

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agustiana, I.G.A.T., Tika, I.N., & Wibawa I M.C (2020). *Pelatihan Penggunaan Media Thinkers Fun Pada Pembelajaran Ipa SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Proceeding Senadimas Undiksha, 1091
- Ahmad, M. (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100-111.
- Arifianti, Y. (2011). Buku mengenal tanah longsor Sebagai media pembelajaran bencana sejak dini. *Bulletin Vulkanologi dan Bencana Geologi*, 6(3), 17-24.
- Astini, N.W., & Purwati, N.K.R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar, *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Candiasa, I. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*
- Dewi, N.L.W.R, Suarni, N.K. & Agustiana, I.G.A.T (2021). Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi Untuk Siswa Kela III Sekolah Dasar Pda Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 233-242.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*.
- Fussalam, Y.E. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K13) SMP Negeri 2 Sarolangun. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(1), 45-55.
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintetis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*.
- Hendri, J. (2009). Merancang Kuesioner. *Riset Pemasaran Universitas Gunadarma*, 1.
- Hidayat. (2019). Efektivitas metode Pair Check Bermedia Funthinkers Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN. *Lingkar Mutu Pendidikan*, 1213.

- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya. *Tersedia pada [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/Karakteristik+ Dan+ Car A+ Belajar+ Siswa+ Sd+ Kelas+ Rendah. Pdf.](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/Karakteristik+Dan+CarA+Belajar+Siswa+Sd+Kelas+Rendah.Pdf)*
- Kibtiah, M., Hendracipta, N., & Andriana, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Materi Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 829-835.
- Kirna, T. d. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*.
- Koyan. I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati. (2017). Pengaruh Media Funthinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B di SLB Wiyata Dharma Sleman . *Skripsi*, 25.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran . *Pemikiran Islam*, 21.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peranan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangdan*, 103.
- Nasution, R. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Tema Diri Sendiri di TK A Paud Khairin Kids Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, 116.
- Prihadi, M. (2010). Modul Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184.
- Risabethe, A., & Astuti , B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Saroh, I. (2016). Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik Sebagai Pendukung Pembelajaran Saintifik Pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel. *Skripsi. Semarang: UPGRIS*.
- Satria, & Agustini, A. S. (2017). Penerapan Metode Graphic Rating Scale (GRS) Dalam Penilaian Kinerja Karyawan. *Jurnal Kajian Ilmu dan Teknologi*.

- Sudhyatmika, I.K.W., Agustiana, I.G.A.T., & Nugraha, G. (2022). *Media Fun Thinkers* Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2) , 200-208.
- Sumar, W.T. (2018). Implementasi Kompetensi Guru Mengelola Kurikulum K13 Dalam Pembelajaran Tematik DiSdn Se Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. *Pedagogika*, 9(1), 71-87
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di SMA N 1 Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII.IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 84.
- Sutama, Gede Agus, dkk. 2014. "Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja" *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. Volume 2, Nomor. 1.
- Tafonao, T. (2012). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa . *Komunikasi Pendidikan*, 21.
- Tegeh, I.M & Kirna, I.M (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Buku Ajar. Singaraja:Undiksha
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas I SD. *Jurnal Edcomtech*, 129.
- Zulfira,R.,Neviyarni,N.,&Irdamurni,I.(2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851