

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R., Arfika, N., Purba, F.P.Y., Yus, A., 2023. Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era *Society 5.0* Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), Pp.84-88.
- Afifulloh, M. & Cahyanto, B., 2021. Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar elektronik di era pandemi covid-19.
- Agustiana, I. & Asshidiqi, G.H., 2021. Peranan Kurikulum dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), Pp.24-33.
- Akbar, M.N., Dama, L., Ibrahim, M.A., Mabuia, S.A., Uno, A.H., 2022. Analisis Permasalahan Guru SMA Terkait Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Selama Proses Pembelajaran Berbasis *Hybrid Learning* Di Kabupaten Bone Bolango. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 4(2), Pp.111-120.
- Alfalah, R., 2023. Menjadi Guru Di Era Society 5.0: Tantangan Dan Peluang.
- Amalia, R.U., Isnaeni, B., Hanafi, Y., 2020. Analisis kendala peserta didik dalam pembelajaran *online* materi biologi di SMP Negeri 3 Bantul. *Bio Education*, 5(2), Pp.10-15
- Amanah, S., 2023. Pengembangan *E-Modul* Ipa Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Etnosains Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk SMP/Mts Kelas Viii (*Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ambarita, J., 2021. Workshop Pembuatan *E-Book* Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara *Online* di Tengah Covid 19. *Community Engagement And Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), Pp.44-57.
- Anggita, Z., 2020. Penggunaan *powtoon* sebagai solusi media pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Jurnal Konfiks*, 7(2), Pp.44-52.
- Anggraini, D.L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., Pandiangan, A.P.B., 2022. Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), Pp.290-298.
- Ardila, 2022. Kajian Etnosains Tradisi Melanggai Sebagai Sumber Belajar Ipa (Studi Kasus Di Desa Selatbaru Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis). *Skripsi*. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Aripin, I. & Suryaningsih, Y., 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi *Augmented Reality (AR)* Berbasis Android Pada Konsep Sistem Saraf. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), Pp.47.
- Ariyana, Y., Bestary, R., Mohandas, R., 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Hak.
- Ashari, V.R., Fatirul, A.N., Walujo, D.A., 2023. Pengembangan E-Modul Kimia Materi Asam Basa Berbasis Flip PDF Professional untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Menganti. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), Pp.1391-1398.
- Atmojo, S.E., 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), Pp.5-13.
- Azizah, S.A., Usman, A., Fauzi, M.A.R.A., Rosita, E., 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), Pp.12-12.
- Batubara, H.H. & Ariani, D.N., 2019. Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), Pp.33-46.
- Binus.ac.id., 2023. *The Cognitive Theory of Multimedia Learning: Enhancing Instructional Design*. Tersedia pada <https://pgsd.binus.ac.id/2023/03/03/the-cognitive-theory-of-multimedia-learning-enhancing-instructional-design/> (diakses tanggal 18 Mei 2024).
- BSKAP. 2022. Pedoman Penilaian Buku Pendidikan. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Cici, A., Linda Rosmery, T., Rezky, R., 2021. Pengembangan Multimedia Berbantuan *Articulate Storyline* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP (*Doctoral dissertation*, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Damayanti, N.M.N., 2023. Pengembangan *Flipbook* Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas Xi (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dayanti, T., Noorhidayati, N., Rezeki, A., 2022. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Ekskresi Di SMA Berbentuk *E-Booklet* Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), Pp.119-133.
- Derici, R.M. & Susanti, R., 2023. Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X SMA Negeri 10

Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), Pp.414-420.

- Diantari, R.P. 2021. Pengembangan *E-Booklet* Pada Materi Pembelajaran Plantae Untuk Siswa Kelas X SMA 1 Kuta Utara. *Skripsi*. Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwiqi, G.C.S., Sudatha, I.G.W., Sukmana, A.I.W.I.Y., 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Peserta Didik SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), Pp.33-48.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., Hilaiyah, T., 2022. Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), Pp.11177-11182.
- Febriandi, R., 2020. Efektivitas Multimidia Interaktif Terhadap Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 58 Lubuklinggau. *Journal Of Elementary School (JOES)*, 3(2), Pp.120-128.
- Febrianti, W. N., Arnyana, I. B. P., Bestari, I. A. P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9(2).
- Festiyed, F., Elvianasti, M., Diliarosta, S., Anggana, P., 2022. Pemahaman guru Biologi SMA di sekolah penggerak DKI Jakarta terhadap pendekatan etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), Pp.152-163.
- Fitriani, Linna, Yuni Krisnawati. 2019. Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 2(2), Pp.143–51.
- Fitriani, Peni., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA. *Undergraduate thesis*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitriyani, P., 2018. Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z. Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah (APPPTMA). Jakarta, Pp.23-25.
- Hafizah, Samosir Aprima, D., Sari, S., 2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), Pp.95-101.
- Hafizah, Z. & Samosir, K., 2023. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Canva* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan

masalah matematis siswa kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(1), Pp.42-51.

