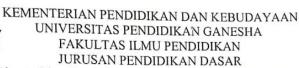


Lampiran 01. Surat-surat



Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

Nomor : 534/

: 534/UN48.10.6/II/2022

Lampiran

: Instrumen dan materi isi

Perihal

: Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd (*Judges I*) di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai materi isi pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	N: Vodek Dwi Ery	
	NIM.1711031103	Rukun

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 September 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

Nomor

: 534/UN48.10.6/II/2022

Lampiran

: Instrumen dan materi isi

Perihal

: Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Judges 2)

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai materi isi pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dwi Ery	Pengembangan Media Pembelajaran Funthinkers untuk Kelas II Sekolah Dasar Pada Tema 1 Hidup Rukun

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Desember 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

Nomor

: 534/UN48.10.6/II/2022

Lampiran

: Instrumen dan media

Perihal

: Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd (Judges 2)

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai media pada produk yang telah disusun oleh mahasiswa. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

NT.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Funthinkers
No	Nama Man	Dangembangan Media Pembelajalah Pantin
1	Ni Kadek Dwi Ery NIM.1711031105	Pengembangan Media Pembengahan 1 Hidu untuk Kelas II Sekolah Dasar Pada Tema 1 Hidu Rukun

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Desember 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

NIP. 19601231 198603 1 022

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd

NIP

: 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: Ni Kadek Dwi Ery

NIM

: 1711031105

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran *Funthinkers* pada 07 September 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 September 2022

Dosen Penilai,

Il Quett Adultri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP

: 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: Ni Kadek Dwi Ery

NIM

: 1711031105

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran *Funthinkers* pada 12 Desember 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Desember 2022

Dosen Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP

: 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: Ni Kadek Dwi Ery

NIM

: 1711031105

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran *Funthinkers* pada 14 Desember 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Desember 2022

Dosen Penilai,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362)23950;31372, Fax:(0362)25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: I Kadek Edi Yudiana, M.Pd

NIP

: 1984100820130501131

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: Ni Kadek Dwi Ery

NIM

: 1711031105

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran *Funthinkers* pada 13 Desember 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja. 13 Desember 2022

Dosen Penilai,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA



SATUAN PENDIDIKAN

SD NEGERI I SERAYA TIMÚR မာလမ်းကို အထွဲ။ အိမ်လို အကို ကို လေသည်။ အိမ်း ကောင်း

SURAT KETERANGAN

/ SD N 1 Sertim/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Seraya Timur, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: NI KADEK DEWI ERY

NIM

: 1711031105

Jdudul

; Pengembangan Media Pembelajaran Funthinkers untuk Kelas II

Sekolah Dasar Pada Tema Hidup Rukun

NISN

: 3157938400

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Seraya Timur guna memenuhi tugas kuliah

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimanamestinya

Seraya Timur, 22 Pebruari 2023

Kepala SD.Negeri 1 Seraya Timur,

(I Wayan Latra Santosa, S.Pd.SD) NIP. 19700727 199105 1 001





SURAT KETERANGAN

No. 09/TU/SD 9 Sry

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 9 Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem Provinsi Bali menerangkah bahwa :

Nama

: Ni Kadek Dwi Ery

NIM

: 1711031105

Judul

: Pengembangan Media Pembelajaran Funthinkers untuk Kelas II Sekolah

Dasar pada Tema I Hidup Rukun

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan penelitian di SD Negeri 9 Seraya guna memenuhi tugas kuliah

Demikian Surat ini kami sampaikan, Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Seraya, 22 Februari 2023

SD Negeri 9 Sera SD NEGERIO SERA KEC. KARANGASE

I Nengah Yusa Yusyana, S.Pd.SD

NIP. 19870413 200902 1 003

Lampiran 02. Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI ISI

A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk emndapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi soal.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu penggunaan bahasa dan isi soal.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



C. Instrumen Penilaian

NT-	T., 121421-2			skor		
No	Indikator penilaian	1	2	3	4	5
PENG	GUNAAN BAHASA					
A. Ku	alitas Penggunaan Bahasa			,		
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa					
1	Indonesia yang baik, benar, dan baku					
2	Bahasa yang digunakan dalam media					
	mudah untuk dipahami					
	Bahasa yang digunakan pada petunjuk					
3	penggunaan sesuai dengan tahap					
	perkembangan siswa					
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam					
-	media fun thinkers					
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat					
	ambigu atau memiliki penafsiran ganda					
6	Keefektifan kalimat yang digunakan	4 17				
	dalam media fun thinkers	4//	•			
_	Petunjuk pengerjaan soal mudah		1			
7	dipahami sesuai dengan perkembangan					and the second
TOT	siswa			2	7/	
ISI	islagan dan Valandhanan Idantitas V12 I	Dada N	/adia	E 7		
A. Kej	jelasan dan Kelen <mark>gkap</mark> an Identit <mark>as</mark> K13 I	ada N	1ea1a	Fun I	ninke	rs
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13	1				
9	pada media fun thinkers					
B. Rel	evansi Materi Terhadap Kompetensi Da	sar			7/	
	Relevansi materi soal terhadap masing-		A)			
10	masing kompetensi dasar pada media fun	$T T_{j}$				
	thinkers					
C. Rel	ev <mark>ansi Materi Ter<mark>hadap Indikator Penca</mark></mark>	apaian	Pem	<u>belaja</u>	ran	
	Relevansi materi soal terhadap masing-					
11	masing indikator pencapaian		9			
	pembelajaran pada media fun thinkers			7		
D. Rel	evansi M <mark>a</mark> teri Terhadap Tingkatan Perk	emba	ngan	Siswa	ı	
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat					
	perkembangan kognitif pada siswa					

J una Perbaikan		



INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

- Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu desain media, penggunaan bahasa, dan kemudahan penggunaan.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sangat baik (5), baik (4), cukup (3), kurang (2), sangat kurang (1).
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.



