok Kontrol

### Guru 1

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	15	1	16
	4	2	4	6
Total		17	5	22

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.637	.190	3.012	.003
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 2

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	14	2	16
	4	2	4	6
Total		16	6	22

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.542	.202	2.541	.011
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 3

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	14	1	15
	4	2	5	7
Total		16	6	22

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.673	.173	3.177	.001
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Guru 4

#### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	16	0	16
	4	3	3	6
Total		19	3	22

#### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.593	.200	3.044	.002
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

## Guru 5

### Penilai\_1 \* Penilai\_2 Crosstabulation

Count

		Penilai_2		Total
		3	4	
Penilai_1	3	15	1	16
	4	3	3	6
Total		18	4	22

### Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T <sup>b</sup>	Approximate Significance
Measure of Agreement	Kappa	.488	.215	2.370	.018
N of Valid Cases		22			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.



**Lampiran 6. Rekapitulasi Data Keterampilan Teknologi Guru dengan Indeks Kappa**

<b>No.</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Guru</b>	<b>Indeks Kappa</b>
1	Eksperimen	Guru 1	0.904
2	Eksperimen	Guru 2	0.804
3	Eksperimen	Guru 3	0.899
4	Eksperimen	Guru 4	0.790
5	Eksperimen	Guru 5	0.891
6	Kontrol	Guru 1	0.637
7	Kontrol	Guru 2	0.542
8	Kontrol	Guru 3	0.673
9	Kontrol	Guru 4	0.593
10	Kontrol	Guru 5	0.488



**Lampiran 7. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif**

		<b>Statistics</b>	
		Keterampilan_Teknologi _Eksperimen	Keterampilan_Teknologi _Kontrol
N	Valid	5	5
	Missing	6	6
Mean		.85760	.58660
Median		.89100	.59300
Mode		.790 <sup>a</sup>	.488 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.055734	.073752
Variance		.003	.005
Minimum		.790	.488
Maximum		.904	.673

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown





**Lampiran 8. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas**

		<b>Tests of Normality</b>					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keterampilan_Teknologi	Eksperimen	.326	5	.090	.784	5	.060
	Kontrol	.153	5	.200*	.978	5	.925

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



**Lampiran 9. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians**

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Keterampilan_Teknologi	Based on Mean	.257	1	8	.626
	Based on Median	.259	1	8	.624
	Based on Median and with adjusted df	.259	1	7.716	.625
	Based on trimmed mean	.254	1	8	.628



Lampiran 10. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t

**T-Test**

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Keterampilan_Teknologi	Eksperimen	5	.85760	.055734	.024925
	Kontrol	5	.58660	.073752	.032983

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Keterampilan_Teknologi	Equal variances assumed	.257	.626	6.555	8	.000	.271000	.041342	.175666	.366334
	Equal variances not assumed			6.555	7.445	.000	.271000	.041342	.174415	.367585



**Lampiran 10. Jadwa Waktu Penelitian**

No	KEGIATAN	BULAN 7	BULAN 8	BULAN 9	BULAN 10	BULAN 11	BULAN 12	BULAN 01
1	Pengajuan judul							
2	Observasi							
3	Penyusunan Proposal							
4	Bimbingan Proposal							
5	Seminar Proposal							
6	Perbaikan Proposal							
7	Membuat rancangan dan instrumen							
8	Pengumpulan data ke lapangan							
9	Analisis data							
10	Penyusunan laporan skripsi							
11	Ujian skripsi							
12	Laporan selesia/ revisi							
13	Penggandaan skripsi							

## Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI

#### A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

#### B. PENILAIAN

No. Butir	Stem	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Kesesuaian Aspek Dengan variabel</b>				
<b>Aspek 1</b>				
1	Kesesuaian indikator 1.1 dengan aspek 1	✓		Aplikasi
2	Kesesuaian indikator 1.2 dengan aspek 1	✓		
3	Kesesuaian indikator 1.3 dengan aspek 1	✓		
4	Kesesuaian indikator 1.4 dengan aspek 1	✓		
5	Kesesuaian indikator 1.5 dengan aspek 1	✓		Animasi dan video.
6	Kesesuaian indikator 1.6 dengan aspek 1	✓		
7	Kesesuaian indikator 1.7 dengan aspek 1	✓		
8	Kesesuaian indikator 1.8 dengan aspek 1	✓		
9	Kesesuaian indikator 1.9 dengan aspek 1	✓		
<b>Aspek 2</b>				
10	Kesesuaian indikator 2.1 dengan aspek 2	✓		Membantu dalam penilaian melalui website.

