

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis 2.1* , 68-82.
- Agung, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Deskriptif untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & Koyan, I Wayan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ainiyah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Edumath*, 14(2), 9-15.
- Alamsyah, S. (2021). *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfira , A., & Syofyan , H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia Vol.7 (1)*, 177-183.
- Anam, S. e. (2023.). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Ani, D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Islam Darul Huda Genuk Semarang* . Semarang: UNISSULA.

- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah 1.1*.
- Arikunto. (2018). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Craft, A. (2005). *Creativity in schools: Tensions and dilemmas*. Routledge.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hadar, L., & Tirosh, M. (2019). *Creative thinking in mathematics curriculum: An analytic*. Elsevier Ltd, 1871.
- Hadi , S., & Novaliyosi, N. (2019, November). Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Haylock, D. (1997). Recognizing mathematical creativity in school children. *International Reviews on Mathematical Educations 29(3)*, 68–74.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemendikbudristek. (2023, Mei). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari Merdeka Mengajar: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- Khauro, K., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Pengaruh metode ceramah terhadap hasil belajar dalam pelajaran matematika kelas I SDN Telang 1. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro 1.1*.
- Khikmawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Alislah Surabaya. *Education And Human Development Journal 4.1* , 63-71.
- Köhler, H. (1997). Acting artist-like in the classroom. *International Reviews on Mathematical Education, 29(3)*, 88-93.

- Krutetskii, V. A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in school children*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lev-Zamir, H. (2014). Creativity in mathematics teaching. In Hadar, L., & Tirosh, M. (2019). *Creative thinking in mathematics curriculum: An analytic*. Elsevier Ltd, 1871.
- Loko, E. H. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di SDK Wilain Dengan Menggunakan Metode Kooperatif TGT (Team Games Tournament). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial 1.1*, 52-61.
- Lubis, S. F. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Bagi Siswa Kelas XI Di SMA Swasta Cerdas Murni Kabupaten Deli Serdang . *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*.
- Mann, E. L. (2015). Creativity: The Essence of Mathematics. *Journal for the Education of the Gifted. Vol. 30, No. 2*, 236-260.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4*, 1291-1301.
- Miman, A. (2016). Mathematics!?! Why to teach it at all? Time for education arrives. In Hadar, L., & Tirosh, M. (2019). *Creative thinking in mathematics curriculum: An analytic*. Elsevier Ltd, 1871.
- Musdalipa, Razak, F., & Alam, A. J. (2022). *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Nabila, A. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal cerita kecepatan dan debit di kelas V UPTD SDN Mekarjaya 14 Depok. *BS thesis. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

- Najah, A. W. (2023). *Kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan berkomunikasi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada mata pelajaran Biologi Kelas XI MAN 1 Mataram*. PhD Thesis. UIN Mataram.
- Nisufuana. (2022). Kooperatif learning tipe Teams Games Tournaments untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2.4* , 437-444.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI*, 3(2), 289-298.
- Pehkonen, E. (1997). The state-of-art in mathematical creativity. *International Reviews on Mathematical Education*, 29, 63–66.
- Perkins, D. N. (2013). *Knowledge as design*. NY: Routledge.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9 (1).
- Punaji, H. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, D. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 138.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka.
- Runco, M. (1993). Creativity as an educational objective for disadvantaged students (RBDM 9306). *Storrs: University of Connecticut, The National Research Center on the Gifted and Talented*.

- Salsabila, D. H. (2023). Pengembangan media pembelajaran rotarkomis (roda berputar kotak misterius) pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan cacah di kelas IV. *Diss. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Sari, M. Z., & Hermawati, E. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Sinektik Analogi Personal Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kuningan. *Journal of Elementary Education, Vol. 4 (2)*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Silver, E.A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and thinking in problem posing. *Central Journal for Didactics of Mathematics/ Zentralblatt fur Didaktik der Mathematik*, 29(3), 75– 80.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Stein, M. K., & Kaufman, J. H. (2010). Selecting and supporting the use of mathematics curricula at scale. *American Educational Research Journal*, 47(3), 663-669.
- Stein, M. K., Remillard, J., & Smith, M. S. (t.thn.). How curriculum influences student learning. In Hadar, L., & Tirosh, M. (2019). *Creative thinking in mathematics curriculum: An analytic*. Elsevier Ltd, 1871.
- Stapel, M., & Oxman, V. (1996). Geometric constructions as a tool for developing creative thinking. *Shanan Annual Journal*, 2, 95-108.
- Suarmika, P. E., Setiorini, I. L., & Al-Hasan, R. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Model Pembelajaran Ceramah Kelas IV Semester I di SD Negeri 3 Penang.

- Sugiyono. (2017). *Statitiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis: studi kasus pada siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education* 6.2 , 089-100.
- Torrance, E. P.(1966). *Torrance test on creative thinking: Norms-technical manual* (Research ed.). Lexington, MA: Person
- Vygotsky, L. S. (1967). Play and Its Role in the Mental Development of the Child. *Soviet Psychology*, 5(3), 6-18.
- Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022, Desember 5). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Diambil kembali dari Direktorat Guru Pendidikan Dasar: Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi - Direktorat Guru Pendidikan Dasar (kemdikbud.go.id).
- Yayuk, E., Purwanto, As'ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary School Students' Creative Thinking Skills in Mathematics Problem Solving. *European Journal of Educational Research* 9(3), 1281-1295.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17-23.
- Zarkasi, T., Muslihatun, M., & Fajri, M. (2022). Madrasah dalam Platfom Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gema Nurani Guru*, 1(2), 71-79.