- Hanannika, L.K. & Sukartono, S., 2022. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), Pp.6379-6386.
- Hariono, I., Wiryokusumo, I., Fathirul, A.N., 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis *Google Form* Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), Pp.57-68.
- Harsiwi, U.B. & Arini, L.D.D., 2020. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), Pp.1104-1113.
- Hartatik, S., 2022. Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), Pp.335-346.
- Hastini, L.Y., Fahmi, R., Lukito, H., 2020. Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi Dapat Meningkatkan Literasi Manusia Pada Generasi Z di Indonesia. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), Pp.12-28.
- Hayati, I.N., Salsabilah, S., Jannah, S.E.S.M., Khadavy, M., Aryadana, H.I., 2022. Penerapan Sistem Multimedia Interaktif Pada Pengenalan Tanaman Langka Bunga Raflesia. *Jursima (Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen)*, 10(1), Pp.282-289
- Hermansyah, H. & Dwiyani, N., 2019. Rancang Bangun Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(1), Pp.87-92.
- Hidayat, F. & Muhamad, N., 2021. Model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model In Islamic Education Learning*. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), Pp.28-37.
- Hijriyani, Y.S. & Astuti, R., 2020. Penggunaan gadget oleh anak usia dini pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), Pp.16-28.
- Irnaningtyas, & Sagita, S., 2023. *BIOLOGI (Kelompok Mata Pelajaran Pilihan) Untuk SMA/MA Kelas XI K-MERDEKA*. Bandung: Erlangga.
- Jacinda, A.A. & Surtikanti, H., 2023. Pembelajaran Berbasis Etnosains Pada Materi Biologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik: Kajian Literatur. *Asian Journal Collaboration Of Social Environmental And Education*, 1(1).

- Jumriani, J., Mutiani, M., Putra, M.A.H., Syaharuddin, S., Abbas, E.W., 2021. *The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review. The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), Pp.103-109.
- Junedi, B. & Sari, E.P., 2020. Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Prisma*, 9(1), Pp.87-97.
- Kharisma, A., Alatas, F., Mutadi, D., 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. Integrasi Keilmuan Dan Keislaman Melalui Literasi Digital Menuju Indonesia Emas 2045, Pp.41.
- Khoiriyah, Z. & Qosyim, A., 2021. Efektivitas Pendekatan Etnosains Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Kalor. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), Pp.433-442.
- Kurniawati, I.D., 2018. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Doubleclick: Journal Of Computer And Information Technology*, 1(2), Pp.68-75
- Kusno, K., 2023. Analisis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), Pp.167-171
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I.M.A., Kholifah, N., 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), Pp.54-62
- Magdalena, I., Fauzi, H.N., Putri, R., 2020. Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E.S., Fitriani, M.A., Putri, A.A., 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), Pp.180-187.
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., Walid, A., 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), Pp.97-106.
- Martatiyana, D.R., Novita, L., Purnamasari, R., 2022. Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), Pp.44-57.
- Masfufah, R.A., Muyasyaroh, L.K., Maharani, D., Saputra, T.D., Astrianto, F., Dayu, D.P.K., 2022. Media Pembelajaran *Canva* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA) (Vol. 2, Pp. 347-352).*