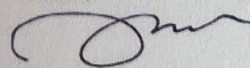


11	Kesesuaian indikator 2.2 dengan aspek 2	✓		
12	Kesesuaian indikator 2.3 dengan aspek 2	✓		
13	Kesesuaian indikator 2.4 dengan aspek 2	✓		
14	Kesesuaian indikator 2.5 dengan aspek 2	✓		
15	Kesesuaian indikator 2.6 dengan aspek 2	✓		
16	Kesesuaian indikator 2.7 dengan aspek 2	✓		
<b>Aspek 3</b>				
17	Kesesuaian indikator 3.1 dengan aspek 3	✓		✓
18	Kesesuaian indikator 3.2 dengan aspek 3	✓		
19	Kesesuaian indikator 3.3 dengan aspek 3	✓		
20	Kesesuaian indikator 3.4 dengan aspek 3	✓		
21	Kesesuaian indikator 3.5 dengan aspek 3	✓		
22	Kesesuaian indikator 3.6 dengan aspek 3	✓		<i>memenuhi dan mengacu</i>

**C. KOMENTAR**

.....  
 .....  
 .....

Singraja, 12 Mei 2022  
 Penilai,



**I Nvoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198601102015041001**

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Stem	Penilaian Judges		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Kesesuaian Aspek Dengan variabel</b>				
<b>Aspek 1</b>				
1	Kesesuaian indikator 1.1 dengan aspek 1	√		
2	Kesesuaian indikator 1.2 dengan aspek 1	√		
3	Kesesuaian indikator 1.3 dengan aspek 1	√		
4	Kesesuaian indikator 1.4 dengan aspek 1	√		
5	Kesesuaian indikator 1.5 dengan aspek 1	√		
6	Kesesuaian indikator 1.6 dengan aspek 1	√		
7	Kesesuaian indikator 1.7 dengan aspek 1	√		
8	Kesesuaian indikator 1.8 dengan aspek 1	√		
9	Kesesuaian indikator 1.9 dengan aspek 1	√		
<b>Aspek 2</b>				
10	Kesesuaian indikator 2.1 dengan aspek 2	√		




11	Kesesuaian indikator 2.2 dengan aspek 2	√		
12	Kesesuaian indikator 2.3 dengan aspek 2	√		
13	Kesesuaian indikator 2.4 dengan aspek 2	√		
14	Kesesuaian indikator 2.5 dengan aspek 2	√		
15	Kesesuaian indikator 2.6 dengan aspek 2	√		
16	Kesesuaian indikator 2.7 dengan aspek 2	√		
<b>Aspek 3</b>				
17	Kesesuaian indikator 3.1 dengan aspek 3	√		
18	Kesesuaian indikator 3.2 dengan aspek 3	√		
19	Kesesuaian indikator 3.3 dengan aspek 3	√		
20	Kesesuaian indikator 3.4 dengan aspek 3	√		
21	Kesesuaian indikator 3.5 dengan aspek 3	√		
22	Kesesuaian indikator 3.6 dengan aspek 3	√		

### C. KOMENTAR

1. Pada aspek 1 perlu ditambahkan
  - Import sound, music, movie
  - Slide transition
  - Menggunakan template
2. Pada aspek 2 perlu ditambahkan
  - Mpublish movie (mengubah file mentah menjadi file jadi/siap digunakan)

Singraja, 12 Mei 2022

Penyidik

  
 Dr. F. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001



## Lampiran 12. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2592/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 30 Agustus 2023

Hal : Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Cangu

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Mas Arya Natha Prawira	2011031174	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n, Dekan

Wakil Dekan 1,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 13. Surat Balasan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SD NO. 1 CANGGU**  
IPSN 50101783. Alamat : Jln. Pipitan Sari, Pipitan, Canggu, Kec. Kuta Utara  
Telp. 08174191712. Email (sd1canggu@gmail.com)