C. Instrumen Penilaian

N T	T 10 4 0 1			skor		
No	Indikator penilaian	1	2	3	4	5
DESA	IN MEDIA					
A. De	sain Sampul Media	ı		ı	1	
1	Kemenarikan desain tampilan sampul media <i>fun thinkers</i> .					
2	Kejelasan identitas sampul media					
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media					
B. Kua	alitas Gambar yang Ditampilkan					
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema					
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai					
C. Kej	elasan Teks yang Ditampilkan	An				
6	Teks yang digunakan pada buku media fun thinkers dapat dibaca dengan baik	11/	2			
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban		E			7
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf		T			
D. Tan	npilan Media	8		9.		
9	Kombinasi warna pada media fun thinkers disusun secara baik dan menarik	1				
10	Desain tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa					
E. Tata	a <mark>Letak</mark>					
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media fun thinkers					
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan didalam buku media fun thinkers					
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada media fun thinkers					
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i>					
PENG	GUNAAN BAHASA					
A. Ke	jelasan dan Kelengkapan Identitas K13 I	Pada N	Iedia	Fun T	Thinke	rs
15	Bahasa yang digunakan didalam media mudah dipahami oleh siswa					
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i>					

No	Indikator Penilajan			Skor		
110	mulkator reimalan	1	2	3	4	5
17	Kejelasan kata dan istilah yang					
1 /	digunakan dalam media fun thinkers					
B. Kei	mudahan Penggunaan					
18	media fun thinkers mudah digunakan					
19	Alat peraga dapat memudahkan					
19	penggunaan media fun thinkers					
C. Ke	jelasan Penggunaan Media					
	Kejelasan petunjuk penggunaan media					
20	dan kejelasan pengerjaan masing-masing					
	latihan pada media fun thinkers					

Komentar Guna Perbaik <mark>an In</mark> strumen	
, a PEN	DIDIR
	Singaraja, Penilai, () NIP.

INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

Nama	:
NIP	•
Jabatan	·
Instansi	•

A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

				skor		
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
	•	1	2	3	4	5
SAJ	IAN MEDIA	•	•			•
A. I	Kualitas Teknis Media					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media fun					
1	thinkers					
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media					
	fun thinkers					
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban					
	pada media fun thinkers					
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan					
	dalam media jelas					
	Ketepatan penempatan kotak soal dan					
5	jawaban dengan alat peraga media fun					
	thinkers	4 1				
	ALITAS MEDIA	4//	?			
A. I	Kualitas Isi Materi dalam Media		1			1
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi					
	dasar		5	2	7	7
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator		1			
- 0	pencapaian pembelajaran			# ·		
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi	<u> </u>				
9	Kemudahan materi untuk dipahami					
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir				17//	
D I	siswa		A			
В. І	Kualitas Soal dalam Media	Υ/,				
11	Latihan soal pada media sesuai dengan	1/				
	tingkatan perkembangan siswa				<i>y</i>	
12	Latih <mark>an soal pada media membantu melatih proses an</mark> alisis siswa					
	Latihan soal pada media membantu melatih					
13	tingkat perkembangan kognitif siswa					
	Latihan soal pada media sesuai dengan	i Sanisia de la constante de l				
14	pembelajaran Abad 21					
	Latihan soal pada media sesuai dengan					
15	kehidupan nyata					
C. I	Kualitas Intruksional	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>
		1	1	ı		1
16	Pemberian ilustrasi dekat dengan					
	kehidupan sehari-hari					
17	Kesesuaian latihan soal dengan materi					
18	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan					
	mandiri					
19	Kesesuaian tingkat soal dengan					
	perkembangan siswa					

				skor		
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
	_	1	2	3	4	5
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan					

Komentar Guna Perbaikan Instrumen	
OND IKSH P	CANABSHA

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama	•
Kelas	•
No.Absen	•

A. Pengantar

- 1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi soal dan pengguna media.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
- 2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

		skor				
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
	_	1	2	3	4	5
MA	TERI SOAL					
A. I	Pemahaman Materi					
1	Materi soal yang disampaikan dalam media					
1	fun thinkers sudah runtut					
2	Media <i>fun thinkers</i> membantu siswa mudah					
2	dalam memahami materi					
	Materi soal yang disajikan dalam media fun					
3	thinkers dapat dijawab dengan baik oleh					
	siswa					
4	Media fun thinkers membantu siswa lebi					
	terampil dalam menentukan jawaban					
5	Media fun thinkers membantu siswa aktif					
	dalam b <mark>ela</mark> jar					
PEN	NGGU <mark>NA</mark> AN MEDIA	VV	^			
A. 1	Kem <mark>ud</mark> aan Menggunakan Medi <mark>a dal</mark> am Bel	lajar	1			
6	Petunjuk penggunaan media fun thinkers		1			
U	mudah dipahami siswa		3		7	
7	Media fun thinkers mudah digunakan oleh					
,	siswa Siswa	8		0.		
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami			1.6		
	oleh siswa dengan baik					
9	Huruf pada media fun thinkers dapat					
	terbaca dengan jelas		Ā			
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan					
	media fun thinkers	1 11 11				



Lampiran 03. Hasil Uji Validasi Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI SOAL)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

		Relev Relevan	vansi
No	Indikator penilaian		Tidak Relevan
PENG	GUNAAN BAHASA		
A. Ku	alitas Penggunaan Bahasa		
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yaik baik, benar, dan baku		
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami	V	
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa	√	
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers	V	
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda	V	
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media funthinkers	V	
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa	V	
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai perkembangan siswa	N.	V
ISI ST			
B. Ke	ejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pa	ada Media <i>F</i>	unthinkers
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media funthinkers	V	
C) Re	elevansi Latihan Soal Terhadap Kompeten	si Dasar	
10	Relevansi materi soal terhadap masing- masing kompetensi dasar pada media funthinkers		

		Relevansi	
No	Indikator Penilaian	Relevan T Re	
D. Re	levansi Latillan soal Terhadap Indikator Pe	ncapaian Pen	belajaran
11	Relevansi materi sel terhadap masing- masing indikator pencapaian pembelajaran pada media funthinkers	V	,
E. Re		erkembangan	Siswa
12	Relevansi Latihan Soal Terhadap Tingkatan F Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa	V	

Catatan: Leur pengakkan	
took begin with	

Singaraja, 22 Juni 2022

Judges I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

		Rele	vansi
No	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan
DESA	IN MEDIA		
A. De	esain Sampul Media		pa ————————————————————————————————————
1	Kemenarikan desain tampilan sampul media funthinkers	V	
2	Kejelasan identitas sampul media	V	
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media	V	
B. K	ualitas Gambar yang Ditampilkan		
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku temat	V	
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	V	
C V	ejelasan Teks yang Ditampilkan		
C. K	Teks yang digunakan pada buku media		
6	funthinkers dapat dibaca dengan baik	V	
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban	v	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf		
D. Ta	mpilan Media		
9	Kombinasi warna pada media funthinkers	V	
,	disusun secara baik dan menarik	V	
10	Desain tampilan media funthinkers memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa	V	

