

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA KELAS IV SDN GUGUS II KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Made Puspita Udiani, NIM 2011031069

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT; (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dibelajarkan secara konvensional; (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif TGT terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV di Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan *design* penelitian eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus II Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 251 siswa. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling* yang memperoleh kelas IV A SD No. 2 Tibubeneng sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SD No. 4 Cunggu sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes berbentuk uraian. Data kemampuan berpikir kreatif matematis yang diperoleh dari hasil *post-test* dianalisis dengan teknik statistika deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji-*t* *polled varians*. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelompok eksperimen memperoleh persentase 80,35% (kategori tinggi), kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelompok kontrol memperoleh persentase 64,56% (kategori sedang), hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,73539 > t_{tabel} = 1,67528$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 26+27-2 = 51$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT dengan siswa yang dibelajarkan secara konvensional pada siswa kelas IV SDN Gugus II Kuta Utara tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif TGT berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IV SDN Gugus II Kuta Utara tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the mathematical creative thinking skills of students taught using the TGT cooperative learning model; (2) describe the mathematical skills creative thinking skills of students taught conventionally; and (3) determine the effect of the TGT cooperative learning model on the mathematical creative thinking skills of Grade IV students at Public Elementary School Cluster II North Kuta during the 2023/2024 academic year. This study used a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. All Grade IV students at Public Elementary School Cluster II North Kuta during the 2023/2024 academic year, consisting of 251 students, were used as the population. The sampling technique used was cluster random sampling, with class IV A Elementary School No. 2 Tibubeneng obtaining 26 students as the experimental class and class IV Elementary School No. 4 Canggu obtaining 27 students as the control class. The data collection method used test in the form of descriptive essay. Data on mathematical creative thinking skills from post-test results were analyzed using descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis, with a pooled variance t-test. The mathematical creative thinking skills of students in the experimental group obtained a percentage of 80.35% (high category), while those in the control group obtained a percentage of 64.56% (medium category). The results of hypothesis testing show that $t_{count} = 4.73539 > t_{table} = 1.67528$ at a significance level of 5% with $dk = 26 + 27 - 2 = 51$. This shows a significant difference between the mathematical creative thinking skills of students taught using the TGT cooperative learning model and those taught conventionally in Grade IV at Public Elementary School Cluster II North Kuta during the 2023/2024 academic year. Thus, it can be concluded that the TGT cooperative learning model influences the mathematical creative thinking skills in Grade IV students at Public Elementary School Cluster II North Kuta during the 2023/2024 academic year.

Keywords: Teams Games Tournament, Mathematical Creative Thinking Skills