SURAT KETERANGAN  
Nomor : 421.2/22/C1/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Canggu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mas Arya Natha Prawira  
NIM : 2011031174  
Status : Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha  
Prodi : PGSD  
Tempat Observasi : SD No. 1 Canggu, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan observasi dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru di SD No. 1 Canggu*" yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk bisa dipergunakan sebagaimana mestinya

Canggu, 22 Maret 2024

Kepala SD No. 1 Canggu



Endang Kartini, S.Pd.SD  
NIP:19860412 200901 2 003

## Lampiran 14. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SD NO. 1 CANGGU**

(PSN 50101783. Alamat : Jln. Pipitan Sari, Pipitan, Cangg, Kec. Kuta Utara  
Telp. 08174191712. Email (sd1cangg@gmail.com))



SURAT KETERANGAN  
Nomor : 421.2/23/C1/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Cangg dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Mas Arya Natha Prawira  
NIM : 2011031174  
Status : Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha  
Prodi : PGSD  
Tempat Penelitian : SD No. 1 Cangg, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru di SD No. 1 Cangg*" yang dilaksanakan pada bulan Januari - Pebruari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk bisa dipergunakan sebagaimana mestinya

Cangg, 22 Maret 2024

Kepala SD No. 1 Cangg

  
**Endang Kartini, S.Pd.SD**  
NIP. 19860412 200901 2 003

**Lampiran 15. Hasil Penilaian Antar Rater**  
**Kelompok Eskperimen**

**PENILAIAN**

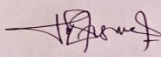
No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Aspek 1. Penguasaan software dan aplikasi digital.</b>					
1.1	Membuka menu <i>Power Point (PPT)</i>	✓			
1.2	Menambahkan slide	✓			
1.3	Memilih macam-macam slide	✓			
1.4	Menambahkan dan memformat teks	✓			
1.5	Menambahkan gambar, seni dan video	✓			
1.6	Menghapus slide	✓			
1.7	Menambahkan animasi dan transisi	✓			
1.8	Menggunakan slide show				
1.9	Menyimpan PPT		✓		
<b>Aspek 2. Keterampilan menggunakan aplikasi Animaker</b>					
2.1	Membuka aplikasi Animaker menggunakan website		✓		
2.2	Memilih blank page dan template		✓		
2.3	Membuat animasi		✓		
2.4	Memilih karakter yang disediakan		✓		
2.5	Memilih gambar yang di masukan kedalam scene		✓		
2.6	Menambahkan gambar kedalam scene		✓		
2.7	Menyimpan video		✓		
<b>Aspek 3. Keterampilan menggunakan aplikasi Wordwall</b>					
3.1	Membuat akun di dalam aplikasi Wordwall		✓		
3.2	Memilih <i>create activity</i>		✓		
3.3	Tuliskan judul deskripsi permainan		✓		
3.4	Memilih salah satu template aktivitas yang disediakan		✓		
3.5	Memilih macam-macam tipe sesuai yang di butuhkan, diperkenankan mengunggah gambar		✓		
3.6	Mendownload dan menggunakan		✓		

**KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

Badung, 21 Februari 2024  
 Penilai,



Endang Kartini, S.Pd. SD  
 NIP. 198604122009012003

**PENILAIAN**

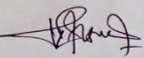
No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Aspek 1. Penguasaan software dan aplikasi digital.</b>					
1.1	Membuka menu <i>Power Point (PPT)</i>	✓			
1.2	Menambahkan slide	✓			
1.3	Memilih macam-macam slide	✓			
1.4	Menambahkan dan memformat teks	✓			
1.5	Menambahkan gambar, seni dan video	✓			
1.6	Menghapus slide	✓			
1.7	Menambahkan animasi dan transisi	✓			
1.8	Menggunakan slide show	✓			
1.9	Menyimpan PPT	✓			
<b>Aspek 2. Keterampilan menggunakan aplikasi Animaker</b>					
2.1	Membuka aplikasi Animaker menggunakan website		✓		
2.2	Memilih blank page dan template		✓		
2.3	Membuat animasi		✓		
2.4	Memilih karakter yang disediakan		✓		
2.5	Memilih gambar yang di masukan kedalam scene		✓		
2.6	Menambahkan gambar kedalam scene		✓		
2.7	Menyimpan video		✓		
<b>Aspek 3. Keterampilan menggunakan aplikasi Wordwall</b>					
3.1	Membuat akun di dalam aplikasi Wordwall		✓		
3.2	Memilih <i>create activity</i>		✓		
3.3	Tuliskan judul deskripsi permainan		✓		
3.4	Memilih salah satu template aktivitas yang disediakan		✓		
3.5	Memilih macam-macam tipe sesuai yang di butuhkan, diperkenankan mengunggah gambar		✓		
3.6	Mendownload dan menggunakan		✓		

**KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

Badung, 21 Februari 2024  
 Penilai,



Endang Kartini, S.Pd. SD  
 NIP. 198604122009012003



## Kelas Kontrol


**PENILAIAN**

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Aspek 1. Penguasaan software dan aplikasi digital.</b>					
1.1	Membuka menu <i>Power Point (PPT)</i>	✓			
1.2	Menambahkan slide	✓			
1.3	Memilih macam-macam slide	✓			
1.4	Menambahkan dan memformat teks	✓			
1.5	Menambahkan gambar, seni dan video		✓		
1.6	Menghapus slide	✓			
1.7	Menambahkan animasi dan transisi		✓		
1.8	Menggunakan slide show		✓		
1.9	Menyimpan PPT		✓		
<b>Aspek 2. Keterampilan menggunakan aplikasi Animaker</b>					
2.1	Membuka aplikasi Animaker menggunakan website		✓		
2.2	Memilih blank page dan template		✓		
2.3	Membuat animasi		✓		
2.4	Memilih karakter yang disediakan		✓		
2.5	Memilih gambar yang di masukan kedalam scene		✓		
2.6	Menambahkan gambar kedalam scene		✓		
2.7	Menyimpan video		✓		
<b>Aspek 3. Keterampilan menggunakan aplikasi Wordwall</b>					
3.1	Membuat akun di dalam aplikasi Wordwall		✓		
3.2	Memilih <i>create activity</i>		✓		
3.3	Tuliskan judul deskripsi permainan		✓		
3.4	Memilih salah satu template aktivitas yang disediakan		✓		
3.5	Memilih macam-macam tipe sesuai yang di butuhkan, diperkenankan mengunggah gambar		✓		
3.6	Mendownload dan menggunakan		✓		

**KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

Badung, 21 Februari 2024  
Penilai,  
  
I Gede Joni Marantika, S. Pd  
NIP. 198306132009011007


**PENILAIAN**

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<b>Aspek 1. Penguasaan software dan aplikasi digital.</b>					
1.1	Membuka menu <i>Power Point (PPT)</i>	✓			
1.2	Menambahkan slide	✓			
1.3	Memilih macam-macam slide	✓			
1.4	Menambahkan dan memformat teks	✓			
1.5	Menambahkan gambar, seni dan video		✓		
1.6	Menghapus slide	✓			
1.7	Menambahkan animasi dan transisi		✓		
1.8	Menggunakan slide show		✓		
1.9	Menyimpan PPT		✓		
<b>Aspek 2. Keterampilan menggunakan aplikasi Animaker</b>					
2.1	Membuka aplikasi Animaker menggunakan website		✓		
2.2	Memilih blank page dan template		✓		
2.3	Membuat animasi		✓		
2.4	Memilih karakter yang disediakan		✓		
2.5	Memilih gambar yang di masukan kedalam scene		✓		
2.6	Menambahkan gambar kedalam scene		✓		
2.7	Menyimpan video		✓		
<b>Aspek 3. Keterampilan menggunakan aplikasi Wordwall</b>					
3.1	Membuat akun di dalam aplikasi Wordwall		✓		
3.2	Memilih <i>create activity</i>		✓		
3.3	Tuliskan judul deskripsi permainan		✓		
3.4	Memilih salah satu template aktivitas yang disediakan		✓		
3.5	Memilih macam-macam tipe sesuai yang di butuhkan, diperkenankan mengunggah gambar		✓		
3.6	Mendownload dan menggunakan		✓		