		Relevansi		
No	Indikator Penilaian	Relevan	Tidak Relevan	
L. Tat	a Letak			
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media funthinkers	V		
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media funthinkers	J		
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media funthinkers	V		
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan background			
PENG	GUNAAN BAHASA			
A. Kı	ialitas Penggunaan Bahasa			
15	Bahasa yang digunakan di dalam media mudah dipahami oleh siswa	V		
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers			
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>funthinkers</i>			
B. K	emudahan Penggunaan	.,		
18	Media funthinkers mudah digunakan	V		
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan media <i>funthinkers</i>			
C. K	ejelasan Penggunaan Media	, 1		
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media			

Singaraja, 22 Juni 2022

Judges I

Dr. Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON PRAKTISI)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

		Rele	evansi	
No	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan	
SAJ	IAN MEDIA			
A.]	Kualitas Teknis Media			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media funthinkers	V		
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media funthinkers	V		
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media funthinkers	V		
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan dalam media jelas	V		
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media funthinkers	V		
	ALITAS MEDIA			
A. F	Kualitas Isi Materi dalam Media			
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	V		
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator pencapaian pembelajaran	V		
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi	V		
9	Kemudahan materi untuk dipahami	/		
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa	V		
B. K	Cualitas Soal dalam Media			
11	Latihan soal pada media sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa	U		
12	Latihan soal pada media membantu melatih			

No		relevansi	
	Indikator Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
13	Latihan soal pada media membantu melatih tingkat perkembangan kognitif siswa	V	
14	Latihan soal pada media sesuai dengan pembelajaran Abad 21	V	
15	Latihan soal pada media sesuai dengan kehidupan nyata	V	
C. I	Kualitas Intruksional		
16	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari	V	
17	Kesesuaian latihan soal dengan materi	V	
18	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	V	
19	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa	V	
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan	V	

Catatan :	

Singaraja, 22 Juni 2022

Judges I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

_		Relevansi	
0	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan
IAT	TERI SOAL		
1	Materi soal yang disampaikan dalam media	V	
2	Media funthinkers membantu siswa mudan	V	
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh	V	
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban	' V	
5	Media funthinkers membanta sistra	V	
250	dalam belajar NGGUNAAN MEDIA		
Δ.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Bengi		
6	Petunjuk penggunaan media ya	V	
7	Media funthinkers mudan digunakan oleh	V	
8	oleh siswa dengan baik	V	
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca	V	
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers	V	

Songaraja.	22 Pass 20072
Judges 1	
(1)	1
7.7	of Tours, S. P.L. M. Pil.
NIP 197	108152001171000

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI SOAL)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- 2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

		Relevansi		
No	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan	
PENC	GGUNAAN BAHASA			
A. Kı	ualitas Penggunaan Bahasa			
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yaik baik, benar, dan baku	V		
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami			
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa			
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers			
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda			
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media funthinkers			
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan	V		
8	Contoh pengerjaan soal mudah dipahami sesuai perkembangan siswa			
ISI SO		da Madia E		
B. Kei	elasan dan Kelengkapan Identitas K15 1 a	ua Meula Fill	uninkers	
	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13	1/		
9		V		
	Cool Ternadal Kompetens	i Dasar		
C. Rel	Relevansi materi soal terhadap masing-	,		
10	Relevansi materi soai dasar pada media masing kompetensi dasar pada media	V		
	funthinkers			

No	India a non-	Relevansi	
	Indikator Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
D. Re	levansi Latihan soal Terhadap Indikator Pe	ncapaian Pen	belajaran
11	Relevansi materi soal terhadap masing- masing indikator pencapaian pembelajaran pada media <i>funthinkers</i>	V	
E. Re	elevansi Latihan Soal Terhadap Tingkatan I	Perkembangar	Siswa
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa	V	

Catatan:

Singaraja, 22 Juni 2022

Judges II

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

N		Relevansi		
No	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan	
	IIN MEDIA			
A. D	esain Sampul Media			
1	Kemenarikan <i>desain</i> tampilan sampul media <i>funthinkers</i>	V		
2	Kejelasan identitas sampul media			
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media			
B. Ku	alitas Gambar yang Ditampilkan			
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema	\checkmark		
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai	V		
. Kei	elasan Teks yang Ditampilkan			
6	Teks yang digunakan pada buku media funthinkers dapat dibaca dengan baik			
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban			
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf			
	nilan Madia			
. Tan	ipilan Media	1	T	
9	Kombinasi warna pada media funthinkers disusun secara baik dan menarik			
10	Desain tampilan media funthinkers memiliki daya tarik yang tinggi untuk	/	27	

No		Relevansi	
2.00	Indikator Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
E. Ta	ta Letak	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media funthinkers	V	
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan di dalam buku media		
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga pada buku media funthinkers	1	
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan background	/	
PENG	GUNAAN BAHASA		
A. Ku	alitas Penggunaan Bahasa		
15	Bahasa yang digunakan di dalam media mudah dipahami oleh siswa		
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers		
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>funthinkers</i>		
B. Ke	mudahan Penggunaan		
18	Media funthinkers mudah digunakan	V	
19	Dengan alat peraga memudahkan penggunaan media funthinkers		
C. Ke	ielasan Penggunaan Media		
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan pengerjaan masing-masing latihan media funthinkers		

Singaraja, 22 Juni 2022

Judges II

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON PRAKTISI)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator penilaian	Relevansi			
CAT		Relevan	Tidak Relevan		
	IAN MEDIA				
Α. Ι	Kualitas Teknis Media				
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media funthinkers	V			
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media funthinkers	V			
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media <i>funthinkers</i>				
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan dalam media jelas	V			
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media funthinkers	\vee			
ZII	LITAS MEDIA				
LUZ	z i sz i "; dolom Media				
6	Kesesuaian isi materi dengan kemp	\vee			
<u></u>	dasar Kesesuaian isi materi dengan indikator	V			
7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	V			
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi Kesesuaian ilustrasi dengan materi	V			
9	Kemudahan materi untuk dipahami Kemudahan materi untuk dipahami	./			
200	Kemudahan materi untuk dipanam Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir	V			
10	gigwa				
2 1	Kualitas Soal dalam Media Latihan soal pada media sesuai dengan				
<i>y</i> . 1	r dil am coal Dada	/			
11	Latihan soal pada media membantu melatih Latihan soal pada media membantu melatih				
12	Latihan soal pada me proses analisis siswa				

