

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS IV SDN GUGUS II KUTA UTARA  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI MADE PUSPITA UDIANI  
NIM 2011031069**

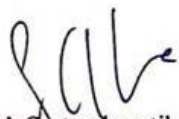
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

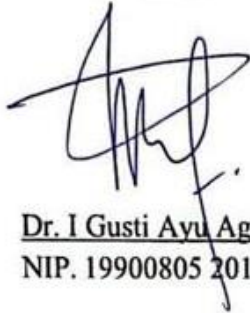
**Pembimbing II,**



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Made Puspita Udiani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024.

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Agung Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

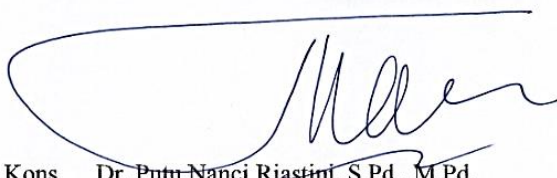
**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 100 2

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif *Teams Games Tournament* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Denpasar, 5 April 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Puspita Udiani  
NIM 2011031069



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV di Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



8. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Gede Rai Wina Kusuma, S.Ag., M. Pd. H., selaku kepala SD No. 2 Tibubeneng atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV A SD No. 2 Tibubeneng.
11. Ni Made Budiarti, S. Pd., selaku kepala SD No. 4 Canggu atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 4 Canggu.
12. Putu Astri Widikasih, S.Pd selaku wali kelas IV A No. 2 Tibubeneng, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Indra Triawan, S.Pd, selaku wali kelas IV SD No. 4 Canggu, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
14. Seluruh siswa kelas IV A SD No. 2 Tibubeneng dan Kelas IV SD No. 4 Canggu yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Keluarga dan rekan terdekat, Mamak, Bapak, Papita, Kak Ina, Askara, Fefe, Iwan, Novi, Triana, Kak Wintari, dan semuanya, terima kasih atas dukungan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan kelas G dan seluruh mahasiswa Angkatan 2020 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 5 April 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	12
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2 Rancangan Penelitian .....	36

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.5 Metode dan Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Hipotesis Statistik.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.2 Pengujian Asumsi.....	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.5 Implikasi.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Ringkasan.....	75
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran.....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>150</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Contoh <i>Games</i> .....	26
Tabel 2. 2 Menghitung Poin Turnamen .....	27
Tabel 2. 3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif TGT.....	28
Tabel 3. 1 Alamat SDN Gugus II Kuta Utara .....	35
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
Tabel 3. 3 Sebaran Populasi Kelas IV SDN Gugus II Kuta Utara .....	41
Tabel 3. 4 Sebaran Sampel Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	48
Tabel 3. 6 Indikator Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .	49
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria PAP Skala 5 .....	54
Tabel 3. 10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	56
Tabel 4. 1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4. 3 Kriteria Pap Skala 5 .....	62
Tabel 4. 4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4. 6 Kriteria Pap Skala 5 .....	65
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> .....	65
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i> .....	66
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji-T.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Penempatan Pada Turnamen .....	23
Gambar 2. 2 Aturan Permainan TGT .....	25
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Pre-test Post-test Control Group Design</i> .....	38
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Dan Pengumpulan Data .....	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen Oleh Ahli .....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Oleh Siswa Kelas IV A SD No. 3 Tibubeneng .....	92
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Tibubeneng .....	93
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitiandi SD No.4Canggu.	94
Lampiran 6 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	95
Lampiran 7 Kunci dan Lembar Jawaban Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	97
Lampiran 8 Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	100
Lampiran 9 Data Hasil <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian.....	102
Lampiran 10 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SD No.2 Tibubeneng.....	103
Lampiran 11 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> SD No. 4 Canggu.....	104
Lampiran 12 Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i> Kelompok Sampel dengan Uji Fisher .....	105
Lampiran 13 Uji Kesetaraan Nilai <i>Pre-test</i> dengan Uji-t <i>Polled Varians</i> .....	106
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 16 Data Hasil <i>Post-test</i> Sampel Penelitian .....	140
Lampiran 17 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 18 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 19 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	144
Lampiran 20 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Sampel dengan Uji Fisher .....	145
Lampiran 21 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t <i>Polled Varians</i> .....	146
Lampiran 22 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	147
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	148