- Maulida, S.I., Adnyana, P.B., Bestari, I.A.P., 2022. Pengembangan *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah Untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), Pp.116-129.
- Mayer, R.E. 2009. *Multimedia Learning 2nd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R.E., 2005. *Cognitive Theory Of Multimedia Learning*. *The Cambridge Handbook Of Multimedia Learning*, 41, Pp.31-48.
- Meilasari, S. & Yelianti, U., 2020. Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), Pp.195-207.
- Meilina, A. 2023. Capaian Pembelajaran Biologi Fase F. [online] Kejarpena. Available at: <https://blog.kejarcita.id/capaian-pembelajaran-biologi-fase-f/> [Accessed 15 May 2024].
- Mohamad, S.W. & Iman, M.N., 2023. Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah KMA 183 Tahun 2019. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 2(1), Pp.19-32.
- Muchib, M., 2018. Penerapan Model *PBL* Dengan Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), Pp.25-33.
- Mulia, H.R., 2019. Pembelajaran berbasis multimedia: upaya memahami keberagaman gaya belajar anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), Pp.144-154.
- Noverdika, Y., 2021. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(1).
- Novitasari, R.A., Widowati, T., Marwiyah, M., Krisnawati, M., 2018. Efektivitas Bedak Dingin dari Saripati Temulawak dan Tepung Beras dalam Mengurangi Flek Hitam. *Beauty And Beauty Health Education*, 7(1), Pp.7-12.
- Nur, S.F., Arsih, F., Fadillah, M., Anggriyani, R., 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berpendekatan Etnosains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), Pp.16312-16322.
- Nur, Y., Hufad, A., Leksono, S.M., 2022. Analisis Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Di SDIT Al-Jihad Karawang. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), Pp.155-159.

- Nurafifah, F., 2019. Pengaruh model pembelajaran *hypothetical inquiry* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada konsep sistem ekskresi (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 3 Kota Tangerang Selatan) (*Bachelor's thesis*, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nurfadhillah, S., Tantular, L.D., Syafitri, H.A., Fauzan, M.I., Haq, A.S., 2021. Analisis Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Power Point* Pada Pembelajaran Jarak Jauh di MI Darussaman. *PENSA*, 3(2), Pp.267-279.
- Nurina, D., 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Dengan Model Siklus Belajar 5E Berbasis Konstruktivistik Pada Materi Sistem Sikulasi Manusia Untuk Kelas XI SMA. Malang: Universitas Malang.
- Pribadi, B. A. (2014). Desain Berbasis
- Nurrita, T., 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), Pp.171-187.
- Ocvtaviani, p. & Rahmawati, I.e., 2019. Keakuratan materi teks anekdot dalam buku teks bahasa indonesia SMA kelas x. *Jurnal pendidikan bahasa indonesia*, 7(2), Pp.149-169.
- Oktavia, I., 2022. Pengembangan Produk Masker Wajah Berbasis Etnosains Sebagai Media Ajar Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno.
- Pakungwati, I.F., Ellianawati, E., Fianti, F., 2018. Dampak Penguatan Apersepsi dan Pemberia Tugas Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), Pp.11-17
- Paradina, D., Connie, C., Medriati, R., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), Pp.169-176
- Paramitha, M., Fadllah, S., Sari, M., 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Bioeduin*, 13(2), Pp.58-68.
- Parwati, N.P.Y. & Pramatha, I.N.B., 2021. Strategi Guru Sejarah Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Indonesia Di Era *Society 5.0*. *Widyadari*, 22(1), Pp.143-158.
- Pertiwi, A.D., Nurfatimah, S.A., Hasna, S., 2022. Menerapkan metode pembelajaran berorientasi *student centered* menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), Pp.8839-8848.
- Prabawa, D.G.A.P.& Restami, M.P., 2022. Efektivitas konten digital menggunakan prinsip segmentasi di sekolah dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), Pp.72-80.

- Pradnyani, P.D., 2023. Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Prastowo, A., 2018. Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah. Kencana.
- Pratycia, A., Putra, A.D., Salsabila, A.G.M., Adha, F.I., Fuadin, A., 2023. Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), Pp.58-64.
- Putranadi, K., Wahyuni, D.S., Agustini, K., 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas Xi Ipa Di SMA Negeri 2 Singaraja. *Karmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), Pp.300-310.
- Putri, D.A.H., Asrizal, A., Usmeldi, U., 2022. Pengaruh Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), Pp.103-108.
- Putri, N.W.S.D., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Rahma, A. & Sandika, B., 2022. Pengaruh Smartphone Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), Pp.43-52.
- Rahmah, R., 2022. Pengembangan Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Ekskresi Di SMPN 1 Samadua Kabupaten Aceh Selatan (*Doctoral Dissertation*, UIN Ar-Raniry).
- Resmini, S., Satriani, I., Rafi, M., 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), Pp.335-343.
- Safira, A.N., Rakhmawati, A., Wardana, M.A.W., 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Batang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(2), Pp.123-136.
- Sari, A.P., 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *Website* Dengan Bantuan Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Imun Kelas XI IPA SMAN 1 Batipuh.
- Sari, F., Suhaidi, M., Febrina, W., Desyanti, D., 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Sempoa Berbasis Teknologi Informasi. *Abdine: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), Pp.14-19.
- Sari, S.L., Widyanto, A.W., Kamal, S., 2018, April. Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dalam smartphone pada materi sistem

kekebalan tubuh manusia untuk siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* 5(1).