No	Indikator Penilajan	relevansi		
		Relevan	Tidak Relevan	
13	Latihan soal pada media membantu melatih tingkat perkembangan kognitif siswa	V	Kelevan	
14	Latihan soal pada media sesuai dengan pembelajaran Abad 21	1		
15	Latihan soal pada media sesuai dengan kehidupan nyata			
C. 1	Kualitas Intruksional			
16	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari	V		
17	Kesesuaian latihan soal dengan materi	1/		
18	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri			
19	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa	V		
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan	V		

Catatan:			
	×	 	

Singaraja, 22 Juni 2022 Judges II

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd NIP. 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- 2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

		Relevansi			
No	Indikator penilaian	Relevan	Tidak Relevan		
MA	TERI SOAL				
A. 1	Pemahaman Materi		1		
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut	V			
2	Media funthinkers membantu siswa mudah				
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh	V			
4	Media funthinkers membantu siswa lebi	/			
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar	/			
DEN	ICCUMA AN MEDIA				
PER	Zamudaan Menggunakan Media dalam Belajai	t	_		
6	Petunjuk penggunaan media jammaers				
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik	/			
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas				
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers				

Catatan:	
•	

	• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Singaraja, 22 Juni 2022 Judges II

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd NIP. 198605212015041001

Lampiran 04. Hasil Uji Validasi Produk Media Fun Thinkers

				skor		,
No	Indikator penilaian	1	2	3	4	5
PENC	GGUNAAN BAHASA					_
	ualitas Penggunaan Bahasa					
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yaik baik, benar, dan baku					V
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami					V
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa				/	
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers				/	_
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda				/	•
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media funthinkers					
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa					/
ISI						
A. Ke	jelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pa	ida M	ledia 1	Funth	inkers	
8	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media funthinkers					~
Re	levansi Materi Terhadap Kompetensi Dasa	ır				
139	Relevansi materi soal terhadap masing- masing kompetensi dasar pada media funthinkers					/
. Re	levansi Materi Terhadap Indikator Pencap	aian	Pemb	elajar	an	
10	Relevansi materi soal terhadap masing- masing indikator pencapaian pembelajaran pada media funthinkers	20				~
. Rel	evansi Materi Terhadap Tingkatan Perke	mban	gan S	iswa		
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa					/

Komentar Guna Pe	erbaikan Instr	umen	• 000	
permiloi	Seguai	Jaron	A,	medoa
V.				
••••••			•••••	••••••
•••••				

Singaraja, 07 September 2022

Penilai

(Dr. I Gusti The Agustiana, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198408282009122005

No	Indikator penilaian			skor		
nni		1	2	3	4	5
	GGUNAAN BAHASA					
A. K	ualitas Penggunaan Bahasa					
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa				1	
	Indonesia yang baik, benar, dan baku				V	
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami					V
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa					V
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media funthinkers					V
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda					V
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media funthinkers					V
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa				V	
ISI						
A. Ke	jelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pa	da M	ledia <i>l</i>	Funth	inkers	
9	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media <i>funthinkers</i>				V	,
D Dal	evansi Materi Terhadap Kompetensi Dasa	ar		1		1
b. Rei	Relevansi materi soal terhadap masing-		1			
10	masing kompetensi dasar pada media			4		1.
10	funthinkers					V
n Dal	evansi Materi Terhadap Indikator Pencaj	ngian	Peml	relaia	ran	
. Kei	Relevansi materi soal terhadap masing-		Tenn	Jeraja		
1.1	100 - 100 -					
11						'
. D.	pembelajaran pada media funthinkers	mbe	ngen	Sierre		
. Rel	evansi Materi Terhadap Tingkatan Perke	moa	ngan	oiswa		
12	Relevansi materi soal terhadap tingkat					L
	perkembangan kognitif pada siswa					

Komentar Guna Perbaikan	Instrumen		_	,
Cet puggenaan	tanda	buca pada	trap	arhir
Kalimat.				
	•••••			
•••••				
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Singaraja, 12 Desember 2022 Penilai,

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd) NIP. 197612142009122002

No	Indikator penilaian	skor				
DEC		1	2	3	4	5
	AIN MEDIA					
A. D	esain Sampul Media					
1	Kemenarikan desain tampilan sampul					V
2 .	media funthinkers.					/
	Kejelasan identitas sampul media					
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media				V	
R K	ualitas Gambar yang Ditampilkan			_		
D. IL	Kesesuaian gambar yang ditampilkan					1
4	dengan latihan soal sesuai pada buku					V
	tema					
	Ukuran gambar yang digunakan pada					1/
5	latihan soal sudah sesuai					V
C. K	ejelasan Teks yang Ditampilkan					
6	Teks yang digunakan pada buku media					V
0	funthinkers dapat dibaca dengan baik					
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf					V
- 10	pada kotak soal dan jawaban					1/
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf					-
D. Ta	mpilan Media Kombinasi warna pada media funthinkers					./
9	disusun secara baik dan menarik					V
	Desain tampilan media funthinkers					. /
10	memiliki daya tarik yang tinggi untuk					V
10	siswa				-	
C. Tat	a Letak					
	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat				V	
11	pada teks dan set soal yang digunakan				V	
	dalam media funthinkers					
	Kesesuaian tata letak tulisan yang				1/	
12	ditampilkan didalam buku media				V	
	funthinkers					
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga					V
13	pada media funthinkers	_				
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan					V
	dengan background					
ENG	GUNAAN BAHASA			_		
. Kej	elasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pa	ida N	Iedia	Funti	hinker	S
	Bahasa yang digunakan didalam media					1
15	mudah dipahami oleh siswa					V
	Ketepatan dalam penulisan dan					
16	pemilihan bahasa yang digunakan dalam					V
	media funthinkers					
	III wata julii ilii ilii ili				1	1