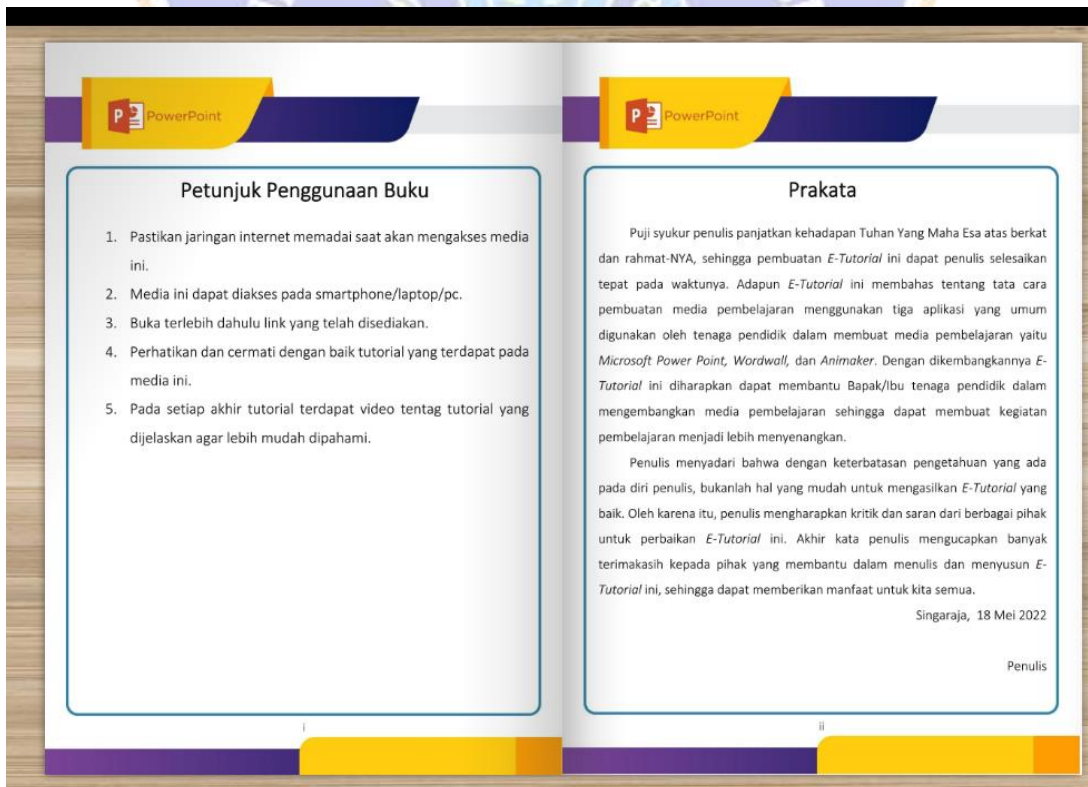
**KOMENTAR DAN SARAN**

.....

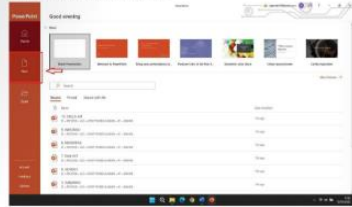
.....

Badung, 21 Februari 2024  
Penilai,  
  
I Gede Joni Marantika, S. Pd  
NIP. 198306132009011007

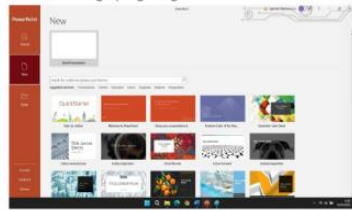
## Lampiran 17. Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BuTutik)



2. Mulailah dengan *New File*.



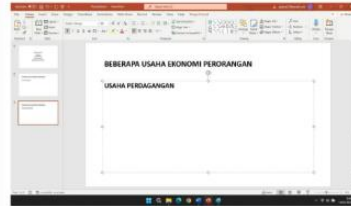
3. Pilih slide design yang diinginkan.



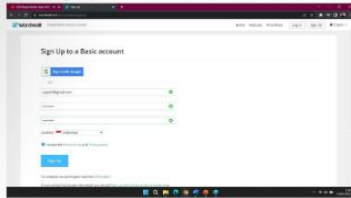
4. Masukkan judul utama dari materi presentasi yang telah disiapkan sebelumnya.



