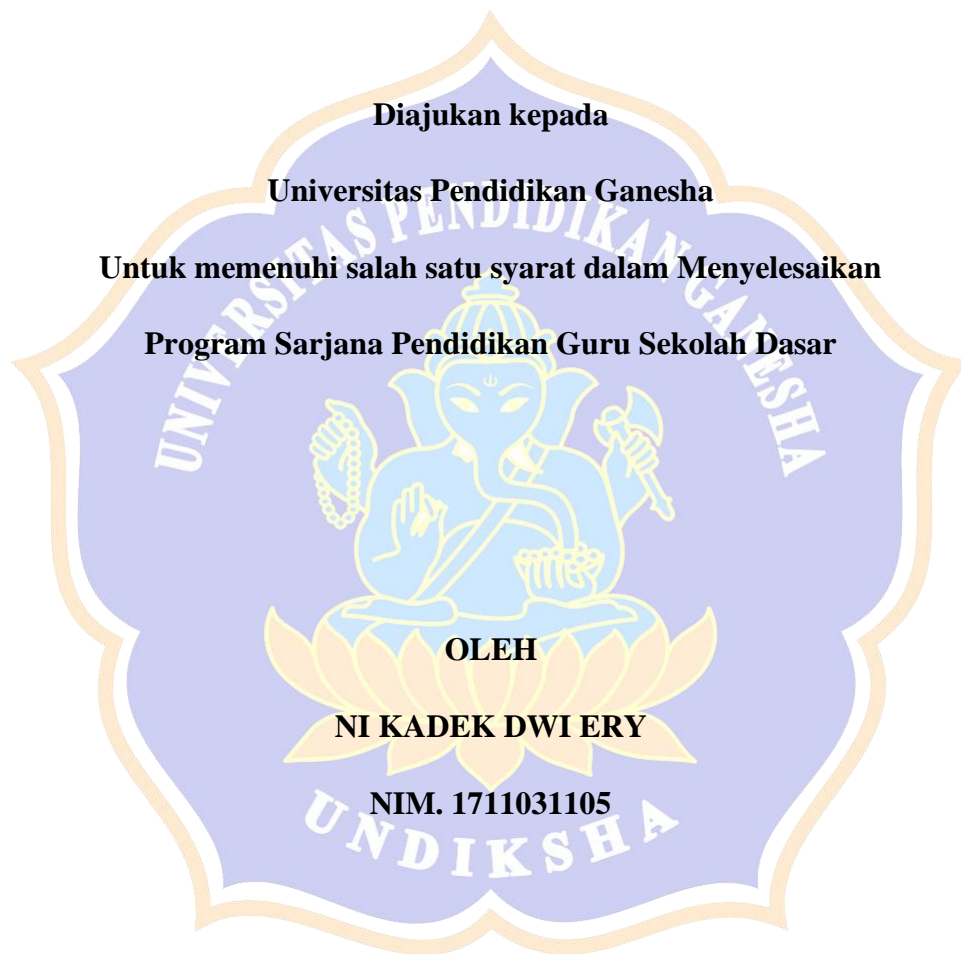


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN TINKERS* UNTUK
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA TEMA 1 HIDUP RUKUN**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KADEK DWI ERY

NIM. 1711031105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Ery ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 2 Januari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198912132015042003



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198408202012121004



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 197612142009122002



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198408282009122005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

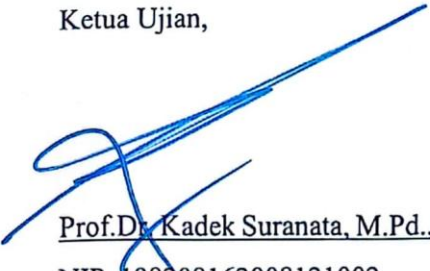
Pada:

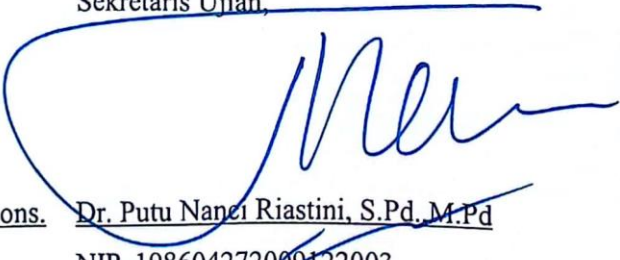
Hari : Selasa,
Tanggal : 2 Januari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