No	Indikator Penilaian	Skor						
	indikator remiaian	1	2	3	4	5		
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media funthinkers					V		
B. Ke	mudahan Penggunaan			4,1		,		
18	media funthinkers mudah digunakan					0		
19	Alat peraga dapat memudahkan penggunaan media funthinkers					1		
C. K	ejelasan Penggunaan Media		,					
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan pengerjaan masing-masing latihan pada media <i>funthinkers</i>					V		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen	1. 0
1 Travier Warbelgian Liver	is openation are only
Komentar Guna Perbaikan Instrumen 1. Tuyun punbelyara diven 1860	, 0
2 Ben july lent to large 3 Name does before	Jones
	100
3 Nam 201 00 00 111	Julian

Singaraja, 14 Desember 2022 Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Po

NIP. 197108152001121001

No	Indikator penilaian			skor		
DESA	IN MEDIA	_1	2	3	4	5
	sain Sampul Media					
	Kemenarikan dasis t					
1	Kemenarikan desain tampilan sampul media funthinkers.					1
2	Kejelasan identitas sampul media					,
	Keserasian warna pada tampilan sampul			-	1	V
3	media				V	
B. Ku	alitas Gambar yang Ditampilkan					
	Kesesuaian gambar yang ditampilkan					
4	dengan latihan soal sesuai pada buku tema					~
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai					V
C. Ke	jelasan Teks yang Ditampilkan					
6	Teks yang digunakan pada buku media					1
0	funthinkers dapat dibaca dengan baik					-
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf					1
	pada kotak soal dan jawaban					1/
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf					
D. Ta	mpilan Media				1	
9	Kombinasi warna pada media funthinkers disusun secara baik dan menarik				V	
	Desain tampilan media funthinkers					
10	memiliki daya tarik yang tinggi untuk					V
10	siswa					
E. Tai	ta Letak				73/	
2	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat					
11	pada teks dan set soal yang digunakan				V	
	dalam media funthinkers		-			
	Kesesuaian tata letak tulisan yang				1./	1
12	ditampilkan didalam buku media					
	funthinkers		1	+	+-	
13	Kesesuaian tata letak bingkai peraga				V	1
13	pada media funthinkers		-		+	
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan				V	
	dengan background			1		
PENC	GGUNAAN BAHASA	D. J.	Madi	. F	.41. : 1	G
A. Ko	ejelasan dan Kelengkapan Identitas K13	rada	wiedi	a rui	ununk	cers
	Bahasa yang digunakan didalam media					
15	mudah dipahami oleh siswa					1
	Ketepatan dalam penulisan dan					
16	pemilihan bahasa yang digunakan dalam					1
. 0	media funthinkers					

No	Indikator Penilaian	Skor							
110	indikator i emiaian	1	2	3	kor 3 4	5			
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>funthinkers</i>					V			
B. Ko	mudahan Penggunaan								
18	media funthinkers mudah digunakan					V			
19	Alat peraga dapat memudahkan penggunaan media funthinkers					V			
C. K	ejelasan Penggunaan Media								
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan pengerjaan masing-masing latihan pada media <i>funthinkers</i>					V			

Komentar Guna Perbaikan Instrumen	

Singaraja. 13 Desember 2022

Penilai.

(I Kadek Edi Yudiana, S.Pd M.Pd)

NIP. 1984100820130501131

INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

Made Puspa Santita, S. Pol

Nama : 1082 0105 200 902 100 3

Jabatan : Wall Felly Z Corondo Timur.

Instansi

A. Pengantar

 Lembar validasi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.

 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

B. Petunjuk Pengisian

- 1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang diiakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

A	Indikator penilaian	SS			*****	
A		00	S	C	TS	STS
A	II A S. T.	1	2	3	4	5
	IAN MEDIA					
	Kualitas Teknis Media					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media					
	Junininkers					V
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media funthinkers					1
000	K opposed 1					r
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media funthinkers					/
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan dalam media jelas				N	
	Ketepatan penempatan kotak soal dan				-	
5	jawaban dengan alat peraga media funthinkers				V	
KUZ	ALITAS MEDIA					
	Cualitas Isi Materi dalam Media					
	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi					
6	dasar					V
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator pencapaian pembelajaran					1
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi				V	
9	Kemudahan materi untuk dipahami					1
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir				1	
B. K	Cualitas Soal dalam Media					
	Latihan soal pada media sesuai dengan					
11	tingkatan perkembangan siswa				1/	
	Latihan soal pada media membantu melatih	_				
12	proses analisis siswa					V
	Latihan soal pada media membantu melatih	_				_
13	tingkat perkembangan kognitif siswa					. /
	Latihan soal pada media sesuai dengan	_				0
14	pembelajaran Abad 21					11
	Latihan soal pada media sesuai dengan	_	_			-
- 1	kehidupan nyata					
. Kı	ualitas Intruksional					V
6	Pemberian ilustrasi dekat dengan					
k	cehidupan sehari-hari					V
7 K	Kesesuaian latihan soal dengan materi					
P	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan					V,
K	Lesesuaian tingkat soal dengan erkembangan siswa					V

No	Indikator penilaian	skor							
		SS	S	C	TS	STS			
110		1	2	3	4	5			
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan					~			

Kome	ntar Gu	na Perbai	kan Instr	umen			
					 	 	••••

INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI

Nama : 1 All Sumphement

NIP : Gun Feclas I

Instansi : Sp H O Solaya

A. Pengantar

 Lembar validasi ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.