Sari, W., Sundari, P.D. & Sari, S.Y., 2023. Deskripsi Perangkat Pembelajaran Fisika Model *Problem Based Learning* pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), Pp.15380-15391.

Sarini, P. & Selamat, K., 2019. Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali Bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1).

Seco, V.Y.R. & Cendana, W., 2022. Penerapan refleksi pribadi untuk membantu guru menjalankan peran sebagai fasilitator pada pembelajaran daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), Pp.103-116

Senjawati, S., 2020. Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Integrated Science Education Journal*, 1(2), Pp.44-48.

Setyawan, R.A. & Atapukan, W.F., 2018. Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7(1).

Simorangkir, A., Napitupulu, M.A., Sinaga, T., 2020. Analisis kesulitan belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), Pp.1-11.

Sofian, M.R., 2023. Psikoedukasi pentingnya mengetahui gaya belajar siswa. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(1), Pp.1609-1615.

Suardana, P., 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal Of Education Action Research*, 3(3), Pp.270-277.

Suharyanto, E., Trisianto, C., Persada, G.N., 2022. Cara Desain Poster Promosi dari Aplikasi “Canva” Pada SMP PGRI 1 Ciputat. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), Pp.171-177.

Sumarni, W., Sudarmin, S., Sumarti, S.S., Kadarwati, S., 2022. *Indigenous knowledge of Indonesian traditional medicines in science teaching and learning using a science–technology–engineering–mathematics (STEM) approach. Cultural Studies of Science Education*, Pp.1-44.

Surjono, H.D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press

- Susanti, E., Halimah, M., Harta, R., Karyana, A. 2018. Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(2), Pp.167-185.
- Syafitri, V.A., Muhammad, D., Asrial, A., 2024. Dampak Pemilihan dan Organisasi *Texts On-Screen*, Video Dan Narasi Untuk Mengurangi Beban Kognitif Siswa Terhadap *Performance Low Achievement Students* Pada Pembelajaran IPA SMP (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Syaiful, S., Astuti, I., Afandi, A., 2023. Desain Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Hulu Gurung. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 4(2), Pp.676-683.
- Syawaludin, A., Gunarhadi, Rintayati, P., 2019. *Development Of Augmented Reality-Based Interactive Multimedia To Improve Critical Thinking Skills In Science Learning*. *International Journal Of Instruction*, 12(4), Pp.331-344
- Tanjung, R.E. & Faiza, D., 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Votetknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(2), Pp.79-85.
- Tia, K.D., 2019. Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Jurnal*, 1(1), Pp.523.
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A.P., Suryanda, A., 2024. Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), Pp.50-56.
- Wahyugi, R. & Fatmariza, F., 2021. Pengembangan multimedia interaktif menggunakan software macromedia flash 8 sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), Pp.785-793.
- Widyaningrum, R. & Prihastari, E.B., 2021. Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains (Ethnomathscience). *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), Pp.335-341.
- Widyaningrum, R., 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 13(2).
- Wulandari, T.A.J., Sibuea, A.M., Siagian, S., 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1).

- Yunia, R. & Zahra, F.A., 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Terintegrasi Etnosains Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), Pp.971-981.
- Yusra, Y. & Afa, N., 2023. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Negeri 1 Labuhan Haji Timur. *Educatif Journal of Education Research*, 5(3), Pp.296-302.
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., Gunawan, G., 2019. Analisis Penguasaan Konsep Peserta Didik Yang Belajar Kimia Menggunakan Media Interaktif Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), Pp.135-140.
- Zahwa, F.A. & Syafi'i, I., 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1), Pp.61-78.
- Zainal, N.F., 2022. Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), Pp.3584-3593.
- Zebua, F.R.S., 2023. Analisis Tantangan dan Peluang Guru Di Era Digital. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), Pp.21-28
- Zulaiha, S., Meisin, M., Meldina, T., 2023. Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), Pp.163-177.

