

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING PADA MUATAN
IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELAS IV DI
SD NEGERI 22 DAUH PURI
DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I MADE SURYA ARTANEGARA
NIM 2011031118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

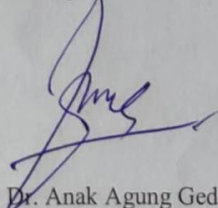
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

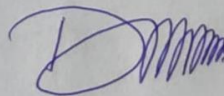
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 1983031002

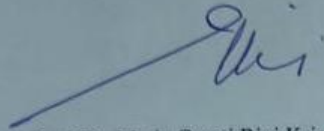
Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 2008121003

Skripsi oleh I Made Surya Artanegara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)
NIP 195903211983032003



Dewi Anzelina, M.Pd. (Anggota)
NIP 198808152023212046



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19560520 198303 1 002



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Anggota)
NIP 19740520 200812 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

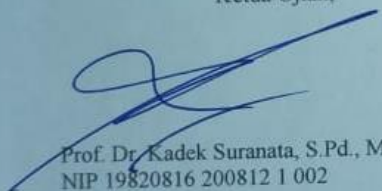
pada:

Hari : Selasa

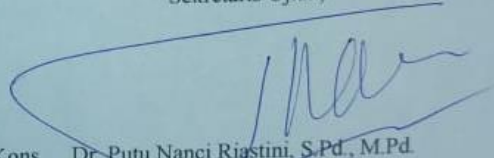
Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

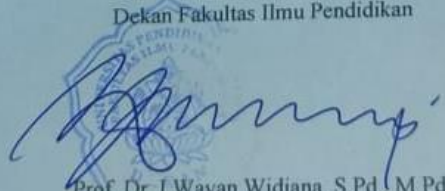

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* efektif diterapkan pada muatan IPAS materi kekayaan budaya Indonesia siswa kelas IV di SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 3 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



I Made Surya Artanegara
NIM. 2011031118

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, jurusan pendidikan dasar, fakultas ilmu pendidikan, universitas pendidikan ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, yang memberikan arahan dan masukan. SDP Undiksha Kampus Denpasar.
9. Ibu Ni Wayan Anik Purnama Dewi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar sekaligus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberi dukungan mental dan materi selama proses pendidikan.
10. Ibu Si Ayu Si Wahyuni, S.Pd.. selaku guru kelas IVB SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas IVB SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah membantu selama proses penelitian.
12. Bapak I Made Suwitra dan Ibu Ni Wayan Mariasih sebagai orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.

Skripsi ini belum sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9.1 Asumsi Pengembangan	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.1.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	20
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	24
2.1.2 Komik Digital	28
2.1.2.1 Pengertian Komik Digital.....	28
2.1.2.2 Ciri-Ciri Komik Digital.....	29
2.1.2.3 Elemen-Elemen Komik Digital.....	30
2.1.2.4 Jenis-Jenis Komik Digital	32
2.1.2.5 Keunggulan Komik Digital	33
2.1.2.6 Kelemahan Komik Digital	35
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
2.1.3.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	36
2.1.3.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	37
2.1.3.3 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	40
2.1.3.4 Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	43
2.1.3.5 Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	46
2.1.4 Muatan Pelajaran IPAS	48
2.1.4.1 Pengertian Pelajaran IPAS	48
2.1.4.2 Tujuan Pelajaran IPAS	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model Pengembangan	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	56
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	57
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	59
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	61

3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
3.3 Uji Coba Produk.....	63
3.3.1 Desain Uji Coba.....	63
3.3.2 Uji Produk.....	64
3.3.2.1 Uji Ahli.....	65
3.3.2.2 Subjek Uji.....	65
3.3.2.3 Tahap Uji Efektivitas Produk.....	66
3.3.3 Jenis Data.....	68
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	68
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	68
3.3.4.2 Instrument Pengumpulan Data.....	70
3.3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	77
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	81
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	81
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.1.1 Penyajian Data Uji.....	88
4.1.1.1 Rancang Bangun Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	89
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	98
4.1.1.3 Efektifitas Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	110
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	117
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Validitas Media Komik Digital.....	117
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Efektifitas Media Komik Digital.....	119
4.1.3 Revisi Produk.....	125
4.1.3.1 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	125