 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu sajian media dan kualitas media.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indil			skor		
	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
SAJI	AN MEDIA	1	2	3	4	5
A. K	Gualitas Teknis Media					
	Kejelasan petunial			_		
1					V	
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media funthinkers				V	
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban pada media funthinkers					V
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan dalam media jelas					V
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media funthinkers					V
KUA	ALITAS MEDIA					
A. I	Kualitas Isi Materi dalam Media				_	
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar					1
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator pencapaian pembelajaran					~
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi	12				V
9	Kemudahan materi untuk dipahami				V	
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa					0
n 1	v. Vtas Caal dalam Media					
В.	Latihan soal pada media sesuai dengan					c
11	l		-	-	_	-
12	Latihan soal pada media membantu metatni				-	-
13	Latihan soal pada media membantu melatih					L
14	Latihan soal pada media sesam	1				t
15	Latihan soal pada media	1				
	kehidupan nyata					
C.	Kualitas Intruksional	n				
	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupa					
16	sehari-hari					
17	sehari-hari Kesesuaian latihan soal dengan materi Kesesuaian latihan soal dengan diselesaikan denga	n				
18	Pemberian soal dapat					~
10	mandiri Kesesuaian tingkat soal denga perkembangan siswa	n				/

		skor							
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS			
		1	2	3	4	5			
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan				ν				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Nama	Wi Kadek Ratih mimbawati
Kelas	: 2
No.Absen	:.1.1

	T171	skor						
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS		
		1	2	3	4	5		
7.15	ATERI SOAL							
A.	Pemahaman Materi							
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X			
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X		
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa				X			
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					X		
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar					X		
PEN	NGGUNAAN MEDIA					1		
۸.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Bel	ajar						
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa				X			
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					X		
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan haik			X				
)	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas					X		
0	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers				X			

Nama	:ai Kadekjuni asih	
Kelas	:2	
No.Absen	:2	

			skor						
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS			
	-	1	2	3	4	5			
MA	ATERI SOAL					4			
A.	Pemahaman Materi								
1	Materi soal yang disampaikan dalam media fimthinkers sudah runtut				X				
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X			
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa				X				
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					X			
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar					X			
PE	NGGUNAAN MEDIA								
Α.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar							
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa				X				
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					X			
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik			X					
9	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas					X			
0	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers				X				

Nama	ikomang ddityd
Kelas	KEBS IT
No.Absen	.Mo: 5

			College Service Co.	skoi			
N	o Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS	
		1	2	3	4	5	
-	ATERI SOAL						
A.	Pemahaman Materi			1	1.	1	
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X		
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X	
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa	1.4-			X		
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					×	
5	Media funthinkers membantu siswa aktif dalam belajar			,	/		
PEN	NGGUNAAN MEDIA						
۱. ۱	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	elajai	r				
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa)				
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa	i					
3	Perintah pada setiap latihan dapat dipaham oleh siswa dengan baik	i			1	X	
1	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas	a					
)	Siswa masih tertarik belajar menggunaka media funthinkers	n				X	

Nama	.Bagus
Kelas	KPIOSIT
No.Absen	: MD; A

	1-121-4		skor						
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS			
		1	2	3	4	5			
-	ATERI SOAL								
A.	Pemahaman Materi								
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					X			
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi				X	1			
3	Materi soal yang disajikan dalam media fimthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa				X				
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban			1		X			
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar		Sec. 200		X				
PE	NGGUNAAN MEDIA	•	•						
A.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar	7 No. 7 A F						
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa					X			
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa				X				
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik					7			
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas				X				
0	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers				1	1			

Nama	:ni.sa.mang	063	ari	onti
Kelas	:2			
No.Absen	:6			

				skor		
N	o Indikator penilaian	Indikator penilaian SS	S	C	TS	STS
3.1	ATERI SOAL	1 2 3 4		5		
-						
14.	Pemahaman Materi		,		,	,
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					×
2	Media funthinkers membantu siswa mudah dalam memahami materi				×	
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					×
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				X	
5	Media funtkinkers membantu siswa aktif dalam belajar					X
PEN	NGGUNAAN MEDIA				-	-
۱. ۱	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar				
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa				×	
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					,
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik				>	<
)	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas					>
	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers					X

Nama	:ni.mak.Ravieapelvi
Kelas	: Les la S. 2
No.Absen	.22

N		11121		skor		
	o Indikator penilaian	88	5	3	15	515
M	ATERISOAL	,	- 4		•	
	Pemahaman Materi					
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					×
2	Media funthinkers membantu siswa mudah dalam memahami materi					×
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					×
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				×	
5	Media funihinkers membantu siswa aktif dalam belajar				×	
EN	GGUNAAN MEDIA					
. 1	Kemudaan Menggunakan Media dalam Bel	ajar				
,	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa					1
	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					×
	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik					×
	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas				×	
	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers					

N	ama		

ni komeng novi anggereni

Kelas

kelasiz

No.Absen

.25.

		skor					
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS	
	Poster Paris	1	2	3	4	5	
MA	TERI SOAL		4				
A. I	Pemahaman Materi		1			T	
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X		
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X	
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					X	
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					X	
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar					×	
	NGGUNAAN MEDIA						
A. 1	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar					
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa				X		
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					X	
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik					X	
9	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas					X	
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers					X	

Nama	:ni ketut	ariantini
Kelas	: Ke N. 12	
No.Absen	:2.1	

				skor		
No	Indikator penilaian	SS	S	С	TS	STS
	•	1	2	3	4	5
MA	TERI SOAL					
A. I	Pemahaman Materi					
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					×
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi				×	
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					×
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				X	
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar				×	
	NGGUNAAN MEDIA					
A.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar				
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa				×	
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					×
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik	1				X
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas					X
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers					X

Nama

: niwayan nita Putri

Kelas

Kelasa

No.Absen

.30

			skor					
No	Indikator penilaian	SS	SS S	C	TS	STS		
	•	1	2	3	4	5		
MA	TERISOAL							
A.	Pemahaman Materi					,		
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X			
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X		
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					X		
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				X			
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar					×		
PEN	GGUNAAN MEDIA							
A. F	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar						
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa							
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa)		
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik				>			
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas							
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers							

Nama judyan Riki Pradita
Kelas kelasiz

No.Absen : 17

No				skor		
	Indikator penilaian	SS	S	C.	TS	STS
		1	2	3	4	5
MA	TERI SOAL					
A. 1	Pemahaman Materi					
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					X
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					7
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				X	
5	Media funthinkers membantu siswa aktif dalam belajar				X	
PEN	NGGUNAAN MEDIA	Sec. 1	1	1	1	1
A. I	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar			100	and the same
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa				X	
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					X
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik					X
9	Huruf pada media funthinkers dapat terbaca dengan jelas				X	
10	Siswa masih tertarik belajar menggunakan media funthinkers					X