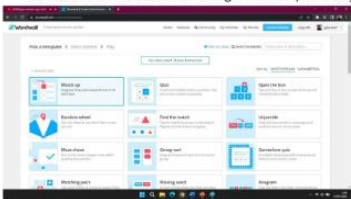
5. Masukkan point-point pokok materi Anda secara berurutan pada slide-slide berikutnya.



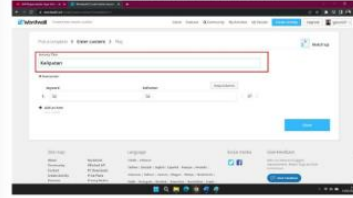
2. Klik *Sign Up* lalu isikan nama, alamat email, kata sandi dan lokasi.



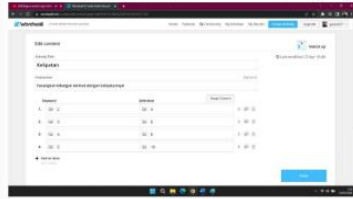
3. Pilih *Create Activity* lalu pilih salah satu template aktivitas yang disediakan dan disesuaikan dengan materi pembelajaran.



4. Tuliskan judul dan deskripsi permainan.



5. Ketikkan konten sesuai dengan tipe permainan. Pada beberapa tipe, akan diperkenankan mengunggah gambar.





2. Silakan membuat akun di halaman *Animaker* terlebih dahulu. Anda bisa mendaftar menggunakan akun Google, menggunakan email, atau menggunakan akun Facebook. Silakan pilih di antara salah satu akun tersebut.

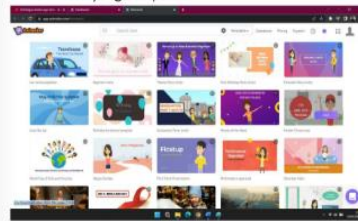


3. Setelah masuk di halaman utama *Animaker*, jika baru pertama kalinya, Anda akan disuguhkan sebuah pilihan: Apakah Anda menggunakan *Animaker* untuk tujuan pendidikan, tujuan bisnis, atau yang lainnya.



16

4. Anda bisa langsung membuat video animasi pertama Anda dengan cara menekan tombol 'Create' pada halaman tersebut. Setelahnya, Anda akan diberikan pilihan membuat animasi secara mandiri mulai dari halaman kosong atau menggunakan template yang sudah disediakan. Pada pilihan pertama, Anda bebas melakukan modifikasi pada animasi yang Anda buat. Sementara pilihan kedua akan membuat pekerjaan Anda lebih mudah karena berdasarkan konsep yang sudah disediakan oleh *Animaker*. Saat pembuatan, banyak sekali fitur yang bisa Anda gunakan. Anda bebas memilih karakter yang Anda inginkan, menambahkan efek, latar belakang, menambah teks, mengatur gerak, menambah audio, dan lain sebagainya. Untuk itu, Anda mungkin perlu banyak latihan agar menghasilkan sebuah karya animasi yang sempurna.



17

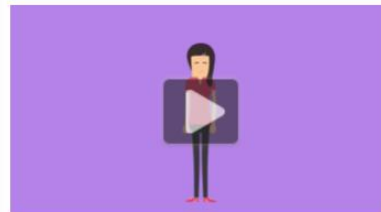


5. Setelah penyusunan film animasi selesai, Anda bisa melakukan pratinjau sebelum menyimpannya. Lalu animasi yang sudah Anda buat, nantinya bisa Anda download atau disimpan dalam bentuk video.



18

Untuk lebih jelasnya, mari kita simak video berikut!



Video 3. Tutorial Membuat Media Pembelajaran dengan *Animaker*

19



## Lampiran 18. Dokumentasi





(Dokumentasi saat melakukan uji kesetaraan )





( Dokumentasi setelah di berikan perlakuan )



## RIWAYAT HIDUP



Mas Arya Natha Prawira lahir di Tabanan, 23 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Jauhari dan Ibu Sri Nurhayati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam.

Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Saraswati Tabanan, lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP N 1 Tabanan, lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA N 1 Kediri, lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester 8 di tahun 2024 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru Di SD No 1 Canggu”

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Buku Tutorial Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis TIK (BUTUTIK) Terhadap Keterampilan Teknologi Guru Di SD No 1 Canggu”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



( Mas Arya Natha Prawira )