4.1.3.2 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Pembelajaran	125
4.1.3.3 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran	126
4.1.3.4 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Perorangan.....	127
4.1.3.5 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Kelompok Kecil	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	128
4.2.2 Pembahasan Validitas Pengembangan Komik Digital.....	131
4.2.2.1 Pembahasan Validitas Ahli Isi/Materi Pelajaran....	132
4.2.2.2 Pembahasan Validitas Ahli Desain Pembelajaran .	133
4.2.2.3 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	135
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Uji Coba Perorangan.....	136
4.2.2.5 Pembahasan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	137
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Komik Digital	138
4.3 Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP.....	141
5.1 Rangkuman.....	141
5.2 Simpulan.....	145
5.3 Saran	147
DAFTAR RUJUKAN.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
RIWAYAT HIDUP	283

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil,.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	76
Tabel 3.7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	77
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	80
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	81
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	81
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	83
Tabel 3.12 Metode Analisis Data.....	87
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	100
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4.6 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Rendah.....	106
Tabel 4.7 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Sedang	107
Tabel 4.8 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Tinggi	108
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	111
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	112
Tabel 4.12 Uji Homogenitas varians.....	113
Tabel 4.13 Nilai <i>Pre-test</i> dan Frekuensi Siswa.....	114
Tabel 4.14 Nilai <i>Post-test</i> dan Frekuensi Siswa.....	115
Tabel 4.15 Korelasi antar Variabel	116
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji-t	117
Tabel 4.17 Persentase Hasil Uji Coba Produk Komik Digital	118
Tabel 4.18 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	118

Tabel 4.19 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	120
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	120
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Varians.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	56
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk	64
Gambar 3.5 Rancangan Uji Efektivitas Produk	67
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Tokoh Komik Digital	93
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Sampul Komik Digital	93
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Isi Komik Digital	94
Gambar 4.4 Penyusunan Komik pada <i>Canva</i>	94
Gambar 4.5 Proses Penyimpanan Komik Digital dalam Bentuk <i>PDF</i>	94
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	96
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil	96
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	97
Gambar 4.9 Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran	97
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	98
Gambar 4.11 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> Siswa	115
Gambar 4.12 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Siswa	116
Gambar 4.13 Mengganti Kata Mengetahui Menjadi Menganalisis	126
Gambar 4.14 Penambahan Materi	126
Gambar 4.15 Mengganti Cover	127
Gambar 4.16 Hasil Produk Komik Digital	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data	158
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 4. Lampiran Hasil Wawancara	161
Lampiran 5. Lampiran Flowchart Media Komik Digital	162
Lampiran 6. Storyboard Media Komik Digital	163
Lampiran 7. Diagram Alir ADDIE	178
Lampiran 8. Modul Ajar	179
Lampiran 9. Soal Evaluasi	188
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Rancang Bangun	192
Lampiran 11. Kuesioner Ahli Rancang Bangun	193
Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	196
Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	197
Lampiran 14. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran	198
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran	201
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	202
Lampiran 17. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	203
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	206
Lampiran 19. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	210
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	211
Lampiran 22. Kuesioner Uji Coba Perorangan	212
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 24. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	217
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	219
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Tes.....	227
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes	228
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	229
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	230

Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda	231
Lampiran 32. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	232
Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	237
Lampiran 34. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	238
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	239
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	240
Lampiran 37. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	241
Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	242
Lampiran 39. Tabel Shapiro Wilk.....	243
Lampiran 40. F Tabel.....	244
Lampiran 41. T Tabel.....	245
Lampiran 42. Jadwal dan Waktu Ujian.....	246
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	247
Lampiran 44 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	250