	114.00.00	1011
Nama	NiKomang	261 11
Kelas	:2	
No.Absen	.12	

		skor						
No	Indikator penilaian	SS	SS	S	C	TS	STS	
	Thumber P	1	2	3	4	5		
MA	TERI SOAL							
A. I	Pemahaman Materi							
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X			
2	Media funthinkers membantu siswa mudah dalam memahami materi					X		
3	Materi soal yang disajikan dalam media fimthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa				X			
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					X		
5	Media funthinkers membantu siswa aktif dalam belajar				X			
	NGGUNAAN MEDIA							
A.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar		,		,		
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa				X			
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					X		
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik				X			
9	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas					X		
10	Siewa macih tertarik belaiar mengamakan				X			

Nama	hi suh Pebriah
Kelas	:K15:2
No.Absen	.po:54

		S	skor			
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
		1	2	3	4	5
MA	ΓERI SOAL					
A. F	Pemahaman Materi				,	
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut				X	
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					X
4	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban					X
5	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa aktif dalam belajar				X	
PE	NGGUNAAN MEDIA					
A.	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar				
6	Petunjuk penggunaan media <i>funthinkers</i> mudah dipahami siswa				X	1
7	Modia funthinkers mudah digunakan oleh					X
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik				X	
ç	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas				X	1115-500
1	O Siswa masih tertarik belajar menggunakan media <i>funthinkers</i>					X

Nama	iban obse	ardana
Kelas	: K.elas: 2	
No.Absen	:1	

				skor		
No	Indikator penilaian	SS	S	C	TS	STS
		1	2	3	4	5
MA	TERI SOAL					
A.	Pemahaman Materi		,	_		
1	Materi soal yang disampaikan dalam media funthinkers sudah runtut					X
2	Media <i>funthinkers</i> membantu siswa mudah dalam memahami materi					X
3	Materi soal yang disajikan dalam media funthinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa					X
4	Media funthinkers membantu siswa lebi terampil dalam menentukan jawaban				X	
5	Media funthinkers membantu siswa aktif dalam belajar				X	
PEN	GGUNAAN MEDIA					
1 k	Kemudaan Menggunakan Media dalam Be	lajar				
6	Petunjuk penggunaan media funthinkers mudah dipahami siswa				1	(
7	Media funthinkers mudah digunakan oleh siswa					
8	Perintah pada setiap latihan dapat dipahami oleh siswa dengan baik					
9	Huruf pada media <i>funthinkers</i> dapat terbaca dengan jelas					
0	Siswa masih tertarik belajar menggunakar media <i>funthinkers</i>	1				

Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen

Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi Isi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli materi isi, tabulasi silang dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel hasil uji validitas instrumen penilaian media pembelajaran *fun thinkers*

Judges		Judges I					
	Penilaian	Penilaian Kurang Relevan Relevan					
Judges II	Kurang Relevan	8					
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12				

Berdasarkan tabel tabulasi silang diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung menggunakan rumus *gergory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{12}{1 + 0 + 0 + 12} = 0.92$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen mendapatkan hasil 0,92, maka kategori koefisien validitas isi instrumen berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Validitas Instrumen penilaian ahli media

Berdas<mark>ar</mark>kan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli media, tabulas<mark>i</mark> silang dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel hasil uji validitas instrumen penilaian media pembelajaran fun thinkers

Judges		Judges I	
	Penilaian	Kurang Relevan	Relevan
Judg <mark>e</mark> s II	Kurang Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,
			9,10,11,12,13,14,
	Una		15,16,17,18,19,20
	T Q V	KSH	

Berdasarkan tabel tabulasi silang diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung menggunakan rumus *gergory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen mendapatkan hasil 1, maka kategori koefisien validitas isi instrumen berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Validitas instrumen penilaian respon praktisi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian respon praktisi, tabulasi silang dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel hasil uji validitas instrumen penilaian respon praktisi

Judges	Judges I				
	Penilaian	Kurang Relevan	Relevan		
Judges II	Kurang Relevan				
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,9,8,		
			10,11,12,13,14,15		
			16,17,18,19		

Berdasarkan tabel tabulasi silang diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung menggunakan rumus *gergory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{19}{0 + 0 + 0 + 19} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen mendapatkan hasil 1, maka kategori koefisien validitas isi instrumen berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Validitas instrumen penilaian respon siswa

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian ahli materi isi, tabulasi silang dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel hasil uji validitas instrumen penilaian respon siswa

<mark>J</mark> udges	Judges I					
	Penilaian ///	Kurang Relevan	Relevan			
Ju <mark>d</mark> ges II	Kurang Relevan					
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10			

Ber<mark>d</mark>asarkan tabel tabulasi silang diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung menggunakan rumus *gergory* seperti berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen mendapatkan hasil 1, maka kategori koefisien validitas isi instrumen berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas

tabel hasil uji validitas ahli materi isi

No			Skor						
110	Indikator penilaian	Ahli 1	Ahli 2	Total					
PENG	PENGGUNAAN BAHASA								
A. Ku	ualitas Penggunaan Bahasa								
1	Susunan kalimat sesuai aturan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan baku.	5	4	9					
2	Bahasa yang digunakan dalam media mudah untuk dipahami.	5	5	10					
3	Bahasa yang digunakan pada petunjuk penggunaan sesuai dengan tahap perkembangan siswa.	4	5	9					
4	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media fun thinkers.	N4	5	9					
5	Bahasa yang digunakan tidak bersifat ambigu atau memiliki penafsiran ganda.	4	5	9					
6	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam media fun thinkers.	5	5	10					
7	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami sesuai dengan perkembangan siswa.	5	4	9					
ISI									
A. K	<mark>ej</mark> elasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pa	da Medi	a Fun Th	in <mark>k</mark> ers					
8	Kejelasan dan kelengkapan identitas K13 pada media fun thinkers.	5	4	9					
B. Re	elev <mark>a</mark> nsi Materi Ter <mark>hadap Kompetensi Dasa</mark>	r							
9	Relevansi materi soal terhadap masing- masing kompetensi dasar pada media <i>fun</i> <i>thinkers</i> .	5	5	10					
C. Re	elevansi M <mark>a</mark> teri Terhadap Indikator Pencap	aian Per	n <mark>b</mark> elajara	n					
10	Relevansi materi soal terhadap masing- masing indikator pencapaian pembelajaran pada media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10					
D. Re	elevansi Materi Terhadap Tingkatan Perke	mbangai	n Siswa						
11	Relevansi materi soal terhadap tingkat perkembangan kognitif pada siswa.	5	5	10					