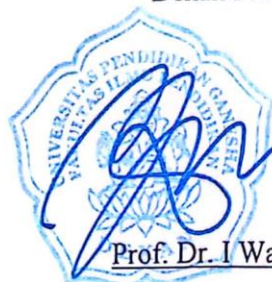
Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berhat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Untuk Kelas II Sekolah Dasar Pada Tema 1 Hidup Rukun”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons, Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan arahan, masukkan, bimbingan, saran dan kritik kepada penulis.
6. Ibu Dr. Ni Ketut Desia Triastiantari, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi serta menguji skripsi penulis.
7. Kedua orang tua penulis, I Made Merta dan Ni Made Murni, terimakasih telah memberikan kasih sayang dan terus memberikan nasihat serta semangat kepada penulis untuk tetap melanjutkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada I Made Ari Ditya terimakasih telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih kepada Ira Widiana,

Liana Astrayani yang sudah memberikan bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.



Singaraja, 02 Juni 2024

Ni Kadek Dwi Ery

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media <i>Fun Thinkers</i>	13
2.1.3 Pembelajaran Tematik.....	16
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.2.1	Tahap Analisis	25
3.2.2	Tahap <i>Design</i>	26
3.2.3	Tahap Pengembangan	26
3.3	Uji Coba Produk.....	26
3.3.1	Desain Uji Coba	26
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	27
3.3.3	Jenis Data	27
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.3.5	Metode dan Teknik Analisi Data	32
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	35
4.1.2	Penyajian Data Uji Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	50
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	51
4.1.4	Revisi Produk.....	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3	Implikasi Penelitian.....	63
BAB V	PENUTUP.....	64
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	65
5.3	Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN	INDIKSHA	68
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Fun Thinker</i>	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	27
Gambar 4.1 Sampul Depan Media <i>Fun Thinkers</i>	41
Gambar 4.2 Sampul Belakang Media <i>Fun Thinkers</i>	42
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i>	42
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i> ...	43
Gambar 4.5 Latihan Soal 1 Subtema 1.....	44
Gambar 5.6 Latihan Soal 2 Subtema 1.....	45
Gambar 4.7 Latihan Soal 1 Subtema 2.....	45
Gambar 4.8 Latihan Soal 2 Subtema 2.....	46
Gambar 4.9 Latihan Soal 3 Subtema 2.....	46
Gambar 4.10 Latihan Soal 1 Subtema 3.....	47
Gambar 4.11 Latihan Soal 2 Subtema 3.....	47
Gambar 4.12 Latihan Soal 3 Subtema 3.....	48
Gambar 4.13 Latihan Soal 1 Subtema 4.....	48
Gambar 4.14 Latihan Soal 2 Subtema 4.....	49
Gambar 4.15 Latihan Soal 3 Subtema 4.....	49
Gambar 4.16 Latihan Soal 4 Subtema 4.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Tema 1 Subtema 1	17
Tabel 2.2 KD dan Indikator Tema 1 Subtema 2	18
Tabel 2.3 KD dan Indikator Tema 1 Subtema 3	19
Tabel 2.4 KD dan Indikator Tema 1 Subtema 4	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Isi.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	29
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	31
Tabel 3.7 Standar <i>Percentage Of Agreement</i>	31
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	33
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	34
Tabel 4.1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah	37
Tabel 4.2 Subtema 2 Hidup Rukun di Tempat Bermain.....	37
Tabel 4.3 Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah.....	38
Tabel 4.4 Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat	38
Tabel 4.5 Rata-Rata Skor Uji Validitas Ahli Materi Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	52
Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Uji Validitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i>	53
Tabel 4.7 Presentase Hasil Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	54
Tabel 4.8 Presentase Hasil Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	56
Tabel 4.9 Perbaikan Produk	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat.....	72
Lampiran 02. Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	92
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	134
Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas.....	136
Lampiran 06. Dokumentasi.....	141
Lampiran 07. Riwayat Hidup.....	144



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Untuk Kelas II Sekolah Dasar Pada Tema 1 Hidup Rukun” beserta isinya merupakan benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap karya saya.

Singaraja, 02 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Ery

Nim.1711031105