Tabel Hasil Uji Validitas Ahli Media

	Indikator Penilaian	Skor					
No		Ahli 1	Ahli 2	Total			
	AIN MEDIA						
A. De	esain Sampul Media	Т					
1	Kemenarikan desain tampilan sampul media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10			
2	Kejelasan identitas sampul media.	5	5	10			
3	Keserasian warna pada tampilan sampul media.	4	4	8			
B. Ku	B. Kualitas Gambar yang Ditampilkan						
4	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan latihan soal sesuai pada buku tema.	5	5	10			
5	Ukuran gambar yang digunakan pada latihan soal sudah sesuai.	5	5	10			
C. Ke	jelasan Teks yang Ditampilkan	>					
6	Teks yang digunakan pada buku media fun thinkers dapat dibaca dengan baik.	6.5	5	10			
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada kotak soal dan jawaban.	5	5	10			
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	5	5	10			
D. Ta	mpilan Media	C					
9	Kombinasi warna pada media fun thinkers disusun secara baik dan menarik.	5	4	9			
10	Desain tampilan media <i>fun thinkers</i> memiliki daya tarik yang tinggi untuk siswa.	5	5	10			
E. Tat	ta L <mark>e</mark> tak						
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks dan set soal yang digunakan dalam media fun thinkers.	4	4	8			
12	Kesesuaian tata letak tulisan yang ditampilkan didalam buku media <i>fun thinkers</i> .	4	4	8			
13	Kesesuai <mark>an</mark> tata letak bingkai peraga pada media fun thinkers.	5	4	9			
14	Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan dengan <i>background</i> .	5	4	9			
PENC	GGUNAAN BAHASA						
A. Ke	ejelasan dan Kelengkapan Identitas K13 Pada	Media <i>l</i>	Tun Thinl	kers			
15	Bahasa yang digunakan didalam media mudah dipahami oleh siswa.	5	5	10			
16	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media fun thinkers	5	5	10			
17	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10			

No	Indikator Penilaian	Skor				
110	mulkator remaian		Ahli 2	Total		
B. Ke	B. Kemudahan Penggunaan					
18	media funthinkers mudah digunakan.	5	5	10		
19	Alat peraga dapat memudahkan penggunaan media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10		
C. Ke	ejelasan Penggunaan Media					
20	Kejelasan petunjuk penggunaan media dan kejelasan pengerjaan masing-masing latihan pada media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10		

Tabel Hasil Uji Validitas Respon Praktisi

			Skor		
No	Ind <mark>i</mark> kator Penilaian	Praktisi	Praktisi	Total	
110	O DENDINIA	1	2	1 otai	
SAJI	AN MEDIA	N			
A. Ku	alitas Teknis Media	10			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media fun thinkers.	5	4	9	
2	Kemudahan penggunaan alat peraga media fun thinkers.	5	4	9	
3	Kemenarikan tampilan soal dan jawaban apada media <i>fun thinkers</i> .	5	5	10	
4	Keterbacaan latihan soal yang disajikan dalam media jelas.	4	5	9	
5	Ketepatan penempatan kotak soal dan jawaban dengan alat peraga media fun thinker.	4	5	9	
KUAI	LITAS MEDIA				
	ualitas Isi Materi dalam Media	_			
6	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar.	5	5	10	
7	Kesesuaian isi materi dengan indikator pencapaian pembelajaran.	5	5	10	
8	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	4	5	9	
9	Kemudahan materi untuk dipahami.	5	4	9	
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa.	4	5	9	
B. Kualitas Soal dalam Media					
11	Latihan soal pada media sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa.	4	5	9	
12	Latihan soal pada media membantu melatih proses analisis siswa.	5	5	10	
13	Latihan soal pada media membantu melatih perkembangan kognitif siswa.	5	5	10	

		Skor						
No	Indikator Penilaian	Praktisi Praktisi 1 2		Total				
14	Latihan soal pada media sesuai dengan pembelajaran abad 21.	5	5	10				
15	Latihan soal pada media sesuai dengan kehidupan nyata.	5	5	10				
C. Kualitas Intruksional								
16	Pemberian ilustrasi dekat dengan kehidupan sehari-hari.	5	5	10				
17	Keseuaian latihan soal dengan materi.	5	5	10				
18	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri.	5	4	9				
19	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa.	5	4	9				
20	Keselarasan antara soal dan jawaban pada latihan.	5	4	9				



Hasil Uji Validitas Respon Siswa

	Indikator	Skor													
No	Penilaian	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	Total
3.7.4.7		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
MATERI SOAL A. Pemahaman Materi															
		1	1		- I	-	1			l -	1	T 4		70	
1	Materi soal yang disampaikan dalam media fun thinkers	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	58
	sudah runtut.														
2	Media fun thinkers membantu siswa mudah dalam memahami materi.	5	5	5 P	C N	DI	5 D1	KA	4	5	5	5	5	5	62
3	Materi soal yang disajikan dalam media fun thinkers dapat dijawab dengan baik oleh siswa.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5 SHA	4	5	5	60
4	Media fun thinkers membantu siswa lebih terampil dalam menentukan jawaban.	5	5	5 V	5	4 K	4 S	5	4	4	4	5	5	4	59
5	Media fun thinkers membantu siswa aktif dalam belajar.	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	57

Lampiran 06. Dokumentasi



Gambar 1. Siswa menjawab soal pada latihan 4 subtema 4



Gambar 2. Siswa menjawab soal pada latihan 4 subtema 4



Gambar 3. Siswa menjawab soal pada latihan 1 subtema 1



Gambar 4. Siswa menjawab soal pada latihan 2 subtema 2



Gambar 5. Siswa menjawab soal pada latihan 4 subtema 4



Lampiran 07. Riwayat Hidup



Ni Kadek Dwi Ery, lahir di Seraya pada tanggal 17 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Made Merta dan Ibu Ni Made Murni. Penulis berasal dari Br.Dinas Belubuh, Desa Seraya Tengah, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 9 Seraya lulus pada tahun 2011 kemudian

Melanjutkan ke jenjang sekolah menengah di SMP Negeri 3 Amlapura lulus pada tahun 2014 dan di SMA Negeri 3 Amlapura lulus pada tahun 2017. Lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Pendidikan. Pada semester akhir penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pada Tema 1 Hidup Rukun".

NDIKSH

